

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG
Thực hiện 1 tuần từ 05/05 đến 09/05/2025

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

PTTC

Nặn bánh trôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng bột đã nhào sẵn nặn thành bánh trôi.
- Rèn kỹ năng xoay tròn tạo thành bánh trôi, rèn sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô nặn chiếc bánh trôi dạng hình tròn.
- Bột đã nhào sẵn, 1 số bánh trôi đã nấu chín, khay, đĩa, khăn lau tay đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Huyền thoại núi voi.

III. TỔ CHỨC

1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng TC về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Quê hương mình có lễ hội gì?
 - + Lễ hội núi voi có những HĐ gì?
 - + Chúng mình có thích tham gia lễ hội núi voi không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2: Dạy nặn bánh trôi.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có nhận xét gì về chiếc bánh trôi của cô?(chất liệu, màu sắc, hình dạng)

+ Cô nặn bánh trôi ntn?

=> Cô chốt lại: Cô nặn bánh trôi từ bột mì, cô lấy lượng bột vừa đủ sau đó cô cho lượng bột đó vào lòng bàn tay rồi xoay tròn tạo thành chiếc bánh trôi.

- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát (vừa xếp vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

- Hỏi trẻ cách nặn?

+ Con nặn bánh trôi ntn?

3: Trẻ nặn bánh trôi

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Khi trẻ nặn xong cô cùng cả lớp đứng vòng tròn nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Sau đây cô sẽ mang bánh trôi đi nấu để chúng mình cùng nhau thưởng thức.

- Cô cho trẻ quan sát những chiếc bánh trôi đã chín

- Con có nhận xét gì về chiếc bánh trôi đã chín? Cho trẻ thưởng thức bánh trôi.

- Cô chốt lại: Bánh trôi sau khi nặn xong sẽ mang đi hấp chín khi chín bánh trôi mềm có mùi thơm và chúng mình có thể thưởng thức được.

- KTTH hát múa bài huyền thoại núi voi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

PTNT

Trò chuyện về di tích lịch sử đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn
(Quyền 07- Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc - MĐ toàn phần)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết tên di tích lịch sử đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn . Biết Công lao của trạng Nguyên Trần Tất Văn là người đỗ Trạng Nguyên ,có công với đất nước . Biết 1 số hình ảnh đặc trưng của đền thờ : Cổng , mái đình cong, cây xanh ...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, mạnh dạn , tự tin và trả lời các câu hỏi của cô.Trẻ thể hiện được cảm xúc thái độ khi nghe kể về một nhân vật lịch sử .
- Trẻ thể hiện được sự kính trọng biết ơn đối với những người có công với đất nước .Trẻ có ý thức giữ gìn , bảo vệ các di tích lịch sử ở địa phương.

II.CHUẨN BỊ :

- Một số hình ảnh , video về đền thờ Trạng Nguyên Trần Tất Văn , Ảnh chân dung Trạng Nguyên Trần Tất Văn .Một số hoạt động lễ hội tại đền thờ .
- Giấy A4 , sáp màu .
- Nhạc bài hát : Quê hương tươi đẹp

III.TIẾN HÀNH :

1.Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Quê hương tươi đẹp
- Hỏi trẻ
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- + Bài hát nói về gì ?
 - + Trong bài hát có những gì ?
 - + Quê hương con có gì ?
 - + Ngoài cánh đồng lúa thì con còn thấy có gì ?
 - + Có những di tích lịch sử nào ?
- => Chúng mình đang trò chuyện tìm hiểu về quê hương là được thể hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc
- Theo các con quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc là ntn?

2. Đèn thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn

- Cô giới thiệu cho trẻ về Trạng Nguyên Trần Tất Văn
- Cô cho trẻ xem hình ảnh chân dung Trạng Nguyên Trần Tất Văn và trò chuyện về Trạng Nguyên Trần Tất Văn
- Cô cho trẻ xem video về đèn thờ Trần Tất văn
- Hỏi trẻ
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Đèn thờ thờ Ai?
- + Đây là đâu các con ?
- + Đèn thờ ở đâu?
- + Các con nhìn thấy gì ở đây ?
- + Các con có nhìn thấy những chữ gì ở trên cổng không?
- + Bên trong đèn thờ có những gì ?
- + Trạng nguyên Trần Tất Văn là người ntn?
- + Vì sao người ta lại xây đèn thờ để làm gì ?
- + Mọi người thường làm gì khi đến đèn thờ?
- + Khi đến đèn thờ chúng mình phải ntn?
- + Con thấy ntn khi đến thăm đèn thờ?
- + Con làm gì để bày tỏ sự tự hào của mình?
- + Những việc làm của con để giữ gìn bản sắc của quê hương mình thể hiện quyền gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn ở xã Thái Sơn là nơi thờ vị trạng nguyên của huyện mình. Mọi người lập đền thờ ông để tỏ lòng biết ơn và sự tự hào quê hương có người học giỏi đỗ cao. Trạng Nguyên Trần Tất Văn là một người rất đáng kính trọng , chúng ta phải biết ơn những người đã có công xây dựng và bảo vệ đất nước . Khi đến những nơi như đền thờ ,các con phải giữ trật tự không được chạy nhảy , sờ vào đồ vật lung tung để thể hiện sự tôn kính .Chúng mình đến đó để tỏ lòng nhớ ơn và sự tự hào và sẽ cố gắng học giỏi để xứng đáng với quê hương đất trạng. Đó là chúng mình đang thực hiện quyền giữ gìn , phát huy bản sắc dân tộc.+ Xây đền thờ để thờ Trạng Nguyên là thể hiện quyền gì ?

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Củng cố.

* TC 1: Bé chọn đúng - sai

- Cô giới thiệu và trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng: lô tô hành vi đúng sai khi đến đền thờ Trạng Nguyên Trần Tất Văn ... Hỏi trẻ vì sao chúng mình cần giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc ? Vì sao?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu Bản sắc văn hóa dân tộc là những nét văn hóa từ lâu đời của dân tộc được truyền từ đời này sang đời khác đã trở thành những phong tục tập quán, Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc là trách nhiệm chung của tất cả những con người Việt Nam mang dòng máu đỏ da vàng chúng ta. Chính vì thế, chúng ta cần có ý thức giữ gìn và phát huy những truyền thống đó để nó ngày càng đẹp đẽ và phát triển rộng rãi hơn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* TC 2: Điều bé muốn

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 giấy A4 , sáp màu . Nhiệm vụ của trẻ là vẽ về đền thờ Trạng Nguyên Trần Tất Văn

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và kiểm tra bài vẽ , hỏi trẻ con muốn mọi người làm những gì khi đến đền thờ Trạng Nguyên Trần Tất Văn?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

PTTM

- Dạy KNCH: Yêu Hà Nội

- Nghe hát: Huyền thoại núi voi

- TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ. Thông qua TC.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “ Yêu Hà Nội, huyền thoại Núi Voi”.
- Đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau.

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về 1 số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội.
- Hỏi trẻ
 - + Các con vừa được xem hình về cảnh đẹp ở đâu?

+ Hà Nội có gì ?

=> Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài : Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội.

2: Dạy KNCH: “ Yêu Hà Nội”.

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả .
- Cô hát mẫu lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói không khí và cảnh vật mùa hè
- Cô hát lần 2.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

*** TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ**

- Cô giới thiệu TC, hỏi trẻ cách chơi.
- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chớp kín, cô mời 1 nhóm tạo ra tiếng kêu của 1 loại nhạc cụ, bạn đội mũ chớp kín nghe âm thanh của nhạc cụ đó và đoán tên nhạc cụ vừa tạo ra âm thanh.
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng được thưởng 1 tràng pháo tay, bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

3: Nghe hát: “Huyền thoại Núi Voi”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về phong cảnh núi voi.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làng em buổi sáng

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “làng em buổi sáng”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết bảo vệ nguồn nước, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC

***1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì ?
- + Quê mình có phong cảnh ntn?

+ Các con biết bài thơ nào nói về phong cảnh làng quê?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

***2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Làng em buổi sáng- tác giả: Nguyễn Đức Hậu"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về phong cảnh làng quê buổi sáng

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

** Đàm thoại.*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Tiếng chim hót ở đâu?

- Cảnh vật phong vườn ntn?

- Cảnh vật ngoài bờ ao ntn?

- Qua bài thơ con cảm thấy ntn?

=> Giáo dục trẻ yêu quê hương

***3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm quan cảnh đẹp quê hương.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Vẽ con sông quê hương (M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ con sông quê hương và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét thẳng, xiên, cong tạo thành con sông quê hương , rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ con sông của cô, 1 bức tranh vẽ con sông bằng nét xiên. 2 tranh mở rộng vẽ con sông bằng nét cong.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

***1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài hát quê hương tươi đẹp.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Phong cảnh quê hương có những gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về con sông của cô?
- Con sông được cô vẽ từ những nét gì?
- Ngoài con sông cô còn vẽ thêm gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?

- Cô tô màu ntn?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ con sông bằng 2 nét xiên từ trên xuống dưới song song nhau, để tranh thêm đẹp cô vẽ thêm cỏ cây, sau đó cô tô màu, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

* Cô giới thiệu 2 bức tranh mở rộng.

* Cô hỏi trẻ cách vẽ:

+ Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ con sông ntn? Con vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp? Vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

***3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn