

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 07/4 đến 11/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ ba, ngày 08/04/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật qua vật cản cao 15-20cm

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20cm đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt và giữ thăng bằng để bật qua vật cản. Phát triển tố chất thể lực: Mạnh mẽ và khéo léo
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ.
- Xắc xô, vật cản cao 15-20cm, dây kéo co.

III. TIẾN HÀNH

* HD1: Khởi động:

- Cho trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng.

* HD 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay 5: Các ngón tay đan nhau, co duỗi tay ra phía trước hoặc lên cao.
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Chân 5: Bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại.
- + Bật 2: Bật tách chân, khép chân.

- Động tác nhấn mạnh: Chân. Tập thêm 2l x 8n.

- Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15-20cm

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật qua vật cản cao 15-20cm.
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét. (nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích).
- Cô tập lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: Khi có 1 tiếng xác xô: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch (không chạm vạch), 2 tay thả xuôi. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân, bật mạnh qua vật cản, chạm đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước. Bật xong về cuối hàng đứng. Cô vừa thực hiện xong vận động gì?

- *Trẻ thực hiện:*

- Mời 1 trẻ lên thực hiện thử. Cô cùng trẻ nhận xét

- Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập theo hiệu lệnh của cô, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có).

- Lần 2 cho trẻ tập thi đua 2 đội xem đội nào có nhiều bạn tập đúng.

* ***Trò chơi vận động : Kéo co***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co.

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi:

+ Để chơi được trò chơi này, chúng ta cần chia làm mấy đội chơi?

+ Các thành viên trong đội phải làm gì?

+ Luật chơi: Vậy như thế nào được coi là thắng cuộc?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 09/4/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tính chất và một vài đặc điểm cơ bản của nước: Nước trong suốt, không màu, không mùi, không vị; Nước có thể hòa tan một số chất, và khi một số chất hòa tan trong nước sẽ làm đổi vị và màu của nước...
- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác theo nhóm thực hiện làm một số thí nghiệm đơn giản về sự hòa tan của nước. Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích và diễn đạt ý kiến.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động giáo dục, học tập.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài chicken dance.
- 4 khay: cốc, nước, thìa, khăn lau, đường(muối, C sủi, cà phê). Có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.
- Chanh quả

III. TIẾN HÀNH:

* HD1: Ổn định tổ chức:

- Đọc câu đố:

*Thứ gì trong mát
Bé uống hàng ngày
Tắm mát, rửa tay
Sạch ời là sạch?*

- Nước có từ đâu?
- Nước có đặc điểm như thế nào?
- Cô khái quát: Nước là chất lỏng, trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Cô dẫn dắt giới thiệu làm thí nghiệm để cùng tìm hiểu kĩ hơn về tính chất của nước.

* HD2: Trẻ làm thí nghiệm về sự hoà tan của nước

- Cô chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện thí nghiệm về sự hòa tan của nước.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- + Nhóm 1: Hòa tan muối; Nhóm 2: Hòa tan cà phê; Nhóm 3: Hòa tan đường; Nhóm 4: Hòa tan C sủi.
- Trẻ thực hiện: Cô lại gần từng nhóm quan sát, đưa ra câu hỏi gợi ý, khuyến khích trẻ hoạt động.
- Cô cho lần lượt từng nhóm lên chia sẻ các thực hiện thí nghiệm và kết quả thu được.

- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi thắc mắc cho nhóm bạn.
- Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô khái quát lại đặc điểm chính của từng nhóm.
- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến hỏi từng nhóm:
 - + Con đã khám phá được điều gì?
 - + Khi cho đường (muối) vào nước khuấy đều, trong cốc còn đường (muối) không? Vì sao? Nước lúc này có vị gì? Chứng tỏ điều gì? Làm gì để biết nước có vị ngọt (mặn)?
 - + Khi cho cafe, C sủi vào nước, nước còn giữ nguyên màu không? Vì sao?
 - + Ngoài đường, muối, C sủi, cafe nước có thể hòa tan được những chất nào?
- Cô kết luận: Nước có tính chất hòa tan đường, muối, C sủi, cafe và hòa tan được nhiều chất dễ tan khác.
- **Liên hệ:** Sau khi được thực hành thí nghiệm và các con được hiểu thêm về các tính chất hoà tan của nước, cũng như ích lợi của nước đối với cuộc sống của chúng ta thì các con đã được thể hiện quyền được giáo dục và học tập đầy.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Cô và trẻ cùng làm nước chanh. Hỏi trẻ: Để pha được nước chanh cần những nguyên liệu gì?
- Cô cho trẻ đi lấy nguyên liệu về 4 nhóm cùng thực hiện pha nước chanh đường.
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ làm gì, nguyên liệu gì? Khi trẻ hoàn thành cô đưa ra câu hỏi:
 - + Các con có thấy đường nữa không? Có thấy chanh không? Nước đã chuyển thành màu gì đây? Vì sao nước lại chuyển màu?
- Cô chốt lại: Nước có tính chất hòa tan, khi cho đường, chanh và nước là những chất tan trong nước nên khi cho chúng vào nước khuấy đều chúng sẽ tan trong nước và nước lúc này cũng bị chuyển màu.
- Cô cho trẻ thưởng thức món nước chanh đường.
- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 10/04/ 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “Nước” (Vương Trọng)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, đọc to rõ ràng; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nước”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: “Nước” của tác giả Vương Trọng.
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả các dạng tồn tại của nước, nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết không chỉ cho con người mà cần thiết cho cả động, thực vật. Nước dùng để rửa tay, nước có thể là những viên đá cứng như ngoài đường, khi đun sôi thì bốc hơi, lên cao thành đám mây, tích tụ lại thành mưa và khi rơi xuống cho cây tươi mát ruộng vườn. Nước còn dùng trong sinh hoạt hàng ngày của mỗi con người.

+ Giảng từ: “sùng sục” nghĩa là diễn tả nước đang được đun sôi ở nhiệt độ cao.

+ Từ “Mơn mớn” nghĩa là tươi tốt, tràn đầy sức sống.

- Cô đọc lần 2 : Sử dụng tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có).

- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Nhà thơ miêu tả nước có ở dạng nào?
- Khi đổ nước vào tủ lạnh thì nước thành thể gì?
- Khi đun ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào?
- Khi nước bốc hơi biến thành gì?
- Mưa xuống giúp gì cho cây cối?
- Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì?
- Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ. Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động, thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng các vụn nhỏ vôi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần. Ngoài chúng mình phải bảo vệ các nguồn nước, không được vứt giấy, rác xuống các nguồn nước nhé.

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Trời nắng trời mưa” bằng những động tác trẻ yêu thích.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 11/04/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Làm phao bơi (EDP)

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang; Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc phao bơi và chất liệu tạo ra chiếc phao bơi. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội; quyền được giáo dục học tập và bày tỏ ý kiến của mình thông qua hoạt động làm phao bơi.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc phao bơi (Xốp, chai nhựa, can nước giặt, thước, dây, băng dính, kéo...)

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc phao bơi (các kỹ năng đo, cắt, dán, buộc...).

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo lường, xếp tương ứng để tạo ra chiếc phao bơi.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu, trang trí cho chiếc phao bơi thêm đẹp.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về cách làm ra chiếc phao bơi.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

+ Đồ tái chế: Chai nhựa, can nước giặt, xốp...

+ Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây, gim kéo, bút chì,

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Hỏi:

+ Cô cho trẻ xem video trên máy tính để tìm hiểu về chiếc phao bơi, vì sao phao bơi lại nổi được.

+ Thảo luận phương án làm phao bơi để có thể nổi được trên nước.

+ Chiếc phao bơi có những bộ phận nào? Độ dài của phao bơi như thế nào là phù hợp?

- Thống nhất giải pháp và yêu cầu.

- Cả lớp cùng nhau làm phao bơi để dành tặng cho các bác ngư dân đi đánh cá.

2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HDC thứ 5/10/4/2025)

- Chúng mình đã làm gì để hoàn thiện chiếc phao bơi của mình? (đo, ước....bằng các loại thước, dây.. và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, băng dính...).
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu...(Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).
- Các hoạt động mà các con được tham gia là các con đã được thể hiện những quyền gì?

-> Khi các con được xem video, được thảo luận và cùng nhau lên phương án làm phao bơi thì chúng mình đã được tham gia quyền được tiếp cận thông tin và tham gia mọi hoạt động, quyền được tự do bày tỏ ý kiến.

3. Lập kế hoạch (Thực hiện vào HDC thứ 5/10/4/2025)

- Thảo luận về hình dạng chiếc phao bơi sẽ chế tạo:
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm phao bơi?
- + Tại sao con lại sử dụng nguyên liệu đó?
- + Con thích làm phao bơi dài hay phao bơi ngắn?
- + Con trang trí thêm gì cho chiếc phao bơi?
- + Con muốn gửi tặng chiếc phao bơi cho ai?
- Cho trẻ hoạt động theo nhóm: (3 nhóm). Mỗi nhóm làm 1 cái phao bơi.

* Thiết kế:

- Cô cho trẻ thử các thiết kế khác nhau, tự vẽ trang trí chiếc phao bơi.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau.
- Qua hoạt động cùng nhau thiết kế chiếc phao bơi cho nhóm mình, các con được thể hiện những quyền gì? Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện những quyền đó?

-> Khi chúng mình được cùng nhau thảo luận, bàn bạc và cùng thiết kế chiếc phao bơi cho nhóm mình thì các con đã được tham gia Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Cô khuyến khích và động viên trẻ để trẻ có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo hơn nữa.

4. Thực hiện:

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”. Hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa được vận động theo lời bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- + Hôm trước cô cháu mình thống nhất làm gì để tặng cho bác ngư dân đánh cá?
- Cô cho trẻ xem video quay lại một số hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm phao bơi. Vừa cho trẻ xem cô vừa vừa trò chuyện với trẻ theo nội dung video.
- Cô hỏi để cho trẻ nhắc lại các tiêu chí để làm phao bơi mà hôm trước cô và trẻ đã thống nhất.
- + TC1: Nổi được trên mặt nước.
- + TC2: Vừa với người.
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm.
- Trẻ thảo luận nhóm, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Cho trẻ thực hiện làm phao bơi theo bản thiết kế của nhóm (Trong quá trình trẻ làm cô đi đến các nhóm quan sát, động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm.
- Cô khuyến khích các nhóm đưa ra câu hỏi cho nhóm bạn và trẻ phản biện các câu hỏi của các bạn.
- Cho trẻ thử nghiệm: Cho phao vào chậu nước, ướm vào người.
- Cô đưa câu hỏi dự kiến:
- + Sản phẩm đã đúng với bản thiết kế chưa?.
- + Phao bơi có nổi trên mặt nước không?
- + Có vừa với người chúng mình không?
- + Khi làm phao bơi nhóm các con có gặp khó khăn không? Con đã làm gì để giải quyết các khó khăn đó?
- + Các bạn có câu hỏi nào cho chiếc phao bơi của các bạn không?
- Chúng mình tiếp nhận đủ thông tin để có thể cùng nhau chế tạo ra phao bơi, được sử dụng các đồ dùng (kéo, băng dính, dây, thước đo, ...) để làm bè như vậy các con đã được thể hiện quyền gì?

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc phao bơi thêm đẹp, chắc chắn hơn không?
- *Khi chúng mình được thoải mái, tự do trao đổi hoặc đưa ra những nhận xét, cải tiến mới cho phao bơi thì chúng ta đang được thể hiện quyền gì vậy? (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp).*

- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang thùng đựng rác để tại góc nghệ thuật và cùng sử dụng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 23:05 06/04/2025
bởi Trần Thị Thu Giang (31313303_giangtt) – Trường Mầm non An Thắng