

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 5/5 đến 9/5/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐT: Dạy trẻ nặn bánh trôi.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết, phối hợp các nguyên liệu (Bột, đường, ...) và thao tác đúng để làm bánh trôi; biết giá trị dinh dưỡng, lợi ích của món ăn..
- Rèn sự phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay khi thực hiện các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, vuốt và sự khéo léo của trẻ khi nặn bánh trôi. Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong các hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trân trọng sản phẩm đã làm ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video làm bánh trôi
- Bếp từ, nồi nước, bát nước đun sôi để nguội, muôi thủng

2. Đồ dùng của trẻ

- Bàn, ghế, tạp dề, khay inox, đĩa to, đĩa., khăn lau tay.
- Nguyên liệu: Bột nếp, Đường phèn viên hạt lựu, nước đường nấu với gừng.
- Mẫu nặn bánh trôi của cô.
- Nền nhạc cho trẻ thực hiện.

III. TIẾN HÀNH.

1. Vũ điệu đôi bàn tay

- Trẻ vận động theo nhạc vũ điệu đôi bàn tay (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay).
- Trò chuyện về đôi bàn tay.
- Kiểm tra tay trẻ (Tay sạch chưa? Làm gì để có đôi tay sạch?)

2. Xem video hướng dẫn cách làm bánh bao

- Cô mở video cho trẻ xem
- Cho trẻ nhận xét video
- + Nguyên liệu để làm bánh trôi gồm những gì?

- Cô hướng dẫn cách nặn bánh: Cô lấy 1 lượng bột vừa phải để vào lòng bàn tay, xoay tròn, dùng ngón tay cái ấn bẹt để viên bột mỏng ra, sau đó cho nhân đỗ vào giữa rồi vuốt mép để bột bao kín phần nhân rồi cô xoay tròn để được viên bánh.
- Cho trẻ nhận xét bánh bao cô vừa nặn
- Cách làm bánh trôi như thế nào?
- Cô nhắc lại các bước nặn bánh (trẻ làm thao tác tay không và nói cùng cô)

3. Trẻ thực hành nặn bánh bao

- Cho trẻ về 3 bàn lấy đồ dùng thực hiện
- Cho trẻ nặn bánh và mang bánh lên cho vào nồi hấp
- Trong thời gian chờ chín cô trò chuyện về việc vệ sinh tay
- + Khi nào chúng mình cần phải rửa tay
- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn tay sạch sẽ, vệ sinh tay để bảo vệ sức khỏe.
- Cho trẻ bày và trang trí bàn ăn

4. Cùng nhau dự tiệc

- Cô cùng trẻ đi vớt bánh
- Hỏi cảm nghĩ của trẻ khi sắp được ăn bánh và đoán xem ăn bánh sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ mời ai ăn bánh?
- Hỏi trẻ cảm nhận gì khi ăn bánh?

Kết thúc trẻ cùng nhau thu dọn bàn ăn và đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trò chuyện về di tích lịch sử đền thờ Trang nguyên Trần Tất Văn (Quyền 07- Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc) (MĐ bộ phận

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết được di tích lịch sử đền thờ Trang nguyên Trần Tất Văn là di tích nổi bật của quê hương An Lão., biết trạng nguyên Trần Tất Văn là vị trạng nguyên học giỏi, duy nhất của huyện An Lão, ý nghĩa của việc thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn, biết ý thức giữ gìn bản sắc dân tộc.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quê hương và biết tự hào về quê hương đất trạng.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh video về đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn.
- Loto HD trong lễ hội, băng từ...
- Nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Các con vừa hát bài gì?

Trò chuyện cùng trẻ về quê hương An Lão có di tích lịch sử nào nổi bật?

=> Giáo dục: Trẻ biết trân trọng giữ gìn các di tích, công trình công cộng bằng cách biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

2. Xem video về đền thờ trạng Nguyên Trần Tất Văn.

- Cô cho trẻ xem video về đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn.
- TC về video:

- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Đền thờ thờ Ai?
- + Đền thờ ở đâu?
- + Trạng nguyên Trần Tất Văn là người ntn?
- + Mọi người thường làm gì khi đến đền thờ?
- + Khi đến đền thờ chúng mình phải ntn?
- + Con thấy ntn khi đến thăm đền thờ?
- + Con làm gì để bày tỏ sự tự hào của mình?

+ Những việc làm của con để giữ gìn bản sắc của quê hương mình thể hiện quyền gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đề thơ Trạng nguyên Trần Tất Văn ở xã Thái Sơn là nơi thờ vị trạng nguyên của huyện mình. Mọi người lập đền thờ ông để tỏ lòng biết ơn và sự tự hào quê hương có người học giỏi đỗ cao. Chúng mình đến đó để tỏ lòng nhớ ơn và sự tự hào và sẽ cố gắng học giỏi để xứng đáng với quê hương đất trịnh. Đó là chúng mình đang thực hiện quyền giữ gìn , phát huy bản sắc dân tộc.

3. Bé chọn đúng.

- Cô chia lớp thành 2 đội chọn lôto hoạt động diễn ra tại đền trạng Trần Tất Văn gắn lên bảng đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ.
- Cả lớp hát và vận động : “Quê hương tươi đẹp”
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KN Vận động: Cháu yêu Hà Nội.

NDKH: + NH: Quê hương em

+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biết vận động theo phách theo lời bài hát: Cháu yêu Hà Nội . Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo phách, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu Hà Nội, Quê hương em.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la.
- Một số đồ vật để chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát gì?
 - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
 - Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động.
 - Cho trẻ thảo luận lựa chọn cách vận động.
- =>Cô chốt lại thống nhất hát kết hợp với vận động vỗ tay theo phách.

2. Dạy KN vận động theo phách: Cháu yêu Hà Nội

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 + phân tích.
- Cả lớp vận động cùng 2-3 lần không dụng cụ
- Cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần có sử dụng dụng cụ
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cả lớp vận động lại 1 lần.

3. TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cô nói luật chơi cách chơi:
- +Cách chơi: Cô sẽ giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn bất kì và cô mời 1 bạn lên trên và cả lớp ngồi dưới sẽ hát và giúp bạn tìm đồ vật, khi bạn đến gần chỗ giấu đồ vật thì hát to, khi xa thì chúng mình hát nhỏ.
- +Luật chơi; Nếu bạn nào hát sai sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
 - Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Quê hương em

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát. Bài hát nói về tình yêu của các bạn nhỏ đối với quê hương.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làng em buổi sáng.

I MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Làng em buổi sáng”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu thiên nhiên làng xóm, yêu cảnh đẹp của quê hương.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài " Quê hương tươi đẹp"
- + Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- + Quê hương con có gì?
- + Có bài hát nào nói về hình ảnh làng quê?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của làng quê em vào buổi sáng: có tiếng chim hót trong vườn, cỏ cây, hoa lá đung đưa vậy, tỏa hương thơm, những chiếc ao đàn cá tung tăng bơi lội...

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cảnh làng quê buổi sáng có những gì?

- Chúng mình thấy cảnh làng quê như thế nào?

- Vậy chúng mình cần làm gì để làng quê luôn tươi đẹp

=> Giáo dục trẻ yêu quý làng xóm, quê hương đất nước.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Quê hương tươi đẹp"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Giáo án Vẽ con sông quê hương
(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết cầm bút vẽ những nét đơn giản và tô màu để tạo thành bức tranh quê hương,
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ các nét cong, nét lượn sóng. Rèn kỹ năng tô màu bố cục tranh hợp lý. Phát triển trí tưởng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu vẽ con sông quê hương của cô. (3 tranh)
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

II. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài hát "Quê hương em"
- + Quê hương có những gì?
- Con thấy con sông quê hương như thế nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về con sông quê hương của cô?
- Con sông quê hương được cô vẽ từ những nét gì?
- Hai bên bờ sông có những gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô sẽ tô như thế nào?
- => Cô khái quát lại:
- * Tương tự cô cho trẻ quan sát và đàm thoại 2 bức tranh còn lại.
- * Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con chọn những màu gì để vẽ? Con đường ntn? Con vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp? Vẽ xong con làm gì?
- Con vẽ sông to hay nhỏ? Theo con vẽ như thế nào?
- Con dùng gì để vẽ?
- Khi ngồi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay nào? Các con ngồi ntn?

- Cho trẻ vẽ mô phỏng trên không

3 Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ và đi quan sát hướng dẫn trẻ vẽ

- Hỏi trẻ con vẽ cái gì?

- Chú ý tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ của trẻ.

4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con đặt tên cho bài mình là gì?

=> Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

