

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.

THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 21/04 ĐẾN 25/04/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025.

PTTC

Ném xa bằng 2 tay

+ TCVD: Nhảy bao bố .

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự định hướng trong không gian, phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập, xác xô.
- Vạch chuẩn, túi cát.
- Bao để chơi trò chơi .

III. TIẾN HÀNH:

1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2: Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4L x 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao.
- Bụng 3: Đứng 2 tay đưa lên cao, quay người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác tay.

(Quyền 6- Quyền vui, giải trí - MĐ liên hệ)

b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.

- Cô giới thiệu vạch chuẩn và túi cát hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động ném xa bằng 2 tay.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm túi cát ngang tầm mắt, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô từ từ đưa 2 tay lên cao qua đầu hơi ngả về phía sau, dùng sức mạnh của 2 cánh tay ném mạnh túi cát về trước, ném xong cô nhặt túi cát và cô đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 1 : Trẻ lần lượt lên thực hiện

- Lần 2 thi đua giữa 2 đội với nhau đội nào ném xa hơn , nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu trò chơi.

*Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

*Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét chung.

3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

PTTTCXH

Một số việc làm gây ô nhiễm môi trường

(Quyền 20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang- MĐ toàn phần)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết những hoạt động, việc làm gây ô nhiễm môi trường, biết thể hiện hành vi, thái độ đối với những hành vi xấu với môi trường. Biết nội dung quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô. Thể hiện thái độ, tình cảm qua lời nói hành vi của mình.
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ môi trường. Tích cực trong các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về các hoạt động xấu đối với môi trường.
- Loto các hoạt động tốt xấu với môi trường. Bảng từ. Nhạc bài hát Em yêu cây xanh.

III. TIẾN HÀNH.

*** 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng cả lớp hát bài hát: Em yêu cây xanh
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Cây xanh có lợi ích gì?
- Chúng mình làm gì để bảo vệ môi trường?
- Điều gì xảy ra nếu môi trường không được bảo vệ?

*** 2: Bé giữ gìn bảo vệ môi trường.**

- Cho trẻ xem video về hành động có hại với môi trường.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem video về điều gì?

+ Trong video có những hoạt động gì?

+ Con thấy hoạt động đó ntn?

+ Nếu môi trường bị ô nhiễm thì điều gì xảy ra?

+ Khi thảm họa ô nhiễm môi trường xảy ra con sẽ được mọi người làm gì để bảo vệ?

+ Khi con được mọi người bảo vệ an toàn khỏi những thảm họa ô nhiễm môi trường là con đang được hưởng quyền gì?

+ Con có muốn môi trường bị ô nhiễm không?

=> Cô chốt lại : Khi có những thảm họa thiên tai xảy ra hay ô nhiễm môi trường thì chúng ta được ưu tiên bảo vệ và hỗ trợ để giảm thiểu tác động của những thảm họa đó, quyền lợi và sự an toàn của chúng ta được ưu tiên hàng đầu. Đó là các con được hưởng quyền bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. Để bảo vệ môi trường chúng ta cần làm những việc như trồng nhiều cây xanh không vứt rác bừa bãi, bảo vệ nguồn nước...Môi trường được bảo vệ thì cuộc sống của chúng ta mới tốt lành.

*** 3: Cũng cố**

- TC1: Đội nào nhanh tay

+ Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn và gắn lô tô lên bảng những loto thể hiện quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều đội đó chiến thắng.

- TC 2: Bé nhanh đúng.

+ Cô phát cho trẻ bài tập in sẵn nhiệm vụ của trẻ khoanh tròn những hoạt động thể hiện quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường.

+ Khi trẻ làm xong cô cho đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả động viên khích lệ trẻ.

- KTTH: Cả lớp cùng vận động bài em yêu cây xanh

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025 .

PTNT

Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gộp tách 2 nhóm có số lượng là 4 và đếm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gộp, tách 2 đối tượng, đếm. Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 4con gà, 4 con lợn.
- 2 ngôi nhà, một số đồ chơi có số lượng là 4.

III. TIẾN HÀNH.

1: Ôn đếm đến 4

- Cô và trẻ cùng đi thăm bãi tàu thuyền, Cô cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi trẻ:
- Trên bãi có mấy chiếc thuyền buồm?
- Có mấy chiếc thuyền thúng?
- Có mấy chiếc tàu thủy trên bãi?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Dạy trẻ gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Xếp cho cô tất cả số con gà thành 1 hàng ngang.
- Cô có mấy con gà?
- Bây giờ cô muốn chia 4 con gà thành 2 phần thì chúng mình sẽ chia ntn?
- Mời trẻ lên chia trên bảng của cô.
- Phần thứ nhất có mấy con gà? Phần thứ 2 có mấy con gà?
- Cho cả lớp đếm kiểm tra lại 2 phần.
- Cho cả lớp chia thành 2 phần giống trên bảng của cô trên đồ dùng của mình.
- + Phần thứ nhất có mấy con gà? Phần thứ 2 có mấy cái con gà?(Cô cho cả lớp nhóm cá nhân kiểm tra)
- + Bây giờ cô gộp 2 phần lại cô có tất cả mấy con gà?
- Cô cho cả lớp gộp 2 phần và đếm kiểm tra tổ nhóm cá nhân.
- Cô khẳng định đây là cách chia thứ nhất.
- Ngoài cách chia như trên chúng mình còn có cách chia nào khác?
- + Cô hỏi và làm tương tự như cách chia thứ nhất.
- + Cô cho trẻ nhận xét cách chia.
- => Cô khẳng định lại nếu chia tiếp nhóm 1- 3 thì sẽ giống như cách chia trước, sẽ lặp lại.

3: Luyện tập.

- TC1: Kết bạn.

- + Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô kết 4 bạn nếu ai không nhanh không kết được bạn sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên trẻ.

- TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Cô đã in sẵn hình con lợn yêu cầu của cô là tìm đúng hình và nối gộp lại với nhau có đủ số lượng là 4.
- Trẻ làm xong cô kiểm tra động viên khích lệ trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

PTNN

Truyện: Khỉ con bỏ rác vào thùng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ nói đủ câu ,trả lời một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện GD trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ đọc bài thơ : Không vứt rác ra đường
- Chúng mình vừa hát bài thơ gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về việc bỏ rác vào thùng không?

2: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện .
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

*Giảng nội dung câu chuyện. Truyện kể về khi con được mẹ mua cho nải chuối, khi con thích quá ăn hết cả nải chuối rồi vứt rác ra ngoài cửa sổ rồi nằm ra ngủ. Đến chiều chó vàng rủ khi sang nhà bỏ chơi khi vùng dậy chạy ra đã trượt chân bị ngã. Thấy khi bị ngã chó vàng đã đỡ bạn dậy và nhặt hết vỏ chuối bỏ vào thùng rác. Khi con biết lỗi đã xin lỗi và hứa không vứt rác bừa bãi nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính .

***Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Khi mẹ mua quà cho khi con, khi con thích quá nói ntn?
- + Khi con ăn chuối xong thì vứt vỏ ra đâu và làm gì?
- + Ai rủ khi con đi chơi?
- + Khi con vội chạy đã làm sao?
- + Bạn chó vàng đã làm gì?
- + Khi con biết lỗi đã nói ntn?
- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD trẻ khi ăn quà bánh, hay đồ ăn có vỏ, rác thì các con phải biết bỏ vào thùng rác. Các con phải biết cảm ơn người cho quà và người giúp đỡ mình nhé.

3: Kết thúc tiết học.

- Hát múa bài hát đàn vịt con

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

PTTM

Vẽ thùng rác (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, nét xiên để vẽ thùng rác.
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu không chòem ra ngoài, sự khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh vẽ mẫu cô 3 tranh.
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

*** 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Không xả rác.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói điều gì?
- + Chúng mình phải bỏ rác vào đâu?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Quan sát tranh và đàm thoại tranh mẫu.

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu vẽ thùng rác của cô.
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh của cô(màu sắc, hình dạng , bố cục)
 - Thùng rác có những bộ phận nào?
 - Cô vẽ thùng rác từ những nét gì?
 - Vẽ xong cô làm gì?
=> Cô khái quát lại. Thùng rác gồm có phần nắp thùng, phần thân và phần đáy. Phần nắp cô vẽ bằng những nét thẳng, nét xiên, phần thân cô vẽ bằng 2 nét thẳng còn phần đáy cô vẽ từ nét ngang.
 - * Cô vẽ mẫu: Cô đặt bút ở giữa tờ giấy, cô vẽ 2 nét ngang và 2 nét xiên nối với nhau tạo thành phần nắp, tiếp theo cô vẽ nối tiếp 2 nét thẳng xuống cô vẽ được thân của thùng rác và 1 nét thẳng ngang nối 2 nét thẳng cô được đáy của thùng rác.
 - Cô cho trẻ quan sát 2 bức tranh mở rộng còn lại.
 - * Hỏi lại trẻ cách vẽ:
 - + Con sẽ vẽ gì?
 - + Con vẽ ntn?
 - + Sau khi vẽ xong con làm gì?
 - + Khi vẽ chúng mình cầm bút tay nào? Tư thế ngồi ntn?
 - * **Trẻ thực hiện.**
 - Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
 - Cô đi từng bàn quan sát giúp đỡ động viên trẻ.
 - 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**
 - Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
 - Cô cho trẻ nhận xét bài các bạn.
 - Con thích bài nào nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung? Động viên trẻ.
 - KTTH: Mang bài đi trưng bày.
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**
- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt HPCM

Người soạn