

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 28/4 - 2/05/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

PTTCXH

Trò chuyện về mùa hè

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích, trang phục và những hoạt động vui chơi trong mùa hè như: đi du lịch, tắm biển, quần áo bơi,
- Phát triển khả năng quan sát các hình ảnh về mùa hè và sử dụng ngôn ngữ để miêu tả thời tiết mùa hè.
- Giáo dục trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ăn uống giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về mùa hè: trời nắng, quần áo nắng, mũ, đi tắm biển, hoa phượng nở, ve sầu, trang phục mùa hè: quần áo tắm, phao bơi,
- Một số tranh lô tô hình ảnh về mùa đông, mùa hè
- nhạc bài hát “ mùa hè đến”
- Một số đồ dùng cho trẻ làm: mũ, quần áo, phao bơi,...

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng nực
Trời nắng chang chang
Đi làm đi học
Phải đội mũ nón”
Đố bé mùa gì?

Vậy các con có biết mùa hè có những đặc điểm đặc trưng gì ?

* Giáo dục: Trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

HD2: Trò chuyện về mùa hè

- Cho trẻ xem video về mùa hè
- + Mùa hè thường có hoa gì nở rộ ?
- + Bầu trời mùa hè như thế nào?
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?

- + Có những loại trái cây nào thường có vào mùa hè?
- + Vì sao mùa hè lại có nhiều trái cây ngon, ngọt.
- + Mùa hè trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì?
- + Mùa hè, trời nóng bức, thường có những loại bệnh dịch gì?
- => Mùa hè là mùa xảy ra rất nhiều dịch bệnh như tiêu chảy, cảm cúm...
- + Để phòng tránh những loại bệnh dịch đó, các con phải làm gì?
- + Khi có hiện tượng mưa giông các con có nên ra ngoài đùa nghịch không? Có nên chơi dưới gốc cây to và cầm các vật bằng kim loại không?
- + Mùa hè thì các con được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu?
- + Nơi nghỉ mát nào được mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè nhất?
- Cô khái quát: Mùa hè là mùa nóng, oi bức nhất trong năm. Là mùa nghỉ ngơi của các cô, cậu học trò. Mùa hè bố mẹ thường đưa các con đi nghỉ mát, đi tắm biển...

HD3. Luyện tập

****TC1: Lựa chọn đúng trang phục***

- Chia trẻ làm 2 đội

Trong thời gian một bản nhạc mỗi bạn từng đội lên lấy trang phục mùa hè gắn lên bảng. Đội nào gắn được nhiều đội đó giành chiến thắng,

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên trẻ)

TC2: Trang trí trang phục mùa hè

- Chia trẻ làm 3 nhóm

- +Nhóm 1 : làm mũ, trang trí mũ đi nắng
- +Nhóm 2 : làm phao bơi
- + Nhóm 3 :cắt dán trang phục mùa hè

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

PTTM

Dạy KNCH : Mùa hè đến(Nguyễn Thị Nhung)

Nghe hát : Nắng sớm

TCAN : Ai đoán giỏi

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng nhịp bài hát “ Mùa hè đến”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Nắng sớm
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc: Thanh la, trống, xắc xô

III. Tổ chức

1: Trò chuyện

- Mùa hè, thời tiết khí hậu ntn?(nắng nhiều, Mưa rào,..)
 - Mùa hè trang phục các con mặc ntn?(Quần áo mỏng, mát, đội mũ khi ra ngoài trời)
 - Có bài hát nói về mùa hè đây bạn nào biết đó là bài hát gì?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Mùa hè đến”

2: Dạy KNCH: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung “ Bài hát nói về mùa hè đến có chim hót, bướm bay lượn trên vườn hoa trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.”
- Cô hát 2-3 lần không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên(Có nhạc)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1- 2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

HD3: TCAN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ chơi “ Một bạn lên đội mũ sẽ không nhìn thấy bạn hát và khi bạn hát xong sẽ bỏ mũ ra và đoán tên bạn nào hát”
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

HD4: Nghe hát: Năng sớm

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1. Nói nội dung “ Bài hát nói về bạn nhỏ mở cửa đón ánh nắng sáng sớm của mùa hè để cho không khí của phòng thêm thoáng mát và tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh ”
- Hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- Cô hát lại lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 2 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 5 cái áo, 5 cái quần, băng gài
- Thẻ số từ 1- 5. hai thẻ số 5.
- Một số quần, áo, mũ, dép, ô, que kem
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lí.
- số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

*HD1: . Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1,2,3,4

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm tìm một số trang phục có số lượng 1,2,3,4 và đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra.
- Thưởng rổ cho trẻ về chỗ ngồi.

*HD2: Tạo nhóm có số lượng 5 – đếm đến 5. Nhận biết số 5.

- Trong rổ các con có gì?
- Xếp hết số lượng quần thành 1 hàng ngang (Xếp hết 5 quần)
- Cho trẻ xếp 4 cái áo sao cho mỗi áo tương ứng với 1 cái quần (Xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số áo và quần và nói số lượng.
- Đếm số áo- nói số lượng
- Đếm số quần- nói số lượng

Có 5 quần mà chỉ có 4 áo. Vậy số quần nhiều hay ít. Muốn số áo nhiều bằng số quần thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 áo vào số lượng áo– Nhận xét
- So sánh số áo với số quần. Nêu nhận xét
- Cho trẻ đếm số lượng áo và quần

Tất cả... có số lượng 4 khi thêm 1 là 5.

- Cho trẻ lấy thêm số lượng ở trên bàn của cô cho đủ bằng 5
- Đề chỉ nhóm số lượng là 5 người ta dùng số mấy?- Trẻ nhặt thẻ số 5 và đọc. Đặt vào nhóm có số lượng là 5
- Cho trẻ bớt dần số áo. Đếm số lượng còn lại – Đặt số tương ứng.
- Cát hết số lượng quần vừa cắt vừa đếm.

*HD3: Luyện tập

* TC1: Kết bạn

- + Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số lượng bằng với số cô giơ (số 5)
- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.
- + Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* TC2: *Đội nào nhanh*

Tìm và khoanh tròn nhóm áo, quần có số lượng 5 nối với số 5. Tô màu số 5

+ Cô kiểm tra, nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 12/05/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng