

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: "PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt kích thước to - nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết kích thước máy bay to - máy bay nhỏ.
- Rèn cho trẻ phân biệt to - nhỏ. Trẻ nói được từ to hơn nhỏ hơn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy bay màu đỏ, máy bay màu xanh, máy bay màu đỏ to hơn máy bay màu xanh.
- Nhạc bài hát "Anh phi công ơi", bàn, ghế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Anh phi công ơi" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai?
 - Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt kích thước to - nhỏ

- Cô cho trẻ về 3 tổ, cô đặt máy bay màu xanh sau máy bay màu đỏ
- Con có nhìn thấy máy bay màu xanh không? Vì sao? (Hỏi cả lớp cá nhân)
- Cô khái quát lại: Máy bay màu đỏ to hơn máy bay màu xanh nên khi đặt máy bay màu xanh sau máy bay màu đỏ, các con không nhìn thấy máy bay màu xanh.
- Cô để máy bay màu đỏ sau máy bay màu xanh
- Các con có nhìn thấy máy bay màu đỏ? Vì sao?
- Máy bay màu xanh nhỏ hơn máy bay màu đỏ nên không che kín được máy bay màu đỏ, vì vậy chúng mình nhìn thấy máy

bay màu đỏ sau máy bay màu xanh

- Cô khái quát lại: + Máy bay màu xanh nhỏ hơn máy bay màu đỏ
+ Máy bay màu đỏ to hơn máy bay màu xanh
- Cho cả lớp, cá nhân nhắc lại máy bay đỏ to hơn máy bay màu xanh, máy bay màu xanh nhỏ hơn máy bay màu đỏ.
- Cô thưởng cho trẻ rổ quà.
- Cho trẻ nhặt máy bay theo yêu cầu của cô

3. Hoạt động 3: Bé nhanh tay

- Cho trẻ chọn máy bay to vào sân bay to, máy bay nhỏ để vào sân bay nhỏ (cùng với 1 bản nhạc)
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay- Lê Bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ máy bay là PTGT đường hàng không, khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn, không thò đầu ra ngoài.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Anh phi công ơi".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Anh phi công ơi" và hỏi trẻ:
 - + CM vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai?
- Cô biết một bài thơ rất hay nói về máy bay đấy. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài "Tập gấp máy bay".

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay- Lê Bình

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay, trên nền cờ đỏ, lượn quanh sân nhà, bé vẫy chào ông bà , bố mẹ để dang đôi cánh trên khoảng trời bao la.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?

- Bạn nhỏ tập làm gì?
- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- Bé đã vẫy chào ai?

=> Gd trẻ: Máy bay là PTGT đường hàng không. Khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn, không thò đầu ra ngoài.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m

TCVD: Máy bay và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động và biết tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m.

- Rèn trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Kết hợp bài tập máy bay (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.
- Bụng: Cúi người về phía trước.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- ĐTNM: (đt chân)

+ **VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m**

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô đứng sát vạch chuẩn, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cô cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ **TCVĐ: Máy bay và chim sẻ.**

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô làm máy bay kêu " ù ù..", trẻ là những chú chim sẻ. Khi máy cô làm máy bay kêu "ù ù.." bay tới thì những chú chim sẻ phải nhanh chóng chạy về hai bên nê đường, nếu chú chim sẻ nào chậm sẽ bị va vào máy bay.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói máy bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của máy bay.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ "Máy bay màu đỏ, cánh máy bay, máy bay kêu ù ù..."
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô máy bay màu xanh, màu đỏ, màu vàng; khinh khí cầu, đủ cho trẻ hoạt động.

- Nhạc bài hát: "Anh phi công ơi"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

"Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp nơi nơi"

- Đố CM biết là cái gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói máy bay

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". Cô đưa ra tranh máy bay hỏi trẻ:
- Cô có gì đây? (Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- Máy bay có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì của máy bay? (Cô chỉ vào đầu máy bay)
- Thân máy bay đâu?
- Đây là gì của máy bay? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) (Đuôi máy bay)
- Cánh máy bay đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ cánh máy bay).
- Máy bay kêu ntn? Chúng mình hãy làm máy bay kêu nào? (Cả lớp bắt chước)
- Máy bay bay ở đâu?
- Máy bay dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là máy bay, máy bay gồm các bộ phận đầu, thân, đuôi, cánh máy bay. Máy bay là PTGT đường hàng không.

=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trong máy bay phải thắt dây an toàn và không được thò đầu ra ngoài.

+ Lần 1: Trong rõ mỗi trẻ có 3 lô tô máy bay màu xanh, đỏ, vàng

- Cô yêu cầu trẻ nhặt nhanh lô tô máy bay màu đỏ và nói to. (Cho trẻ chơi 2,3 lần)

+ Lần 2: Trong rõ mỗi trẻ có lô tô máy bay và khinh khí cầu, cô yêu cầu trẻ nhặt máy bay và nói tên. (Cho trẻ chơi 2,3 lần)

3. Hoạt động 3: Tìm về sân bay

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội làm máy bay kêu ù ù... Khi cô hô "tìm về sân bay" thì trẻ sẽ nhanh chân tìm về sân bay của đội mình. Thời gian thi đua là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu máy bay (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu máy bay.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải để di màu máy bay, rèn trẻ ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.

- Sáp màu, Giấy A4 đã vẽ máy bay đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế. Nhạc bài hát: "Máy bay"

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng hát bài hát: "Máy bay"
- + Các con vừa hát bài hát?
- + Trong bài hát có gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức gì đây?
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Đầu máy bay cô di màu gì?
 - + Thân cô di màu gì đây con?
 - + Cánh máy bay màu gì đây? Cô di màu ntn?
- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu máy bay, đầu máy bay cô di màu vàng, thân máy bay cô di màu xanh, cánh máy bay cô di màu đỏ, cô di sao cho thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

** Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu.
Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từng bộ phận của máy bay, cô di sao cho không bị chòem ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ,
- Cô làm gì đây? Cô di màu ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ di màu máy bay ntn? Con di màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách di màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4 .Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn