

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: Mùa hè
Thực hiện 1 tuần từ 28/04 đến 02/05/2025
Người thực hiện: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

PTTC

Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết chuyền bóng theo hàng ngang, biết chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển cơ tay, sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập, xác xô, bóng

III. TIẾN HÀNH:

*** 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** 2: Trọng động.**

a. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Bụng 3: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 3: Dậm chân tại chỗ.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác tay.

b. VĐCB: Chuyền bóng 2 hàng theo hàng dọc.

- Cô giới thiệu bóng hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng.
- Cô chốt lại vận động chuyền bóng theo 2 hàng ngang.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô vào tư thế chuẩn bị, tay cô cầm bóng trước ngực mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô chuyền bóng cho bạn đối diện cứ như thế chúng mình chuyền lần lượt cho nhau cho đến bạn cuối hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện)
- Lần 3 thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô làm ô tô, trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm ăn. Khi có ô tô đến chim sẻ bay nhanh về tổ. Chú chim nào không bay nhanh về tổ thì phải làm ô tô trong lượt chơi sau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

*** 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết khí hậu một số món ăn và hoạt động trong mùa hè.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về mùa hè.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, xốp, băng dính....
- Nhạc bài hát mùa hè đến.

III. HOẠT ĐỘNG:

*** 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: trời nắng trời mưa.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Nắng thường có ở mùa nào?
 - Mùa hè đến cảnh vật ntn?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

*** 2: Mùa hè của em.**

- Cô cho trẻ xem video về mùa hè.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về mùa gì?
 - + Mùa hè có những gì?
 - + Cảnh vật mùa hè ntn? Cây cối ntn?
 - + Chúng mình cảm thấy khí hậu mùa hè ntn?
 - + Khi ra ngoài vào mùa hè các con phải làm gì?
 - + Chúng mình mặc trang phục ntn vào mùa hè?
 - + Mùa hè bố mẹ thường cho chúng mình đi những đâu?
 - + Khi được bố mẹ cho đi du lịch, hay đi công viên nước các con cảm thấy ntn?
 - + Chúng mình thường được ăn những món ăn gì vào mùa hè?
 - + Khi được ăn kem vào mùa hè các con cảm thấy ntn?
 - + Các con có thích mùa hè không? Vì sao chúng mình thích mùa hè?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Mùa hè là mùa oi bức nhất trong năm, vào mùa hè không khí rất nóng nực, có rất nhiều ánh nắng chiếu xuống vậy nên khi ở trong nhà các con mặc quần áo mỏng ngắn mát còn khi ra ngoài chúng mình phải đội mũ mặc áo chống nắng và các con hạn chế ra ngoài những lúc nắng nóng như giữa trưa.

*** 3: Bé vui mùa hè.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm mũ chống nắng.
- Cô phát đồ dùng cho trẻ về nhóm thực hiện(Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ).
- Khi làm xong con mang lên trưng bày để chuẩn bị đi biển.
- Khi được tự tay làm những đồ chúng mình cảm thấy ntn?
- Cô cho trẻ hát bài: Bé yêu biển lắm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

PTTM

- Dạy KNCH . “MÙA HÈ ĐẾN” (Nguyễn Thị Nhung) (dạy bù vào chiều thứ 3 ngày 06/5/2025)

Nghe hát: “KHÚC CA BỐN MÙA” (Nguyễn Hải)

TCAN: *Cảm hứng âm nhạc*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “ Mùa hè đến , Khúc ca bốn mùa ”.
- Nhạc chơi TC.

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô đọc câu đố:

“Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang nón, mũ?”

+ Đố các con biết đó là mùa nào? (Mùa hè)

+ Mùa hè như thế nào?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: “con diều giấy”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chót lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

***Hoạt động 3: TC Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu TC,
 - Cô hỏi trẻ cách chơi.
 - Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)
- *Hoạt động 4: Nghe hát: “ Khúc ca 4 mùa ”.**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
 - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lợi ích của mưa và nắng, luôn đem lại niềm vui của bốn mùa tươi đẹp cho hoa lá tốt tươi.
 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
 - Kết thúc tiết học.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Nắng bốn mùa
(Dạy bù vào chiều thứ 2 ngày 05/5/2025)

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Nắng bốn mùa ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp với thời tiết., trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC

***1: Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói về hiện tượng gì?

+ Những mùa nào thì có nắng?

+ Các con biết bài thơ nào nói về Mùa hè ?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Nắng bốn mùa - Mai Anh Đức ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về các mùa trong năm và đặc điểm về nắng của các mùa đó..

+ Giảng từ : hung hăng ”: chỉ hành động luôn chống lại người khác.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại.**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về mùa gì ?

+ Nắng mùa xuân thì như thế nào?

+ Hung hăng và giận dữ là ánh nắng của mùa nào?

+ Nắng của mùa thu thì như thế nào nhỉ?

+ Mùa đông thì sao nào?

Qua bài thơ con thấy ntn?

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp với thời tiết.

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ Ông mặt trời (M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ ông mặt trời và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn khép kín, nét thẳng, xiên, cong tròn tạo thành ông mặt trời, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ mưa của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài hát mùa hè đến.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Mùa hè có những gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về Ông mặt trời của cô?
- + Ông mặt trời được cô vẽ từ những nét gì?
- + Ngoài Ông mặt trời cô còn vẽ thêm gì?
- + Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- + Vẽ xong cô làm gì?
- + Cô tô màu ntn?

*** Cô vẽ mẫu.**

- Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ ông mặt trời bằng nét cong tròn khép kín, nét xiên từ trên xuống dưới, cô vẽ những đoạn ngắn, để tranh thêm đẹp cô vẽ thêm đám mây, cỏ cây, sau đó cô tô màu, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

*** Tương tự cô cho trẻ quan sát và đàm thoại 2 bức tranh mở rộng.**

*** Cô hỏi trẻ cách vẽ:**

- + Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ ông mặt trời ntn? Con vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp? Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn