

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRƯỜNG TIỂU HỌC”

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ 05/5 -10/5/2025*

*Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Minh Ngọc*

*Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025*

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút (5E)**

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Khám phá chất liệu hình dạng ống đựng bút, biết được đặc điểm, cấu tạo của ống đựng bút; tính chất một số nguyên vật liệu để làm ống đựng bút: Cứng, đựng được - không đựng được; chắc chắn - không chắc chắn; Sự gắn dính để ống đựng bút có thể đứng được.
- 2. Công nghệ (T):** Sử dụng máy tính xem video về làm chiếc ống đựng bút, kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút...
- 3. Kỹ Thuật (E):** Quy trình thiết kế làm ống đựng bút; kỹ năng cắt, dán, sắp xếp
- 4. Nghệ thuật (A):** Thiết kế ống đựng bút chắc chắn đựng được nhiều bút. Đa dạng kiểu dáng, trang trí màu sắc sáng tạo của chiếc ống đựng bút.
- 5. Toán học (M):** Trẻ biết chọn tương ứng mỗi ống với 1 đế và lựa chọn hình dạng của đế phù hợp với ống
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi.
- 7. Kỹ năng thế kỉ 21:** Trẻ được phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: Phân công nhiệm vụ, cùng hướng đến mục đích để giải quyết vấn đề

#### II. Chuẩn bị:

- Lon sữa, ống tre, ống nhựa, lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa, bìa catong, băng dính, giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút, bút dạ, bút sáp màu, bút chì, băng ghi chép, giá vẽ, băng dính xốp, băng dính trong, keo dán
- Các nguyên vật liệu rời cho trẻ trải nghiệm và trang trí sản phẩm: lá, giấy, ...
- Các loại đế có hình tròn, vuông, chữ nhật
- Một số họa tiết nhỏ: Hoa, trái tim, ngôi sao, tằm bông

#### III. QUY TRÌNH

**\*E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 7 ngày 26 /04)

- Thực hiện E2, E3:

**\*B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về cách làm ống đựng bút, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm ống đựng bút... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm ống đựng bút.)
- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

**\*B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?
- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra chiếc ống đựng bút chắc chắn nhất?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
  - +TC1: Có đầy đủ bộ phận, đẹp, sáng tạo.
  - +TC2: Ống đựng được ít nhất 10 chiếc bút
  - +TC3: Chắc chắn
- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không?
- Làm thế nào để biết chiếc ống đựng bút có đẹp và chắc chắn đựng được nhiều chiếc bút hay không?
- Các con sẽ dùng gì để thể hiện những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

**\*B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

**\*B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm chiếc ống đựng bút sau khi tiết học khám phá.
  - + Có những loại ứng dụng bút nào? - Làm thế nào để đựng được bút?
  - + Ống đựng bút cao hay thấp? - Ống đựng bút để cắm bút gì?
  - + Làm thế nào để ống đựng bút đẹp hơn?

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm ống bút được hay không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm ống đựng bút

**\*B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- + Các con đã làm được những gì?
- + Cách làm nào chúng ta đã thực hiện và đưa ra kết luận?
- + Sản phẩm của chúng ta làm ra là gì?
- + Những ống đựng bút này có hình dáng như thế nào?
- + Những hộp bút nào đựng chiếc bút ngắn, hộp bút nào đựng chiếc bút dài?
- Nhận xét kết quả, tuyên dương và hẹn trẻ làm ống bút vào buổi học tiếp theo. (Thứ 6/09/05/2025)

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 06 tháng 5 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)

TCVĐ: Cướp cờ

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể để có thể đi trên ván kê dốc mà không bị ngã.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ván kê dốc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II CHUẨN BỊ :

- Hai ván kê dốc, sàn tập sạch sẽ, thoáng mát. Cờ, ống cờ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với nhiều kiểu đi khác nhau về 3 hàng tập BTPTC

#### 2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung.

- Tay 4: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 5: Bật về phía trước

+ Động tác nhấn mạnh ĐT chân (4l x 8n)

b. VĐCB: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)

- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ.
- Với đồ dùng này các con sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Đi trên ván kê dốc
- Gọi trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu và phân tích: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .

- Cho 1 số trẻ lên tập thử và nhận xét.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Cho 2 tổ thi đua

+ Hỏi trẻ tên bài tập

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại VĐ

**\* TCVD: Cướp cờ**

- Cách chơi: Cô chia trẻ chơi thành hai đội, mỗi đội có số lượng trẻ chơi bằng nhau, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5... các bạn phải nhớ số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ.

### **3. Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Số 10 (Tiết 2)

#### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn- kém về số lượng trong phạm vi 10, biết thêm- bớt tạo nhóm có số lượng là 10.
- Rèn kĩ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau, khả năng đếm cho trẻ, phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

#### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có 10 cái bút chì, 10 quyển vở, thẻ số từ 1- 10, màu tô
- Cửa hàng bán đồ dùng học tập, Bài khoanh tròn theo nhóm, sắp màu.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ôn đếm đến 10, nhận biết số 10.

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua bút, mua bảng...? Mỗi loại có số lượng là bao nhiêu? ( Bút chì, sách, bảng, cục tẩy ...)
- Cho cả lớp đếm: tất cả 10 ,9, 8,7,6 (Bút chì, sách, bảng, cục tẩy... )
- Cho trẻ lấy thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm.

##### 2. Dạy trẻ thêm, bớt trong phạm vi 10

- Trẻ đi lấy đồ chơi về ngồi theo tổ
- Cho trẻ lấy 10 chiếc bút, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 9 quyển vở xếp hàng dưới xếp tương ứng 1 chiếc bút , 1 quyển vở
- Đếm số bút chì, đếm số quyển vở, và đặt thẻ số.
- So sánh số lượng bút và số lượng vở
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Muốn nhóm số lượng vở bằng số lượng nhóm bút phải làm ntn?( thêm 1 chiếc bút )
- Cho trẻ đếm, so sánh và cùng nhau đặt số tương ứng

\* Thêm bớt 2 đối tượng

- Lần lượt cho trẻ bớt số quyền vớ và so sánh (1-9) (2-8) (3-7) (4-6) (5-5)
- + 10 quyền vớ bớt 1 quyền vớ còn mấy quyền vớ? Cho trẻ đếm số quyền vớ?
- + 10 quyền vớ bớt 1 quyền vớ còn 9 quyền vớ, vậy thay bằng thẻ số mấy?
- Tương tự bớt 2,3,4, 5 quyền vớ đếm và đặt thẻ số
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ cất dần đồ chơi vào rổ và đếm
- + Các con cất 5 quyền vớ vào rổ còn mấy quyền vớ?
- + Các con cất tiếp số quyền vớ vào rổ, còn quyền vớ nào không?
- + Cho trẻ cất từng chiếc bút vào rổ và đếm.

### **3 . Trò chơi ôn luyện**

#### **\* TC1: Tìm bạn**

- + Mỗi trẻ cầm 1 thẻ có 1, 2 ,8, 9 chấm tròn vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh” tìm bạn” cứ 2 trẻ ghép lại với nhau thành nhóm có 10
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra, nx

#### **\* TC2: Thêm ,bớt cho đủ số lượng với số cho sẵn**

- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ có các số lượng các nhóm đối tượng khác nhau, trẻ phải thêm hoặc bớt cho đủ số lượng cho sẵn khoanh tròn rồi nối với số lượng tương ứng, sau đó tô màu
  - Kết thúc cho trẻ cầm bài lên cùng quan sát và nhận xét.
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025*

**TQDN**

### **Thăm quan trường Tiểu học An Thắng**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của trường Tiểu học. Làm quen với trường Tiểu học có bàn ghế, bảng phấn, cách ngồi học...
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét về ngôi trường Tiểu học và ghi nhớ có chủ định, tạo cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi bước vào trường Tiểu học.
- GD trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ trường lớp, đoàn kết bạn bè, có ý thức trong các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **1. Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ đọc thơ “Bé vào lớp 1” và hỏi trẻ:
  - + Bài thơ nói về điều gì?



- Cô giới thiệu về chuyến tham quan.
- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ chú ý khi đi phải tuân theo hiệu lệnh của cô, đoàn kết với các bạn, không chạy nhảy lung tung và thực hiện tốt các yêu cầu của cô.
- Cho trẻ đi giày dép, đội mũ và đi cùng cô.

## **2. Tham quan trường Tiểu Học**

- Khi đến trường Tiểu học, cô chỉ cho trẻ quan sát cổng trường, biển tường và bao quát chung của trường: gồm có cổng trường, hàng rào và các lớp học.
  - Cô giới thiệu với cô Hiệu trưởng trường Tiểu học về cô và trò trường Mầm non An Thắng.
  - Cô Hiệu trưởng trò chuyện với trẻ.
  - Cho trẻ quan sát khuôn viên trường và các phòng ban, lớp học, trong các lớp học có bàn ghế, bảng, bàn giáo viên.
  - Cho trẻ quan sát cách sắp xếp bàn ghế tại các lớp học, tủ đựng đồ dùng, cặp sách.
  - Trẻ quan sát các anh chị đang học bài, làm bài, trò chuyện với cô giáo lớp 1, với các anh chị trường tiểu học để gây ấn tượng.
  - Cho trẻ thực hành ngồi bàn ghế của các anh chị lớp 1.
  - Cho trẻ quan sát giờ ra chơi của các anh chị.
  - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
- > Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của trường Tiểu học và giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ gìn giữ trường lớp học.

## **3. Cảm nhận của bé về trường Tiểu học.**

- Trò chuyện với trẻ vừa được đi đâu? Được tham quan những gì?
- Trẻ nói cảm nhận của mình khi được tham quan trường Tiểu học.
- Chụp ảnh kỉ niệm.
- Kiểm tra sĩ số trẻ. Kết thúc buổi tham quan.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ sáu ngày 09 tháng 05 năm 2025*

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Làm ống đựng bút (EDP) –

(Quyền 22. Quyền được tham gia hoạt động xã hội. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến - MĐ bộ phận)

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1. Khoa học (S):** Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống đựng bút; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ống đựng bút. Qua đó trẻ hiểu được quyền được tham gia hoạt động xã hội và Quyền được bày tỏ ý kiến

**2. Công nghệ (T):** Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế hộp đựng bút: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giắc, chai nhựa, kéo, thước kẻ, bút vẽ, keo dán, băng để ghi kết quả....

**3. Kỹ Thuật (E):** Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ, cắt, dán, tô màu. Xây dựng được các bước tạo ra ống đựng bút bằng kỹ thuật đo,

cắt dán, vẽ trang trí...

**4. Nghệ thuật (A):** Biết cách vẽ trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho ống đựng bút; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.

**5. Toán học (M):** Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng của ống đựng bút.

**6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

**7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe, sáng tạo, hợp tác nhóm, tư duy phản biện

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho chế tạo ống đựng bút
- Hình ảnh về các loại ống đựng bút, nhạc bài hát: “Em yêu trường em”
- Giá để bản thiết kế: 4 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Bảng tích chọn nguyên liệu: 4

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa, ống nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, ống tre, cốc giấy,...)
- Giấy màu, đề can, que kem, ống hút, dây kẽm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ, hạt hạt, ...

## **III. TIẾN HÀNH**

**\* Bước 1: Hỏi (HĐC thứ 5 ngày 8/5/2025)**

\*Tạo tình huống: Sắp được lên lớp 1 cô muốn các con chuẩn bị 1 thứ đồ dùng có nhiều màu sắc, để tham gia hoạt động này cô và các con cần rất nhiều các loại bút màu.

- Theo các con có cách nào có thể đựng được nhiều loại bút màu, giúp các con để các nguyên liệu trên bàn được gọn gàng, không mất nhiều diện tích

- Thảo luận tiêu chí thực hiện làm ống đựng bút:

- + TC1: Ống đựng bút đủ 3 bộ phận cơ bản: Đáy ống, thân ống, miệng ống
- + TC2: Ống đựng được ít nhất 10 chiếc bút
- + TC3: Ống đựng bút chắc chắn, đẹp.

=> Giới thiệu hoạt động “Làm ống đựng bút”-

- Khi các con được tham gia cùng hoạt động là các con được tham gia Quyền được tham gia hoạt động xã hội và Quyền được bày tỏ ý kiến của mình thông qua hoạt động làm những chiếc ống đựng bút đây.

**\*Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 5 ngày 08/05/2025)**

- Hỏi trẻ:

+ Ống đựng bút có hình dạng gì?

+ Ống đựng bút có những bộ phận nào?

+ Ống đựng bút làm bằng chất liệu gì?

+ Ống đựng bút có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem video về một số loại ống đựng bút tự làm

=> Cô chốt: Ống đựng bút gồm có 3 bộ phận chính: Miệng ống, thân ống, đáy ống. Ống đựng bút được làm bằng nhiều nguyên liệu khác nhau như: bìa cứng, lõi giấy chai nhựa. Hình dạng của ống đựng bút là khối vuông, khối chữ nhật và khối tròn ...Ống đựng bút được sử dụng để đựng bút gọn gàng, ngăn nắp.

**\*Bước 3: Lên kế hoạch (HĐC thứ 5 ngày 08/05/2025)**

- Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận thống nhất lại trong nhóm và vẽ quy trình làm món hoa quả dầm

- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm

- Cô hỏi trẻ:

- Cho trẻ về nhóm

+ Cô hỏi trẻ ý tưởng: Các con sẽ thiết kế ống đựng bút như thế nào? ( Ống đựng bút có hình kiểu hình dạng gì, Làm thế nào để hộp đựng bút có thể đựng được và đựng được nhiều bút?)

+ Các con trang trí ống đựng bút như thế nào?

- Trẻ thảo luận nhóm và thiết kế ống đựng bút theo những tiêu chí mà cô đưa ra.

- Các nhóm cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo ống đựng bút theo bản thiết kế.

- Để có thể làm ra được ống đựng bút chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

- Thân ống có hình gì? làm bằng nguyên liệu gì? Đáy ống làm bằng gì?

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu làm ống đựng bút theo kế hoạch của nhóm.

- Cô chốt lại

**\*B4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con cua
- + Hỏi trẻ: Hoạt động buổi hôm trước các con đã nhất trí làm cái gì nhỉ?. Vậy ống đựng bút có cấu tạo như thế nào?
- + Hôm trước các con đã được làm gì để chế tạo ống đựng bút ?
- \* Xem lại video và trò chuyện quá trình hoạt động của buổi hôm trước:
- + Hỏi trẻ: Vừa xem video gì?
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm ống đựng bút
- Cô và trẻ nhắc lại tiêu chí làm ống đựng bút mà cô và trẻ đã thống nhất
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu để làm ống đựng bút
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình
- Thực hành ống đựng bút(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần )

**\*B5: Cải tiến**

- Cô cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày, nhận xét sản phẩm của các nhóm
- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm ống đựng bút.
- + Làm ống đựng bút từ những nguyên liệu gì? Ống đựng bút này có thể đựng được bao nhiêu chiếc bút?
- + Ống đựng bút được các con trang trí như thế nào?
- + So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao?
- Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Thử nghiệm
- + Cho trẻ thử rung lắc hộp đựng bút xem có chắc chắn không?
- + Cho trẻ để đồ dùng học tập vào hộp đựng bút xem có để được không?
- + Con đã ưng ý với ống đựng bút của nhóm mình chưa?
- => Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:
- + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?

- Các con hiểu như thế nào là Quyền được tham gia hoạt động xã hội và Quyền được bày tỏ ý kiến
- > Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ. Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động chung và các hoạt động nhóm và được bày tỏ các ý kiến của mình để cùng nhau tham gia xây dựng hoạt động.

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

HPCM:

NGƯỜI SOẠN