

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 24/2 đến 28/2/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)

+ TCVĐ: Chèo thuyền

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng, biết cách chơi trò chơi VĐ chèo thuyền
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay chân nhịp nhàng cho trẻ bò không chạm vào cổng, phát triển bụng lườn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Cổng chui.

III. TỔ CHỨC.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- + Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- + Bật1: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh : bụng(Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

- Cô giới thiệu cổng chui hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô quỳ bằng bàn tay căng chân trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô bò bằng tay nọ chân kia và khéo léo chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, bò ra khỏi cổng cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ tập thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ. Cho chân trẻ dạng hình chữ v, trẻ nọ ngồi sát trẻ kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước, Mông hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa ra phía sau, vừa đẩy vừa nói " Chèo thuyền, hò dzo ta. Chèo thuyền hò dzo ta!

+ Luật chơi: Trẻ vận động với sự phối hợp động tác nhịp nhàng.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

PTNT

Quan sát và trò chuyện về PTGT đường hàng không(Máy bay, khinh khí cầu)
(Quyền 2: Quyền được bày tỏ ý kiến - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số PTGT hàng không, biết được nội dung quyền được bày tỏ ý kiến.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Rèn trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh PTGT hàng không trên máy vi tính. Tranh lô tô các phương tiện giao thông đường hàng không

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đồ trẻ

"Cái gì bay bổng trời cao
Chờ bao nhiêu khách sớm hôm đi về"

+ Là cái gì?

+ Máy bay bay ở đâu?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Quan sát, trò chuyện về PTGT đường hàng không.**

- Cô cho trẻ xem một số video, hình ảnh máy bay và hỏi trẻ.
- Các con vừa được xem video về cái gì?
- Cô gợi ý để khuyến khích trẻ đưa ra các câu hỏi về đặc điểm hình dáng, cấu tạo và ích lợi của máy bay.

- Cô đưa ra những câu hỏi dự kiến trẻ sẽ hỏi và kết hợp những câu hỏi của cô nhằm giúp trẻ tìm hiểu rõ hơn về chiếc máy bay:

+ Máy bay có những bộ phận gì? Đây là cái gì?

+ Cánh máy bay dùng để làm gì?

+ Máy bay là PTGT đường gì?

+ Máy bay bay được cần có nguyên liệu gì?

+ Muốn máy bay bay đúng hướng cần ai?

+ Người lái máy bay gọi là gì?

+ Máy bay có ích lợi như thế nào trong cuộc sống?

+ Có bạn nào trong lớp mình được đi máy bay chưa? Khi đi máy bay các con ngồi ở đâu?

+ Khi ngồi trên máy bay các con chú ý điều gì?

+ Ngoài những thắc mắc của các bạn, của cô đưa ra và đã được giải đáp, lớp mình còn bạn nào muốn hỏi gì không?

* Tương tự với khinh khí cầu.

- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT hàng không nào nữa.

=> Cô chốt lại và GD trẻ: PTGT hàng không ngoài máy bay, khinh khí cầu còn có cả trực thăng... mỗi loại đều có tác dụng riêng như chở hàng chở người, khi ngồi trên máy bay các con chú ý phải thắt dây an toàn không nô nghịch.

* So sánh: Máy bay và khinh khí cầu.

- Điểm giống nhau: Đều là PTGT hàng không.

- Điểm khác nhau: Máy bay có cánh, còn khinh khí cầu không có cánh; máy bay chở được nhiều người, khinh khí cầu trở được ít hơn.

=> Liên hệ quyền trẻ em: Vừa rồi chúng mình đã đưa ra những câu hỏi thắc mắc và được cô cùng các bạn giải đáp. Đó chính là chúng mình đã được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về những gì chưa biết, chưa hiểu. Vì vậy trong cuộc sống hàng ngày có những gì các con chưa rõ, muốn biết các con hãy mạnh dạn tự tin đưa ra... cô giáo, bố mẹ, ông bà... sẵn sàng giải đáp

* TC nhật nhanh nói đúng

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô nhiệm vụ của trẻ nhật theo yêu cầu của cô giờ lên và nói tên phương tiện

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và trẻ cầm trên tay 1 PT mà trẻ thích.

* **HD3: Luyện tập củng cố**

- TC tìm về đúng bãi đỗ.

+ Cô cho trẻ cầm lôto và hát bài hát " Anh phi công ơi" khi cô nói tìm về đúng bãi đỗ trẻ tìm về bãi có hình ảnh PT giống lôto đang cầm.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- TC2: Bé khoan đúng.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập có các PTGT nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào PTGT hàng không.

+ Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả nhận xét động viên trẻ.

-> KTTH: " trẻ hát bài hát " Anh phi công ơi"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Em đi máy bay

I MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Em đi máy bay”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động Thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý các chú phi công . Khi ngồi trên máy bay phải ngồi đúng vị trí được sắp xếp, thắt dây an toàn.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Máy bay"
- + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- + Máy bay là ptgt đường gì?
- + Có bài thơ nào nói về máy bay.
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Em đi máy bay.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ "Tập gấp máy bay của nhà thơ nói về 1 bạn nhỏ mong muốn được ngồi trên máy bay và bay qua biết bao cảnh đẹp. Đó chính là nội dung bài thơ..
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nhắc về ptgt nào?
- Máy bay bay ở đâu?
- Máy bay đã chở bạn nhỏ đi những đâu?

-Khi ngồi trên máy bay các bạn nhỏ phải làm gì?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các chú phi công . Khi ngồi trên máy bay phải ngồi đúng vị trí được sắp xếp, thắt dây an toàn.

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm quan sân bay.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết đếm đối tượng trong phạm vi 4. Nhận biết các nhóm có số lượng là 4.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ không bỏ sót, không lặp lại đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng, trong đó có lô tô 4 máy bay, 4 phi công.
- Mỗi trẻ có 1 băng bìa

*** Đồ dùng của cô**

- Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn,
- Một số đồ chơi có số lượng 3 (ô tô, máy bay, quả bóng , xích đu)
- Bài tập cho trẻ làm.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn đếm đến 3.

- Cô cho trẻ đi thăm quan sân bay.
 - Cô cho trẻ đếm số lượng các đồ chơi trong sân bay (1 máy bay, 2 phi công, 3 hành khách)
 - Mời 1 trẻ đếm
 - Cả lớp đếm số đồ chơi.
- => Cô củng cố lại.

2. Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 4.

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
 - Hỏi trẻ trong rô có gì?
 - Cô cho trẻ xếp 3 chiếc máy bay thành 1 hàng ngang
 - Cho cả lớp đếm 2-3 lần, tổ, cá nhân trẻ đếm (Dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải để chỉ)
 - 3 máy bay thêm 1 máy bay nữa được mấy máy bay?
 - Cho trẻ xếp thêm 1 máy bay.
 - Vậy có 3 máy bay thêm 1 máy bay bằng mấy máy bay?
 - Cô mời 1-2 trẻ đếm.
 - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm.
- => Cô khẳng định lại: Tất cả nhóm đồ vật có số lượng 3 khi thêm 1 ta có số lượng 4.
- Tương tự cô làm với nhóm phi công.

3. Luyện tập củng cố

**Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.*

- Cô chia trẻ thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4 xếp lên bàn của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 4 là đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ để đồ dùng lên bàn.
- Trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả. Khen động viên trẻ.

**Trò chơi 2: Bé khoan khoái.*

- Cô phát cho mỗi trẻ một bài tập có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là khoan vào nhóm có số lượng 4.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra, nhận xét kết quả chơi.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Vẽ Chùm bóng bay(M)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ chùm bóng bay và tô màu theo mẫu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn khép kín, nét thẳng, nét xiên để vẽ thành chùm bóng bay, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu vẽ chùm bóng bay của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- +Các con đang học chủ đề gì?
- +Có những ptgt đường không nào?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về chùm bóng bay của cô?
- Quả bóng của cô có dạng hình gì? Có màu gì?
- Cô vẽ quả bóng bằng nét gì?
- Phần dây cô vẽ từ nét gì?
- Cô vẽ chùm bóng bay ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?
- Để chùm bóng bay thêm đẹp cô đã làm gì?

** Cô vẽ mẫu.*

- + Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải khép kín, sau đó cô vẽ 1 nét xiên thẳng từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô vẽ nhiều quả và mỗi quả bóng bay cô nối xuống dưới tạo thành chùm bóng bay. Khi vẽ xong cô tô màu cho quả bóng, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 26/04/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 26/04/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhth) – Trường Mầm non An Thắng