

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG

Thực hiện 1 tuần từ 05/05 đến 09/05/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

PTTC

Nặn bánh trôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng bột đã nhào sẵn nặn thành bánh trôi.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt tạo thành bánh trôi, rèn sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD dinh dưỡng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô nặn chiếc bánh trôi dạng hình tròn.
- Bột đã nhào sẵn, 1 số bánh trôi đã nấu chín, khay, đĩa, khăn lau tay đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.

III. TỔ CHỨC

*HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài quê hương tươi đẹp.
- Chúng mình vừa hát múa bài gì?
- Quê hương con có những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

* HĐ2: Dạy nặn bánh trôi.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có nhận xét gì về chiếc bánh trôi của cô?(chất liệu, màu sắc, hình dạng)

+ Cô nặn bánh trôi ntn?

=> Cô chốt lại: Cô nặn bánh trôi từ bột, cô lấy lượng bột vừa đủ sau đó cô cho lượng bột đó vào lòng bàn tay rồi xoay tròn rồi ấn bẹt cô cho viên đường vào giữa tiếp đó cô vuốt bột sao cho bột phủ kín viên đường vậy là cô đã tạo thành chiếc bánh trôi.

- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát (vừa xếp vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

- Hỏi trẻ cách nặn?

+ Con nặn bánh trôi ntn?

*** HD3: Trẻ nặn bánh trôi**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Khi trẻ nặn xong cô cùng cả lớp đứng vòng tròn nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Sau đây cô sẽ mang bánh trôi đi nấu để chúng mình cùng nhau thưởng thức.

- Cô cho trẻ quan sát những chiếc bánh trôi đã chín

- Con có nhận xét gì về chiếc bánh trôi đã chín? Cho trẻ thưởng thức bánh trôi.

- Cô chốt lại: Bánh trôi sau khi nặn xong sẽ mang đi hấp chín khi chín bánh trôi mềm có mùi thơm và chúng mình có thể thưởng thức được.

- KTTH : Cho trẻ thưởng thức bánh trôi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

PTNT

Tìm hiểu về đền thờ trạng nguyên Trần Tất Văn
(Quyền 07- Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đền thờ trạng nguyên Trần Tất Văn ở đâu, thờ ai, ý nghĩa của việc thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn, biết ý thức gìn giữ bản sắc dân tộc.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quê hương và biết tự hào về quê hương đất trạng.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh video về đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn.
- Loto HD trong lễ hội, bảng từ...
- Nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp

III. HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe bài hát " Quê hương tươi đẹp".
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Quê hương chúng mình có những di tích lịch sử nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

*Hoạt động 2: Xem video về đền thờ trạng Nguyên Trần Tất Văn.

- Cô cho trẻ xem video về đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn .
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Đền thờ thờ Ai?
 - + Đền thờ ở đâu?
 - + Trạng nguyên Trần Tất Văn là người ntn?

+ Mọi người thường làm gì khi đến đền thờ?

+ Khi đến đền thờ chúng mình phải ntn?

+ Con thấy ntn khi đến thăm đền thờ?

+ Con làm gì để bày tỏ sự tự hào của mình?

+ Những việc làm của con để giữ gìn bản sắc của quê hương mình thể hiện quyền gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn ở xã Thái Sơn là nơi thờ vị trạng nguyên của huyện mình. Mọi người lập đền thờ ông để tỏ lòng biết ơn và sự tự hào quê hương có người học giỏi đỗ cao. Chúng mình đến đó để tỏ lòng nhớ ơn và sự tự hào và sẽ cố gắng học giỏi để xứng đáng với quê hương đất trạch. Đó là chúng mình đang thực hiện quyền giữ gìn , phát huy bản sắc dân tộc.

***Hoạt động 3: Bé chọn đúng.**

- Cô chia lớp thành 2 đội chọn lôto hoạt động diễn ra tại đền trạng Trần Tất Văn gắn lên bảng đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài: Quê hương em.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PTTM

- Dạy KNVD: Yêu Hà Nội

- Nghe hát: Huyền thoại núi voi

- TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo nhịp bài hát Yêu Hà Nội. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ. Thông qua TC.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “ Yêu Hà Nội, huyền thoại Núi Voi”.
- Đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ: Nghe 1 đoạn nhạc.
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
- Cô cùng cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: “ Yêu Hà Nội”.**

- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ thảo luận nhóm lựa chọn vận động.
- Cô chốt lại VD vỗ tay theo nhịp.
- Mời 1 trẻ lên vận động.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1 có nhạc.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 không nhạc và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

****Hoạt động 3: TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ***

- Cô giới thiệu TC,
- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cô nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

****Hoạt động 4: Nghe hát: “Huyền thoại Núi Voi”.***

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về phong cảnh núi voi.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làng em buổi sáng

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “làng em buổi sáng”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết bảo vệ nguồn nước, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC

* HĐ1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề.
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì ?
 - + Quê mình có phong cảnh ntn?
 - + Các con biết bài thơ nào nói về phong cảnh làng quê?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Làng em buổi sáng- tg: Nguyễn Đức Hậu”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về phong cảnh làng quê buổi sáng
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Tiếng chim hót ở đâu?
 - Cảnh vật phong vườn ntn?
 - Cảnh vật ngoài bờ ao ntn?
 - Qua bài thơ con cảm thấy ntn?
- => Giáo dục trẻ yêu quê hương

* HĐ3: Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm quan cảnh đẹp quê hương.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Vẽ con sông quê hương(M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ con sông và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét thẳng, xiên, cong tạo thành con sông, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ con sông của cô
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.*

- Cô và trẻ hát bài hát quê hương tươi đẹp.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Phong cảnh quê hương có những gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu*

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về con sông của cô?
- Con sông được cô vẽ từ những nét gì?
- Ngoài sông cô còn vẽ thêm gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?

** Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ con sông bằng 2 nét cong song song nhau, cách nhau 1 khoảng vừa phải, để tranh thêm đẹp cô vẽ thêm cỏ cây, sau đó cô tô màu, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

** Cô hỏi trẻ cách vẽ:*

- + Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ con sông ntn? Con vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp? Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?
- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

***HD 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn