

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: NƯỚC
Thực hiện 1 tuần từ 14/04 đến 18/04/2025
Người thực hiện: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

PTTC

Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên
+ TCVD: cáo và thỏ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập, xác xô.
- Bóng.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** HĐ2: Trọng động.**

a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao.
- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác tay.

b. VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên.

- Cô giới thiệu bóng hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những quả bóng này.
- Cô chốt lại vận động đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng xác xô cô cầm bóng lên cầm bằng 2 tay ngang ngực, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đập bóng xuống sàn và khi bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay. Sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua lấy khẩu trang.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: Cáo và thỏ.

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa làm những chú thỏ đi tìm cà rốt khi thấy con cáo thì phải chạy thật nhanh về chuồng không để cáo bắt được. Ai bị bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

***HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTNT

Trò chuyện về 1 số việc làm và lợi ích của việc tiết kiệm nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vai trò quan trọng của nước trong cuộc sống .Nắm được một số việc làm cụ thể giúp tiết kiệm nước (Tắt vòi nước , rửa tay tiết kiệm ...) .
- Phát triển kỹ năng nghe , quan sát và thực hành thông qua các hoạt động ,hình thành thói quen thực hiện các hành động tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD trẻ biết bảo vệ nguồn nước và môi trường xung quanh

II. CHUẨN BỊ

- Video về sử dụng lãng phí nước
- Lô tô hành vi đúng sai khi sử dụng tiết kiệm nước
- Nhạc chơi bài hát : Giọt mưa và em bé , Cho tôi đi làm mưa với .
- Hình ảnh mặt mếu , mặt cười

III. TỔ CHỨC

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Giọt mưa và em bé”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về gì ?
- Nước là gì ?
- Chúng ta dùng nước để làm gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài - Các con ạ, hạt mưa giúp cho cây cối tốt tươi và tạo ra nguồn nước dồi dào cho cuộc sống của chúng ta đấy chính vì thế nguồn nước rất quan trọng .Vì vậy chúng ta phải tiết kiệm nước .

2: Trò chuyện về 1 số việc làm và lợi ích của việc tiết kiệm nước

- Cô cho trẻ xem video về bạn nhỏ ko tắt vòi nước sau khi rửa tay .
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem video nói về điều gì?
 - + Bạn Đường sử dụng nước như thế nào?
 - + Mẹ bạn đã nghĩ ra cách gì để phạt bạn Đường ?
 - + Bé Đường đã học đc gì ? .
 - + Con có suy nghĩ gì về video vừa rồi?

- + Theo con nước có lợi ích gì?
- + Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác hại của việc thiếu nước.
- + Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều các con phải làm gì?
- + Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?
- + Vậy trong cuộc sống hàng ngày con sẽ tiết kiệm nước như thế nào?
- * Cho trẻ xem video về sử dụng nước hợp lý.
- + Chúng ta làm gì để sử dụng nước hợp lý và tiết kiệm?
- => Cô nhấn mạnh: Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ để rửa tay, rót nước vừa phải với nhu cầu, không ấn nút bồn cầu bừa bãi
- Cô cho trẻ chơi TC bé chọn đúng.
- + Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi TC .
- + Với mỗi tình huống, hành động cô đưa ra nếu đúng bé giơ mặt cười, nếu sai bé giơ mặt mếu.

3. Trò chơi củng cố

- * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn
- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ.
- Cách chơi: Các con sẽ phải bật qua suối và lên tìm lô tô các hành vi đúng khi sử dụng tiết kiệm nước và gắn lên bảng của đội mình, sau thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhiều tranh và đúng yêu cầu của cô, đội đó dành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi lần lên các con chỉ được chọn 1 tranh , sau đó về cuối hàng bạn tiếp theo mới được bật lên.
- Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Giọt nước tí xíu.”
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: nước
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Nước có ở những đâu?
- Con biết câu chuyện nói về nước.
- Giới thiệu dẫn dắt vào chuyện.

2: Kể chuyện cho trẻ nghe “giọt nước tí xíu”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: câu chuyện nói về quá trình bạn giọt nước biến thành mưa.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

+ Đàm thoại:

- Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Tí xú là ai?
 - Ai đã rủ tí xú đi?
 - Để đi được với ông mặt trời tí xú đã biến thành gì?
 - Lúc đầu tí xú nhập bạn hợp thành gì?
 - Khi có gió tí xú và các bạn thấy ntn?
 - Khi trời lạnh tí xú và các bạn ntn?
 - Khi có tiếng sét tí xú và các bạn đã thành gì?
 - Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => GD trẻ bảo vệ nguồn nước.

3: Kết thúc

- Cô cho cả lớp xem video câu chuyện trên máy tính.
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: Hạt mưa xinh.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ

II. CHUẨN BỊ

- 5 cốc nước cam, 4 chai nước lọc, 3 lon coca, 2 cốc nước chanh, 1 cốc sữa.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng 5 cốc nước cam, 5 cốc nước chanh, 5 lon coca, 5 chai nước lọc, 5 Mô hình ngôi nhà có gắn chấm tròn theo số lượng 1,2,3,4, 5. Bài tập in sẵn nhóm có số lượng 1,2,3,4, 5. Sắp màu.

III. HOẠT ĐỘNG

1: Ôn đếm đến 5

- Cô cho trẻ đi tham quan gian hàng nước giả khát.
- Chúng mình cùng quan sát xem có bao nhiêu cốc nước cam, nước chanh, nước lọc, coca, và sữa
- Cô cho trẻ đếm từng nhóm.

2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả cốc nước cam thành 1 hàng ngang phía trên từ trái qua phải.
- Ngoài nước cam trong rổ chúng mình còn có gì?
- Cô cho trẻ xếp 4 cốc nước chanh thành 1 hàng ngang phía dưới nước cam sao cho dưới mỗi cốc nước cam là 1 cốc nước chanh
- Chúng mình thấy nhóm nước cam và nhóm nước chanh ntn với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn?
- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm(KT tổ nhóm các nhân trẻ).
- Để 2 nhóm bằng nhau các con làm ntn?
- Cô thống nhất cho thêm 1 cốc nước chanh. Cô cho trẻ xếp thêm 1 cốc nước chanh.
- Bây giờ chúng mình có mấy cốc nước chanh.
- Cho trẻ đếm(KT động viên trẻ)
- Cô cho trẻ bớt đi 2 cốc nước chanh và so sánh 2 nhóm.
- Cho trẻ đếm kiểm tra 2 nhóm.
- Để 2 nhóm có số lượng bằng nhau các con làm ntn?
- Cho trẻ thêm 2 cốc nước chanh. Và cho trẻ đếm số lượng nhóm nước chanh(KT tổ nhóm các nhân trẻ).
- Tương tự cô cho trẻ bớt 3 cốc nước chanh và 4 cốc nước chanh.

- Cô cho trẻ cất 2 nhóm đồ dùng vừa cất vừa đếm.

* Cô làm tương tự với nhóm nước lọc và coca nhưng làm nhanh hơn.

3: Củng cố

- TC 1: Tìm nhà

+ Cô có mô hình các ngôi nhà trên các ngôi nhà cô gắn các chấm tròn từ 1 đến 4 cả lớp vừa đi vừa hát khi nào cô nói tìm nhà tìm nhà và nói yêu cầu của cô trẻ chạy về ngôi nhà theo yêu cầu của cô.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần động viên trẻ.

- TC 2: Bé thêm đúng

+ Cô chuẩn bị bài in sẵn có các nhóm quả có số lượng nhỏ hơn 5 nhiệm vụ của trẻ là vẽ thêm cái cốc để các nhóm có số lượng bằng 5.

+ Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét và động viên trẻ.

+ KTTH.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ mưa(M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ mưa và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét thẳng, xiên, cong tròn tạo thành mưa, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ mưa của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài hát mùa hè đến.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Mùa hè có những gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về hạt mưa của cô?
- Mưa được cô vẽ từ những nét gì?
- Ngoài mưa cô còn vẽ thêm gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?

** Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ mưa bằng những nét, nét xiên từ trên xuống dưới, cô vẽ những đoạn ngắn, để tranh thêm đẹp cô vẽ thêm đám mây, cỏ cây, sau đó cô tô màu, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

** Cô hỏi trẻ cách vẽ:*

- + Con chọn những màu gì để vẽ? Con mưa ntn? Con vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp? Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn