

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 8: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3
THỰC HIỆN 5 TUẦN TỪ 3/3-4/4/2025**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 8: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Hô hấp 1: Gà gáy Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên Chân 4: Đứng kiễng chân Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ (Quyền 6- Quyền vui, giải trí)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
*	Vận động: bò, trườn, trèo										
2	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	- Bước lên, xuống bục cao 30cm	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		HĐNT	HĐNT	
*	Vận động: tung, ném, bắt										
3	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	- Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	HĐH	
4	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐH		
*	- Vận động: bật, nhảy										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
5	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	- Bật nhảy tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		HĐNT	
6	Trò chơi vận động và các trò chơi dân gian.	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Trời tối- trời sáng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT			
			- Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học		HĐNT				
			- Trò chơi: Thỏ nhảy	Cả lớp	lớp học/sân chơi	HĐNT				HĐNT	
			- Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí)	Cả lớp	lớp học/sân chơi	HĐNT	HĐNT				
			- Trò chơi: Chim bay, có bay	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	HĐNT	
			- Trò chơi: Bắt bướm(Quyền 6- Quyền vui, giải trí)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT		
*	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ										
7	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Cò duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Gói quà tặng mẹ	Nhóm	Lớp học	HĐG					
8	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	- Vẽ con gà từ những hình tròn					HĐNT			
			- Vẽ ao cá hình tròn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
9	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	- Cắt lá cây làm con cá	Nhóm	Lớp học		HĐC				
10	Biết xâu lủng dây hoa	Xâu lủng dây hoa	- Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐH					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
			- Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ làm vòng tặng mẹ	Nhóm	Lớp học	HĐC					
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
11	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	- TC về lợi ích của ăn uống đúng giờ.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN	
12	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	- Cháo gà nấm hương, hạt sen	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT		
		- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Súp gà	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			ĐTT	
		- Trẻ ăn uống đủ bữa, đủ chất	- Dạy trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất. (Quyền 05- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học			VS-AN			
*	3. Động vật và thực vật										
*	- Động vật										
13	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	- Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
			- Khám phá con cá(5E)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH				

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
16	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	- Trò chơi: Khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 4	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG		HĐG	
17	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Trò chơi: Khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 5	Nhóm	Lớp học	HĐG			KH-HĐH		
			- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐH		
18	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐH			
*	3. Sắp xếp theo quy tắc										
19	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tính chất	Nhóm	Lớp học	HĐC		HĐG		HĐG	
*	4. So sánh										
20	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ:rộng hơn- hẹp hơn	So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	- Phân loại độ rộng - hẹp của 2 đối tượng	Nhóm	Lớp học	HĐG					
			- So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
*	C. Khám phá xã hội										
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
21	Nói được đặc điểm ngôi nhà, địa chỉ nhà, tên của bố, mẹ,	Một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình kỉ niệm ngày 8/3	Cả lớp	Sân chơi	HĐC					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
	các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi										
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
*	A. Nghe hiểu lời nói										
22	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Bác voi tốt bụng	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
			- Kể chuyện: Đôi bạn tốt	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
			- Kể chuyện: Tiếng hát chim sơn ca	Cả lớp	Lớp học				HĐC		
			- Kể chuyện: Cá rô con lên bờ(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe) (MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện động vật	- Đọc truyện: - Bác gấu đen và hai chú thỏ(5) - Giọng hát chim sơn ca(4) - Chim con và gà con(3) - Sự tích vết rạn trên vai rùa(2) - Bông hoa cúc trắng(1)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
24	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề động vật	- Nghe bài thơ, ca dao...: Cá ngừ ở đâu,(2) ong và bướm(4), chú gà trống nhò(3), thỏ trắng,(5) dán hoa tặng mẹ(1); Chim ri là di sáo sậu(4);Cục ta cục tác;(3) Nhong nhong.(5)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
25	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Cả lớp	Lớp học	KH					
26	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	- Tạo tình huống, đưa ra các câu hỏi cho trẻ trả lời	Cả lớp	Lớp học	KH	KH				
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
27	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm	Cả lớp	Lớp học			KH	KH		
28	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy thơ: Rong và cá	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
			- Dạy thơ: Dán hoa tặng mẹ	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
			- Dạy thơ: Ong và bướm	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
29	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc đồng dao: Con kiến mà leo cành đa	Cả lớp	Lớp học				HĐC		
			- Dạy trẻ đọc đồng dao: "Cái bóng đi chợ cầu canh"	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				
			- Dạy trẻ đọc đồng dao: Con voi con voi	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
30	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Bác gấu đen và hai chú thỏ	- Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
31	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi:	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi:	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái"	Cả lớp	Lớp học	KH		KH		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
	"Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	"Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"								
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
32	Biết giữ gìn sách	Có ý thức giữ gìn sách, truyện	- Thực hành làm album...	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG			
			- Rèn trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc sách xong	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG		
33	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to động vật	- Đọc thơ chữ to: Rong và cá(2), gà mẹ và gà con(3), ong và bướm(4), nai con(5), dán hoa tặng mẹ(1)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	- Kể chuyện theo tranh: Cá rô con lên bờ(2), đôi bạn tốt(3), bác gấu đen và 2 chú thỏ(5), tiếng hót chim sơn ca(4), bê mẹ và bê con(3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
35	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về con vật thông qua những câu gợi mở của cô	- Kể về con vật trẻ yêu quý nhất	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
36	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Rèn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Bóc trứng chim cút	Cả lớp	Lớp học				HĐC		
		Tự tin phát triển khả năng bản thân	- Trẻ hát múa tặng cô nhân ngày 8/3(Quyền 5-Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	KH					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
37	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hoạt động	Cả lớp	Lớp học	KH	KH		KH		
38	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Ngày quốc tế phụ nữ 8/3	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
39	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Chơi TC cá- tôm cua	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			HĐNT	
			- Kể về con vật trẻ yêu quý nhất	Nhóm	Lớp học	HĐNT					
			- Trang trí tranh từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				HĐNT	
40	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Nhóm	Lớp học					HĐG	
			- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" khi ở nơi công cộng	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG		
41	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Chơi góc nghệ thuật làm quà tặng cô giáo	Nhóm	Lớp học	HĐG					
42	Biết quan tâm, giúp đỡ khi cần thiết	Chăm sóc sức khỏe bản thân	- Trò chuyện cách giữ an toàn khi thăm vườn bách thú.(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
*	2. Quan tâm đến môi trường										
43	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ và chăm sóc con vật	- Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GĐ (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
			- Thực hành cho cá ăn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
			- Làm thức ăn cho con vật gần gũi	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐC	HĐG		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
44	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	- Nghe bài hát, bản nhạc; - Con cào cào(4) - Đố bạn(5) - Chú ếch con(2) - Gà trống mèo con và cún con(3) - Cô và mẹ.(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
45	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật- 8/3	Cả lớp	Lớp học	KH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
46	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề động vật- 8/3	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT		ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
47	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Dạy hát: Bông hoa mừng cô	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
			- Dạy hát: Ai cũng yêu chú mèo	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
			- Dạy hát: Con chuồn chuồn	Cả lớp	Lớp học				ĐTT		
			- Dạy hát: Gấu và rừng xanh	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
			- Dạy hát : Con bướm vàng (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học				HĐC		
			- Dạy hát: Voi làm xiếc	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
48	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Dạy VĐ múa: Con gà trống	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
			- Dạy VĐ múa: Một con vịt	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
			-Dạy VĐ vỗ đệm: Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
			- Dạy VĐ vỗ đệm: Quà 8/3	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
49	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	ử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật 8/3(Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
50	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	-Vẽ con cá	Cả lớp	Lớp học		HĐC				
			- Vẽ con gà con	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
			- Vẽ hoa tặng mẹ(Quyền 11- Quyền được	Cả lớp	Lớp học	HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
			sống chung với cha, mẹ)								
51	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn con ong	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
52	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp lá cây tạo thành con vật	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
53			- Chế tạo máng thức ăn cho gà(EDP)	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			39	37	37	38	36	
			Lĩnh vực thể chất			8	9	8	7	8	
			Lĩnh vực nhận thức			7	7	8	8	8	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			9	9	8	9	8	
			Lĩnh vực TCXH			8	6	4	6	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	9	8	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày				39	37	37	38	36	
			Đón trả trẻ			1	3	2	4	2	
			Thể dục sáng			1	1	1	1	1	
			Hoạt động góc			12	11	11	12	11	
			Hoạt động ngoài trời			6	8	6	6	8	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	1	3	1	2	
			Hoạt động chiều			5	4	5	4	4	
			Kết hợp			6	2	2	2	2	
			Kết hợp HĐH			1	2	2	3	1	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	5	
			<u>Trong đó:</u> - Giờ thể chất			1	1	0	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 8/3 (3/3-7/3/2025)	Con vật dưới nước (10/3-14/3/2025)	Con vật nuôi trong GD (17/3-21/3/2025)	Chim- côn trùng (24-28/3/2025)	Con vật trong rừng (31/3-4/4/2025)	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	2	0	
			- Giờ ngôn ngữ			1	2	1	1	2	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	1	0	1	
			- Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Ngày 8/3	1	Từ 3//3/đến 7/3/2025	Vũ Thị Quyên	
Động vật sống dưới nước	1	Từ 10//3/đến 14/3/2025	Hà Thị Thanh Hoàn	
Động vật sống trong gia đình	1	Từ 17/3 đến 21/3/2025	Vũ Thị Quyên	
Chim và côn trùng	1	Từ 24/3 đến 28/3 /2025	Hà Thị Thanh Hoàn	
Động vật sống trong rừng	1	Từ 31/3 đến 4/4/2025	Vũ Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh chuẩn bị	Ngày 8/3	N2: ĐV sống dưới nước	N3: ĐV sống trong gđ	N4: Chim và côn trùng.	N5: ĐV sống trong rừng.
Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề " Ngày 8/3" - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Ngày 8/3 "; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Một số con vật sống dưới nước - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Con vật sống dưới nước", sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "ĐV sống trong gia đình. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" ĐV sống trong gia đình ", sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề : Chim và côn trùng. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Chim và côn trùng ", sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: con vật sống trong rừng - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề" con vật sống trong rừng" sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho cô và trò.				
Phụ huynh	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Ngày 8/3 - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Động vật sống dưới nước. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Động vật nuôi gia đình	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Một số côn trùng. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Động vật sống trong rừng.

	- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Sách , báo,lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Sách , báo,lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con
Trẻ	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Chung: - Dạy trẻ cất cởi đồ dùng, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo					
		N1: -Trò chuyện với trẻ về chủ đề " Ngày 8/3 - Làm những món quà đơn giản tặng mẹ tặng bà... - Nghe bài thơ, ca dao...: Dán hoa tặng mẹ - Nghe hát bài " Quà 8/3, Bông hoa mừng cô...					
		N2: - Trò chuyện về chủ đề động vật sống dưới nước, kể tên một số con vật sống dưới nước. - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trò chuyện với trẻ về món súp gà - Trò chuyện với trẻ cách làm món cá rán. - Thực hành 1 số cách bảo quản thực phẩm đơn giản. - Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện cá rô con lên bờ					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Dạy trẻ đọc đồng dao" Cái bóng đi chợ cầu canh, - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề động vật sống dưới nước: Bài hát " Cá vàng bơi, đi câu cá.					
		N3: - Đón trẻ ổn định lớp học TC về động vật nuôi trong gia đình. - Trò chuyện về ích lợi, giá trị của động vật nuôi trong gia đình. - Vận động theo ý thích khi hát nghe các bài hát, bản nhạc về các con vật nuôi trong gia đình: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con... -Nghe bài thơ, ca dao...: , chú gà trống nhỏ, thỏ trắng, ;Cục ta cục tác; Nhong nhong.. - Trò chuyện về món" Cháo gà nắm hương, hạt sen"					
		N4: - Trò chuyện về chim và côn trùng -Trò chuyện về những con côn trùng có lợi và con côn trùng có hại. - Trò chuyện với trẻ về con ong và lợi ích củ mật ong. - Nghe, đọc thơ: Ong và bướm. - Nghe bài thơ, ca dao...: Cá ngủ ở đâu, ong và bướm, chú gà trống nhỏ, thỏ trắng, dán hoa tặng mẹ; Chim ri là di sáo sậu;Cục ta cục tác; Nhong nhong Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề động : Bài con cào cào, kìa con bướm vàng - <i>Cháo gà nắm hương, hạt sen</i> - Dạy hát: Con chuồn chuồn					
		N5: - Trò chuyện về những con vật sống trong rừng - Nghe truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ - Nghe bài hát bài " Voi con làm xiếc - Nghe đọc đồng dao: Con vỏi con vỏi -Rèn cho trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc xong. - Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô. - Trò chuyện với trẻ về món súp gà					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm... * Trọng động: - Tập BTPTC: - Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân					

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ -TCVD: (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.					
3	HĐH	N1	Ngày 3/3 PTTCKNXH- Ngày quốc tết phụ nữ 8/3 -	Ngày 4/3 PTTC Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo	Ngày 5/3 PTNN Dạy thơ:Dán hoa tặng mẹ	Ngày 6/3 PTTM - Dạy VĐ vỗ đệm: Quà 8/3	Ngày 7/3 PTNT - So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	
		N2	Ngày 10/3 PTTC VĐ: Bước lên xuống bậc 30cm.	Ngày 11/3 PTNT - Khám phá con cá(5E)	Ngày 12/3 PTNN Dạy thơ: Rong và cá	Ngày 13/3 PTTM Dạy VĐ vỗ đệm: Cá vàng bơi -TCAN: nghe nhạc đoán tên bài hát. -Nghe hát: Cái bóng	Ngày 14/3 PTNN - Kể chuyện: Cá rô con lên bờ(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe)	
		N3	Ngày 17/3 PTTCKNXH Cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.	Ngày 18/3 PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong PV4	Ngày 19/3 PTTM Dạy KNVĐ múa " Một con vịt" -TCAN: nghe nhạc đoán tên bài hát. -Nghe hát: Gà trống mèo con và cún	Ngày 20/3 PTNN Kể chuyện: Đôi bạn tốt.	Ngày 21/2 PTTM - Chế tạo máng thức ăn cho gà(EDP)	
		N4	Ngày 24/3 PTTC VĐ: Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay.(Đích xa 1,5m)	Ngày 25/3 PTNT Trò chuyện về chim vàcôn trùng	Ngày 26/3 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ong và bướm	Ngày 27/3 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.	Ngày 28/3 PTTM Nặn con ong	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N5	Ngày 31/3 PTTC Tung bắt bóng voi cô khoảng cách 2,5cm.	Ngày 1/4 PTNT - Trò chuyện cách giữ an toàn khi thăm vườn bách thú.(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Ngày 2/4 PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao: Con vôi con voi	Ngày 3/4 -Dạy KNCH: Voi làm xiếc -Nghe hát: Đồ bạn -TCAN: Ai nhanh nhất	Ngày 4/4 PTNN Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ	
4	HĐNT	N1	Ngày 3/3 - Quan sát vườn hoa Lan. -TCVĐ: - Gà trong vườn hoa. - Chơi tự do: Cùng bạn làm quà tặng mẹ	Ngày 4/3 -QSCMĐ: Trò chuyện về ngày 8/3 - TCVĐ: Trời tối- trời sáng -Chơi tự do: Trang trí tranh từ lá cây	Ngày 5/3 - QSCMĐ: Quan sát không khí chuẩn bị ngày hội 8/3. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do- Vẽ hoa tặng mẹ(Quyền 11- Quyền được sống chung với cha, mẹ	Ngày 6/3 - QSCMĐ: Quan sát vườn hoa hồng. - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	Ngày 7/3 -QSCMĐ: Quan sát vườn hoa cánh bướm. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Vẽ phân trên sân trường.	
		N2	Ngày 10/3 -QSCMĐ: Quan sát con cá chép. - TCVĐ: Cá, tôm , cua. - Chơi tự: Chơi với đồ chơi PTTC	Ngày 11/3 - QSCMĐ: Quan sát bể cá - TCVĐ: Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí Chơi tự do: Xếp lá cây thành con cá.	Ngày 12/3 -QSCMĐ: Trò chuyện về cách chăm sóc con cá. Thực hành cho cá ăn. Làm con cá từ lá cây. - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi cấp cua.	Ngày 13/3 - QSCMĐ: Quan sát con cua. - TCVĐ: Cá vàng bơi - Chơi tự do: Vẽ ao cá hình tròn	Ngày 14/3 - QSCMĐ: Quan sát con ốc. - TCVĐ: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do: Dùng sỏi xếp con cá.	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3	Ngày 17/3 -QSCMĐ: Kể về con vật trẻ yêu quý nhất - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, - Chơi tự do: Vẽ con gà từ những hình tròn	Ngày 18/3 - QSCMĐ: Quan sát con gà con - TCVĐ: Gà Trong vườn rau VĐ: Bước lên xuống bậc 30cm. Mèo đuổi chuột - Chơi tự do- Vẽ con gà từ những hình tròn	Ngày 19/3 - QSCMĐ: Quan sát mèo con. -VĐ: Bước lên xuống bậc 30cm. Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: - Chơi tự: Chơi với đồ chơi PTTC	Ngày 20/3 - QSCMĐ: Quan sát cún con. Trò chuyện về cáchs chăm sóc bảo vệ vật nuôi. - TCDG: Gà Trong vườn rau. - Chơi tự do: - Sử dụng sỏi đá xếp con vật	Ngày 21/3 -QSCMĐ:Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ vật nuôi. - TCVĐ: Trò chơi: Trời tối- trời sáng - Chơi tự do: - Trò chơi bắt chước tiếng kêu của con vật	
		N4	Ngày 24/3 - QSCMĐ: Quan sát con bướm. sóc bảo vệ - TCVĐ: - Trò chơi: Bắt bướm(Quyền 6- Quyền vui, giải trí - Chơi tự do: Trang trí tranh từ lá cây	Ngày 25/3 - QSCMĐ: Quan sát con chuồn chuồn. - TCVĐ: Bay cao bay thấp - Chơi tự do: - Vẽ con chuồn chuồn trên sân.	Ngày 26/3 -QSCMĐ: Quan sát con kiến - TCVĐ: Chim bay, có bay - Chơi tự do: Khu chợ quê.	Ngày 27/3 - QSCMĐ: Vẽ con chuồn chuồn trên sân. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Xếp lá cây tạo thành con vật- Xếp lá cây tạo thành con côn trùng.	Ngày 28/3 -QSCMĐ: Trò chuyện về mối liên hệ giữa con côn trùng với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - VĐ: VĐ: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m - Chơi tự do Chơi trong vườn cỏ tích.	
		N5	Ngày 31/3 - QSCMĐ: Quan sát mô hình con voi. - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do : Xếp con vật từ sỏi	Ngày 1/4 - QSCMĐ:Quan sát mô hình con gấu. -VĐ: Tung bắt bóng voi cô khoảng cách	Ngày 2/4 - QSCMĐ: Trò chuyện về cách bảo vệ các con vật sống trong rừng. - TCVĐ: Con thỏ	Ngày 3/4 - QSCMĐ: - Tc về một số con vật trong rừng gây nguy hiểm. - TCVĐ: Con cáo - Chơi tự do: Chơi trên sân trường.	Ngày 4/4 - QSCMĐ:Quan sát thời tiết - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do: in hình các con vật bằng màu nước.	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				2,5cm Lộn cầu vòng. - Chơi tự do:Làm con gấu từ lá cây.	- Chơi tự do: Dùng phấn vẽ con vật trên sân			
5	Vệ sinh ăn ngủ		N1: - Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... - Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch - TC về lợi ích của ăn uống đúng giờ. - Nghe bài thơ: Dán hoa hoa tặng mẹ - Nghe bài hát, bản nhạc; Quả 8/3, bông hoa mừng cô. - Trẻ biết trải chiếu cùng cô trước khi đi ngủ.					
			N2: - Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... -Dạy trẻ thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh... - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ thu dọn đồ dùng khi ăn xong - Dạy trẻ ăn cất bát, cất ghế lau miệng. - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong - Trẻ biết Trải chiếu giúp cô trước và sau khi ngủ dậy. - Nghe bài hát “ Cá ngủ ở đâu”					
			N3: Thực hành mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối...- TC về lợi ích của ăn uống đúng giờ. <i>- Dạy trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất.(Quyền 05- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</i> - Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch - Nghe bài thơ, ca dao chú gà trống nhỏ, thỏ trắng; Cục ta cục tác; - Nghe bài hát, bản nhạc; Con Gà trống, mèo con và cún con. - Trẻ biết trải chiếu cùng cô trước khi đi ngủ.					
			N4: Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... - Tc về lợi ích của việc ăn uống hợp vệ sinh					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Nghe bản nhạc nhẹ nhàng trước khi đi ngủ - Cho trẻ nghe một số bài về chủ đề: Con chuồn chuồn, Con chim non, Chim chích bông. - Rèn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ - Cùng cô thu dọn chiếu, gối sau khi ngủ dậy						
		.N5: Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Rèn kỹ năng một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... - Tc về một số món ăn có hại cho sức khỏe: Như xúc xích, thịt xông khói, quà vặt nê đường....- TC về lợi ích của ăn uống đúng giờ. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Rèn cho trẻ biết phơi khăn quay ký hiệu ra ngoài. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Cho trẻ nghe bài hát về chủ đề trước khi đi ngủ. - Nghe bài hát “ Đồ bạn” - Rèn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ.						
6	HĐC	N1	Ngày 3/3 - N1: Học tiếng Anh - N2: TC một số hoạt động của gia đình kỉ niệm ngày 8/3 - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 4/3 - Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tính chất - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 5/3 - N1: Học tiếng Anh - N2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 6/3 - Dạy VĐ múa: Con gà trống - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 7/3 - Cho trẻ vẽ con gà - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
		N2	Ngày 10/3 - N1: Học tiếng Anh	Ngày 11/3 - Nghe đồng dao; Cái bóng đi chợ cầu canh.	Ngày 12/3 - N1: Học tiếng Anh - N2: Nghe truyện: Sự tích vết rạn trên vai rùa	Ngày 13/3 - Dạy trẻ hát bài : Cá ơi - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 14/3 - Vẽ con cá. - Liên hoan văn nghệ.	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-N2: Thực hiện E1: Thu hút của giờ khám phá con cá. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Trả trẻ	- Trả trẻ - Dạy hát bài:	
		N3	Ngày 17/3 - N1: Học tiếng Anh - Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 18/3 - Dạy VĐ múa: Con gà trống - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 19/3 - N1: Học tiếng Anh - N2: Làm thức ăn cho con vật gần gũi -Dạy trẻ đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 20/3 - Thực hiện bước tưởng tượng và lập kế hoạch làm máng thức ăn cho gà.. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 21/3 Vẽ con gà con - Cho trẻ vẽ con gà - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
		N4	Ngày 24/3 - N1: Học tiếng Anh - Nghe hát bài: Chim sơn ca. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 25/3 - Bóc trứng chim cút - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 26/3 - N1: Học tiếng Anh - N2: Kể chuyện: Giọng hót chim sơn ca. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 27/3 - Dạy trẻ đọc đồng dao: Con kiến mà leo cành đa - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 28/3 - Nghe bài thơ: Không không - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
		N5	Ngày 31/3 - N1: Học tiếng Anh -N2: Trò chuyện về con vật sống trong rừng. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 1/4 - Dạy hát : Con bướm vàng (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu)	Ngày 2/4 - N1: Học tiếng Anh - N2: Dạy hát: Gấu và rừng xanh ' - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 3/4 - Kể chuyện: Bác voi tốt bụng - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 4/4 - Nghe bài thơ ong và bướm, - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ.	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ				

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Bếp ăn trường bé nấu một số món ăn thường ngày từ thịt, cá, rau củ quả.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x		x
* Bác sĩ	- Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.	Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.	x	x	x		x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
		- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân.							
* Bán hàng	- Bán một số thực phẩm, đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày.	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Rau củ, quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x		x
	- Bán các loại hoa, bưu thiếp, hộp quà..		- Hoa, tươi, hoa sáp, bưu thiếp, hộp quà..		x				
	- Bán một số con vật sống dưới nước		- Một số con vật sống dưới nước như: Cá, tôm, cua, ..			x			
	- Bán một số con vật nuôi trong gia đình.		- Một số mặt hàng một số con vật nuôi trong gia đình. Chó, mèo, gà, vịt.....				x		
	- Bán một số loại côn trùng.		- Một số con côn trùng, mặt ong, chim.					x	
	- Bán một số loại động vật sống trong rừng.		- Một số loại động vật sống trong rừng.						x
2. Góc xây dựng	- Xây dựng vườn hoa	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình vườn hoa.	- Thẻ đeo. - Các khối, gạch, cây cối. - Nút ghép, lắp ghép.	- Đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình. - Dùng các khối xếp thành công trình. - Trang trí cho công trình. - Lắp ghép đồ chơi.	x				
	- Xây đầm nuôi thủy sản					x			
	- Xây dựng trang trại chăn nuôi.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình đầm nuôi thủy sản					x		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	- Xây khu nuôi côn trùng.	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình khu nuôi côn trùng.						X	
	-Xây vườn bách thú	- Trẻ biết xếp khối tạo thành mô hình vườn bách thú							X
3. Góc học tập *Góc toán	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tính chất	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Bảng, đối tượng xếp theo quy tắc lô tô các con vật	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X		X		X
	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Bảng chơi, loto con vật.			X			
	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Trẻ biết xếp và đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Bảng chơi, loto con vật		X				
	Trò chơi: Chơi khoanh tròn nhóm con vật và nối với số chấm tròn tương ứng.	- Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng, hoa), nối số chấm tròn tương ứng	- Bài tập in sẵn, sáp màu		X	X	X	X	X
	- Chơi xếp hình thành các con vật.	- Trẻ biết xếp hình thành các con vật.	- Hình các con vật, bảng gài			X	X	X	X
	- Trò chơi: Khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 5	- Trẻ biết khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 5	Tranh phô tô các con vật,hoa, bút dạ.		X		X		X
	Trò chơi: phân loại nhóm gia cầm- gia súc	- Trẻ biết phân loại con vật 2 chân, 4 chân	- Bảng phân loại, lô tô con vật				X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	- Phân loại con vật đẻ trứng con vật đẻ con.	- Trẻ biết phân con vật đẻ trứng con vật đẻ con.	- Bảng , loto con vật.				X		
	- Phân loại hành vi nên và không nên với con vật.	- Trẻ biết phân hành vi nên và không nên với con vật	- Bảng phân loại, loto hành vi nên không nên với con vật				X	X	X
	- Lắp hình vào bóng.	- Trẻ biết lắp hình vào bóng.	- Bảng lắp hình vào bóng, hình ảnh chủ đề động vật.		X	X	X	X	X
	- Bé chấp ghép: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật.	- Trẻ biết sử dụng các Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật.	- Bảng thăm, các lô tô hình ảnh chủ đề động vật.		X	X	X		X
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	- Đọc thơ chữ to: Dán hoa tặng mẹ(1): Rong và cá (2), gà mẹ và gà con(3), ong và bướm (4), nai con (5)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	-Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật. Cá rô con lên bờ (2), đôi bạn tốt (3), bác gấu đen và 2 chú thỏ(5) tiếng hót chim sơn ca(4), Bê mẹ và bê con(3)		X	X	X	X	X
Góc NT	- Trang trí tranh rỗng	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật 8/3(Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí)	- Tranh rỗng chủ đề động vật.	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X	X
	- Trẻ tô vẽ, nặn theo chủ đề	- Trẻ biết tô vẽ nặn theo chủ đề	- Giấy màu, sáp màu, đất nặn, bảng con		X	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	- Đóng gói thức ăn gia súc	- Trẻ biết đóng gói thức ăn cho động vật nuôi trong gia đình	- Túi bao bì, giấy màu, băng dính...		X	X			X
	- Làm con vật từ lá cây.	- Trẻ biết làm con vật từ lá cây khô	- Lá cây, kéo, keo, bưng dính,		X	X	X		X
	Làm con vật từ hộp sữa chua.	Trẻ biết làm con vật vỏ sữa chua	Xốp, hộp sữa chua, băng dính 2 mặt.		X	X	X		X
	Làm con vật từ bìa giấy.	Trẻ biết làm con vật từ bìa giấy	Xốp, bìa giấy cuộn thành khối trụ, băng dính 2 mặt.		X	X	X		X
	- Làm con vật từ nắp chai.	- Trẻ biết làm con cào cào từ lá dừa	- Nắp chai, băng dính...		X	X	X		X

NGƯỜI DUYỆT KH

NGƯỜI LẬP KH