

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: MÙA HÈ
Thực hiện 1 tuần từ 28/04 đến 02/05/2025
Người thực hiện: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

PTTC

Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết chuyên bóng theo hàng ngang, biết chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển cơ tay, sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập, xác xô, bóng

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

a. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Bụng 3: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 3: Dậm chân tại chỗ.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác tay.

b. VĐCB: Chuyên bóng 2 hàng theo hàng ngang.

- Cô giới thiệu bóng hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng.
- Cô chốt lại vận động chuyên bóng theo 2 hàng ngang.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô vào tư thế chuẩn bị, tay cô cầm bóng trước ngực mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô chuyên bóng cho bạn đối diện cứ như thế chúng mình chuyên lần lượt cho nhau cho đến bạn cuối hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện)

- Lần 3 thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô làm ô tô, trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm ăn. Khi có ô tô đến chim sẻ bay nhanh về tổ. Chú chim nào không bay nhanh về tổ thì phải làm ô tô trong lượt chơi sau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PTNT

Mùa hè

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết khí hậu một số món ăn và hoạt động trong mùa hè
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của Cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về mùa hè.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, xốp, băng dính....
- Nhạc bài hát mùa hè đến.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: trời nắng trời mưa.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Nắng thường có ở mùa nào?
 - Mùa hè đến cảnh vật ntn?
- => Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Mùa hè của em.**

- Cô cho trẻ xem video về mùa hè.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về mùa gì?
 - + Mùa hè có những gì?
 - + Cảnh vật mùa hè ntn? Cây cối ntn?
 - + Chúng mình cảm thấy khí hậu mùa hè ntn?
 - + Khi ra ngoài vào mùa hè các con phải làm gì?
 - + Chúng mình mặc trang phục ntn vào mùa hè?
 - + Mùa hè bố mẹ thường cho chúng mình đi những đâu?
 - + Khi được bố mẹ cho đi du lịch, hay đi công viên nước các con cảm thấy ntn?
 - + Chúng mình thường được ăn những món ăn gì vào mùa hè?
 - + Khi được ăn kem vào mùa hè các con cảm thấy ntn?
 - + Các con có thích mùa hè không? Vì sao chúng mình thích mùa hè?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Mùa hè là mùa oi bức nhất trong năm, vào mùa hè không khí rất nóng nực, có rất nhiều ánh nắng chiếu xuống vậy nên khi ở trong nhà các con mặc quần áo mỏng thoáng mát còn khi ra ngoài chúng mình phải đội mũ mặc áo chống nắng và các con hạn chế ra ngoài những lúc nắng nóng như giữa trưa.

***Hoạt động 3: Bé vui mùa hè.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm mũ chống nắng.
- + Cô phát đồ dùng cho trẻ về nhóm thực hiện(Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ).
- Khi làm xong con mang lên trưng bày để chuẩn bị đi biển.
- Khi được tự tay làm những đồ chúng mình cảm thấy ntn?
- Cô cho trẻ hát bài: Bé yêu biển lắm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4, ngày 30 tháng 4 năm 2025 (Nghỉ lễ dạy bù vào chiều thứ 3/6/5/2025)

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Mùa hè đến

Nghe hát: Đón mùa hè vui

- TCAN: Cảm hứng âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ Mùa hè đến” . Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “ mùa hè đến, đón mùa hè vui”.
- Đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau.

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Các con biết gì về mùa hè?
 - Các con có thích mùa hè không?
 - Con biết bài hát nào nói về mùa hè?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2. Dạy KNCH: “Mùa hè đến”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói không khí và cảnh vật mùa hè thật vui, có tiếng chim hoát, bướm bay vờn hoa. Các bạn nhỏ rất yêu thích mùa hè.
- Cô hát lần 2 hát rõ lời không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

3 .TCAN: Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC
- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô nói lại cách chơi, luật chơi: Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và cô mở nhạc nhạc nhanh chúng mình dậm chân mạnh nhạc chậm chúng mình dậm chân nhẹ. Khi không có nhạc thì chúng mình dừng lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4. Nghe hát: “Đón mùa hè vui”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về phong cảnh mùa hè và cảm xúc vui vẻ của các bạn nhỏ khi đón mùa hè.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5, ngày 1 tháng 5 năm 2025(Ngỉ lễ dạy bù vào chiều thứ 4/7/5/2025)

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Nắng bốn mùa

I MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “nắng bốn mùa”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời nắng trời mưa"
- + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói tới hiện tượng thời tiết nào?
- + Các con biết bài thơ nào nói về ánh nắng?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Nắng bốn mùa (Mai Anh Đức)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ "Nắng bốn mùa nói về đặc điểm ánh nắng của bốn mùa trong năm
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Nắng có những đặc điểm gì?
- Dịu dàng và nhẹ nhàng là đặc điểm ánh nắng mùa nào?
- Ánh nắng mùa hè thì ntn?
- Vàng hoe như muốn khóc là đặc điểm của mùa nào?
- Vì sao mùa đông lại khóc hu hu?
- Các con thích nắng mùa nào nhất? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết các mùa trong năm.
- Kết thúc cô và trẻ cùng đi du lịch.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025(Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4/2025)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ ông mặt(M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ ông mặt trời và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn tạo thành mặt trời, thẳng, xiên, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 Tranh mẫu vẽ mặt trời của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.***

- Cô và trẻ hát bài hát mùa hè đến.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Mùa hè có những gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài

****HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu***

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về mặt trời của cô?

- Mặt trời được cô vẽ từ những nét gì?

- Ngoài mặt trời cô còn vẽ thêm gì?

- Cô vẽ ở đâu trang giấy?

- Vẽ xong cô làm gì?

- Cô tô màu ntn?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ một đường cong tròn khép kín tạo thành ông mặt trời, sau đó cô vẽ những nét xiên, nét thẳng để tạo thành những tia nắng, muốn tranh thêm đẹp cô vẽ thêm đám mây, cỏ cây, sau đó cô tô màu, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

* Cô hỏi trẻ cách vẽ:

+ Con chọn những màu gì để vẽ? Con mặt trời ntn? Tia nắng con vẽ ntn? Con vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp? Vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

+ Cho trẻ vẽ mô tả trên không.

* **Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

* **HĐ 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn