

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: "Phương tiện giao thông đường thủy".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chắp ghép hình thuyền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ bước sử dụng đôi bàn tay khéo léo để chắp ghép các khối tạo thành hình thuyền.
- Rèn khả năng ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng chắp ghép.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: 1 Bộ khối hình chữ nhật, hình tam giác.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 bộ khối hình chữ nhật, hình tam giác (3- 4 khối).
- Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền", "những ngón tay nhúc nhích", bản

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi với những ngón tay

- Cô cho trẻ chơi trò chơi với “những ngón tay nhúc nhích” theo điệu nhạc
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Chắp ghép hình thuyền

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng"
- Cô đưa ra hộp quà
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

* Cô xếp mẫu

+ Cô vừa xếp và phân tích: Tay phải cô cầm khối hình chữ nhật đặt xuống bàn và cô cầm tiếp khối hình tam giác đặt lên

trên khối hình chữ nhật cô xếp thật khéo léo để tạo thành hình thuyền

- Cô vừa xếp xong cái gì đây?
- Cô gọi cá nhân, cả lớp
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp được cái gì?
- Khuyến khích trẻ tạo sản phẩm
- Kiểm tra và nhận xét trẻ

3.HĐ3: Cùng bé xây dựng

- Cô có gì đây(những khối với nhiều màu sắc khác nhau)
- + Cho trẻ xếp chồng những khối lên nhau thành chiếc thuyền to
- + Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét -KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt tàu thủy - thuyền

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt tàu thủy - thuyền và nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của tàu thủy - thuyền.
- Rèn trẻ kĩ năng quan sát, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền phải ngồi yên, mặc áo phao.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh tàu thủy - thuyền mỗi trẻ một rổ có lô tô tàu thủy - thuyền.
- 2 bảng từ gắn tranh tàu thủy - thuyền.
- Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền".

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: " Em đi chơi thuyền" và hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có gì?
- + Thuyền đi ở đâu các con?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt tàu thủy - thuyền

- Cô đưa ra tàu thủy và hỏi trẻ:
- + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cả lớp, cá nhân). Đây là cái gì? (ống khói)
- + Đây là gì? (thân tàu). (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời). Tàu thủy chạy ở đâu? (sông).
- + Tàu thủy dùng để trở gì? (người, hàng hóa...)
- + Tàu thủy chạy được nhờ có gì?
- Các con có thích đi tàu thủy không nào?

=> Cô chốt lại: Đây là tàu thủy. Tàu thủy rất to, tàu thủy chạy bằng bằng máy và nguyên liệu đó là dầu. Tàu thủy để chở người và chở hàng. Tàu thủy là PTGT đường thủy.

* Cô cùng trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" và đưa ra bức tranh thuyền:

- Cô có gì đây? (Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- Thuyền có gì? (Cô chỉ vào mũi thuyền, thân thuyền, mái chèo...)

+ Thuyền chạy ở đâu? (Cả lớp, cá nhân). Thuyền để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là thuyền, thuyền gồm các bộ phận mũi, thân, mái chèo thuyền. Thuyền để chở người và chở hàng, thuyền là PTGT đường thủy.

- Cô giới thiệu thuyền và tàu thủy cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu thuyền phải ngồi yên, mặc áo phao, không sẽ bị ngã xuống nước.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có lô tô tàu thủy - thuyền.

- Hỏi trẻ: Trong rô chúng mình có gì?

- Cho trẻ chơi TC: " Nhặt theo yêu cầu của cô"

+ Cô nói tên, trẻ nhặt tàu thủy, thuyền giống cô giơ lên.

- Cho trẻ nhặt tàu thủy, thuyền mình yêu thích và cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay

- Mỗi trẻ chọn 1 lô tô bất kì tàu thủy - thuyền. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô, giống lô tô mà mình cầm trên tay, gắn lên bảng từ có lô tô rầu thủy - thuyền . Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con thuyền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô giáo.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thuyền là PTGT đường thủy, khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: " Em đi chơi thuyền"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ: "Lắng nghe, lắng nghe; Nghe gì, nghe gì?"
"Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm dong
Nhanh tới bến".

- Đồ chúng mình là cái gì?
- + Chúng mình có biết bài thơ nào nói về thuyền không?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con thuyền đi ra khơi, sóng vỗ dạt dào, chiều về thuyền đầy ắp cá.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con thuyền

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Con thuyền đi đâu?
- Sóng vỗ ntn?
- Khi về thuyền ntn?
- Thuyền neo đậu ở đâu?

=> *Gd trẻ*: Thuyền giúp con người ra khơi đánh cá vậy nên chúng mình phải yêu quý thuyền không nghịch phá và khi ngồi trên thuyền chúng mình phải yên.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Em đi chơi thuyền"
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu con thuyền (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu con thuyền
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải để di màu con thuyền, rèn trẻ ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, Giấy A4 đã vẽ con thuyền đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế. Phòng tranh có các bức tranh khác nhau
- Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ cùng đi thăm phòng tranh và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình thấy trong phòng tranh có nhiều bức tranh không?
 - + Chúng mình có muốn tạo thành những bức tranh đẹp như vậy không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem bức tranh và hỏi trẻ
 - + Cô có bức gì đây?
 - + Thuyền có những bộ phận nào?
 - + Cánh buồm cô di màu gì?
 - + Thân thuyền màu gì đây?
 - + Cô di màu ntn?

* Cô làm mẫu

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu
- Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô tô từng bộ phận của con thuyền, cô tô sao cho không bị chòem ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô di màu ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu con thuyền, thân thuyền cô di màu xanh, cánh buồm cô di màu đỏ, cô di sao cho thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.
- * *Cô làm mẫu:* Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từng bộ phận của con thuyền, cô di màu sao cho không bị chòem ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô di màu ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ di màu con thuyền ntn? Con di màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách di màu
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

*** Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Tàu thủy tí hon

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: " Em đi chơi thuyền"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô hát bài hát " Em đi chơi thuyền ".
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Thuyền đi ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện " Tàu thủy tí hon".

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Tàu thủy tí hon"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn Tàu thủy tí hon rất thích làm việc với ông nội, hàng ngày 2 ông cháu đẩy xà lan, bỗng gặp 1 chiếc xuồng ngang đường Tàu thủy tí hon đã dừng cảm, nhanh nhẹn đẩy xuồng sang 1 bên an toàn.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Hai ông cháu tàu thủy tí hon đang làm gì?
- Điều gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy tí hon đẩy xà nan?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì khi thấy 1 chiếc xuồng đang ngang đường?

*GD trẻ: Chúng mình phải biết đỡ người khác những lúc khó khăn.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện "Tàu thủy tí hon"

- + Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài " Đoàn tàu nhỏ xíu"
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:42 07/04/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng