

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 05/5 – 9/5/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ hai ngày 5/05/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ :Về Quê

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ,nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ lời thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

III. TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định, gây hứng thú

- Trẻ hát"Quê hương tươi đẹp"
- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Có bao giờ các con về quê chơi chưa? Quê con ở đâu? Quê con có những gì?
- Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài thơ

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Về Quê”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp của chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích.Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình
- +Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở vùng rừng núi
- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3.Hoạt động 3: Đàm thoại:

-Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?

- Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?

=> Nghỉ hè bé về quê thăm ông bà, được lên rẫy, thả diều, câu cá, tắm sông bạn nhỏ rất là vui sướng

- Câu thơ nào nói lên điều đó ?

“ Nghỉ hè bé lại thăm quê

-Thả diều, câu cá...sướng không chi bằng”

- Buổi tối bạn nhỏ làm gì?

- Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

- Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì?

-Tình cảm của chúng mình đối với quê hương như thế nào?

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 6/05/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 5
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 5. Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

- Bảng của cô
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 bông hoa cúc, 5 bông hoa hồng, các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ đục.

III. TIẾN HÀNH:

* HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc đến các loại cây gì?
 - + Các con còn biết những loại cây gì và hoa gì nữa?
- Cô mời trẻ cùng cô đi thăm quan vườn hoa của lớp mình

* Hoạt động 2: Ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5

- Cho trẻ đếm các nhóm đối tượng theo các cách xếp khác nhau: Ngang, dọc,...
- Đếm cho cô nhóm rau, hoa,... (Cô mời cả lớp, cá nhân trẻ,...)
- Thường mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

* HĐ3: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

- Các con hãy xem trong rổ có những gì?
 - + Các con xếp tất cả những bông hoa cúc ra thành hàng ngang từ trái sang phải cùng cô
 - + Các con cùng đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa cúc? Tất cả là mấy? (5 bông hoa cúc)
 - + Trong rổ còn gì nữa? Các con lấy cho cô 4 bông hoa hồng xếp dưới những bông hoa cúc (xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải) và cho trẻ đếm. Tất cả là mấy?

- + Các con có nhận xét gì về số hoa cúc và hoa hồng?
- + 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- + Muốn cho số hoa hồng bằng số hoa cúc các con phải làm gì?
- + 4 bông hoa hồng thêm 1 bông hoa hồng là mấy bông hoa hồng?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số hoa hồng và hoa cúc? Đã bằng nhau chưa? Và đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy?
- + Cho trẻ đọc lại số 5
- Trẻ thêm, bớt thực hiện và trả lời câu hỏi của cô
- Cho trẻ đếm kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng và giữa 2 nhóm
- Giờ cô bớt đi 2 bông hoa hồng, 5 bông hoa hồng bớt 2 bông hoa hồng còn lại mấy bông hoa hồng?
- Cho trẻ đếm lại số hoa hồng và gắn thẻ số tương ứng?
- Quan sát nhóm hoa hồng và nhóm hoa cúc. Các con có nhận xét gì?
- 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn cho số hoa hồng bằng số hoa cúc các con phải làm gì? 3 bông hoa hồng thêm 2 bông hoa hồng là mấy bông hoa hồng?
- Cho trẻ đếm kiểm tra
- Lúc này 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau, có bằng nhau không? Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ gắn thẻ số 5 vào nhóm hoa hồng
- 5 bông hoa hồng này cô lại bớt đi 3 bông hoa hồng thì số hoa hồng còn lại là mấy bông?
- Bạn nào có nhận xét gì về số hoa hồng và hoa cúc? Có bằng nhau không? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Muốn cho số hoa hồng và hoa cúc bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ cất đồ dùng (cho trẻ thêm 3, sau đó bớt 1... bớt dần hết số hoa hồng, hoa cúc)
- * **HD4: Luyện tập**
- **Trò chơi “Nghe tinh đếm giỏi”**
- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.
- Cô giờ mấy ngón tay? 5 ngón

-> Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng? (2)

-> Cho trẻ nói kết quả.

- **Trò chơi: “Bé khéo tay”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 2 tấm bưu thiếp cô đã dán sẵn các bông hoa vào (Có số lượng ít hơn 5), Và yêu cầu các nhóm dán vào cho đủ 5 bông hoa trong mỗi bưu thiếp, sau đó đếm số hoa của từng tấm bưu thiếp và gắn số tương ứng (các đội thảo luận và thống nhất: Bạn thì bóc miếng dính, bạn thì dán hoa, bạn thì gắn số tương ứng). Thời gian của trò chơi là bản nhạc “hoa kết trái”, khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng thực hiện động tác một cách khéo léo
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập an toàn, 2 ghế băng dài, sắc xô, dây thừng.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn – Về 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động

* BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ

Động tác nhấn mạnh: Chân

* VĐCB : Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.
- Cho một trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập chưa đúng hoặc chưa đẹp, cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế. Khi bước, chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục bước chân phải sang ngang và thực hiện tiếp

như trên. Khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng, đầu không cúi khi đi hết đường thì về đứng cuối hàng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp thi đua 2 đội
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại tên vận động - Tập lại 1 lần củng cố

* TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- Cô nhắc lại cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: Làm salad rau (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Khám phá về lá cờ: Đặc điểm, hình dạng, màu sắc. ...

2.T- Công nghệ: Dùng các nguyên vật liệu để tạo hình lá cờ từ các nguyên vật liệu khác nhau, trang trí đẹp cho sản phẩm của mình.

3.E- Kỹ thuật: Sử dụng các kỹ năng cắt, dán, ghép,... để tạo ra lá cờ

4.M- Toán học: Hình dạng của lá cờ.

5. A- Nghệ thuật: Tạo hình lá cờ bằng các đường nét, hình dạng, nguyên vật liệu khác nhau. Trang trí hợp lý, màu sắc hài hòa.

- **Ngôn ngữ:** Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng.

- **Kỹ năng thể kỷ 21:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Cán cờ, giấy hình chữ nhật màu đỏ, ngôi sao 5 cánh màu vàng, hồ dán, khăn lau tay, băng dính 2 mặt, kéo

- Nguyên vật liệu, giấy màu, kéo, vải... Bảng thiết kế

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

* Bước 1. Hỏi

- Cho trẻ quan sát lá cờ?

- Hỏi trẻ đây là gì? Lá cờ gì?

- Lá cờ treo khi nào?

- Giờ trước chúng mình đã được tìm hiểu về lá cờ rồi, bạn nào nhắc lại giúp cô xem con biết gì về lá cờ ? Lá cờ có những gì?

- Cô chính xác

- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau tạo hình lá cờ nhé.

*** Bước 2. Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem chúng mình dự định làm lá cờ như thế nào? Với những nguyên liệu gì?
- Bạn nào có ý tưởng gì khác không?
- Để gắn được các nguyên vật liệu với nhau thì các con dùng gì?

*** Bước 3. Lập kế hoạch**

- Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra lá cờ mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và về nhóm nào.
 - Trẻ cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và thống nhất chọn 1 thiết kế cho nhóm mình. Cả nhóm cùng lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp với thiết kế và phân công nhiệm vụ cho từng trẻ trong nhóm.
 - Nhóm con thiết kế lá cờ bằng những nguyên vật liệu gì?
 - Vì sao con lại lựa chọn những nguyên vật liệu đó?
- + Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm lá cờ như thế nào?

*** Bước 4. Thực hiện**

- Bây giờ cô mời chúng mình lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm lá cờ thật đẹp nào?
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
- Từ bản thiết kế ý tưởng của mình, trẻ lựa chọn các nguyên liệu phù hợp và sử dụng các chất kết dính để chế tạo ra lá cờ như đã thiết kế.
- Trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện chế tạo sản phẩm.
- Trẻ thực hiện phối hợp với bạn để chế tạo lá cờ theo thiết kế. (E- Chế tạo; M - Toán và A-Nghệ thuật)
- Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt, dán, ghép, đục lỗ... phối hợp với bạn cùng nhóm để tạo ra mặt trời thống nhất theo bản thiết kế.
- Cô có thể gợi ý để trẻ có thể lựa chọn những nguyên liệu thay thế. Bổ sung các chi tiết lá cờ chắc chắn, tô màu trang trí cho lá cờ thêm đẹp và ấn tượng.
- Cô bao quát và giúp đỡ khi cần thiết, nhắc nhở trẻ thực hiện theo tiêu chí đã thống nhất.
- Trưng bày sản phẩm hoàn thiện.

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 9/5/2025.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Thánh Gióng

(Quyển 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu-MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ các nhân vật trong câu chuyện “Thánh Gióng”
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Trả lời đúng câu hỏi của cô. Biết được Thánh Gióng là người có công cứu nước..
- Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, từ đó thể hiện lòng yêu quê hương đất nước con người Việt Nam.

II. CHUẨN B

- Tranh chuyện : Thánh Gióng trên máy vi tính .
- Sa bàn chuyện Thánh Gióng

III. TIẾN HÀNH :

1.HĐ1:Trò chuyện, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước.
- Cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp.
- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về quê hương dẫn dắt trẻ đến câu chuyện Thánh Gióng

2.HĐ2: Kể chuyện : Thánh Gióng(Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu-MĐ liên hệ)

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cậu bé Gióng nghe tin có giặc, Gióng đã lớn nhanh như thổi, và nói đến lòng yêu nước của dân làng đã góp gạo thổi cơm nuôi Gióng. Và sự chiến đấu dũng cảm của Gióng. Nhân dân đã biết ơn và lập đền thờ Gióng ở Làng Phù

- Chơi trò chơi “Bé là Ông Gióng” Rồi làm động tác phi ngựa ”.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn, đồ chơi.

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Vua Hùng đã sai sứ giả đi đâu?

- Khi lên 3 tuổi Thánh Gióng là người như thế nào?

- Điều gì đã xảy ra với Gióng khi nghe sứ giả truyền tin?

- Dân làng đã làm gì để giúp Thánh Gióng đánh giặc?

- Ai là người đánh đuổi giặc ân?

- Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Thánh Gióng?

- Vì sao nhân dân ta lập đền thờ Thánh Gióng?

+ Cô giáo dục với trẻ về lòng yêu nước.

=> Liên hệ quyền trẻ em: Qua câu chuyện chúng mình đã học được điều gì?... Đúng rồi chúng mình phải biết. Và đặc biệt hơn nữa chúng mình biết yêu quê hương đất nước và lòng tự hào về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc. Đó chính là quyền các con được hưởng, song bên cạnh quyền đó các con phải có trách nhiệm hàng ngày siêng năng chăm chỉ học tập và nghe lời ông bà bố mẹ.

-Cho trẻ xem video câu chuyện “Thánh Gióng”. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/05/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng