

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 12/5 đến 16/5/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Trườn theo hướng thẳng.

TCVĐ: Nhảy lò cò

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết trườn về phía trước, trườn theo hướng thẳng. Biết cách chơi TCVĐ " gieo hạt nảy mầm.
- Rèn sự phối hợp các vận động của cơ thể khi thực hiện vận động, rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sàn tập đủ diện tích, bằng phẳng.
- Sắc xô, vạch chuẩn.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 2 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Trọng động

a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ Quyền 6- Quyền vui, giải trí)) MĐ Liên hệ)
- ĐTNM: Động tác tay.

(Tập 2lx4n)

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô gt vận động

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + PTĐT: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô nằm sấp xuống sàn nhà, duỗi thẳng 2 chân, 2 tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu trườn kết hợp tay nọ chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát xuống sàn nhà. Trườn đến hết đường cô đứng dậy rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Nhảy lò cò.

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô nói cách chơi : Cô cho trẻ nhảy bằng một chân theo nhịp điệu bài đồng dao nhảy lò cò.
- Luật chơi: Chỉ nhảy bằng một chân và đến hết bài đồng dao. Bạn nào chưa nhảy hết bài đồng dao là phạm luật.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh(5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm khung ảnh: cứng, thẳng. Biết được nguyên liệu của khung ảnh, gọi được tên các nguyên vật liệu làm khung ảnh.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: giấy, băng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, dây, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh. Kỹ năng: cầm, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đo, đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm khung ảnh..

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: - Bìa cát tông, gỗ, ống mút..

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...

-Giá vẽ, bút dạ, rô dựng nguyên vật liệu

-Hình ảnh khung ảnh, các bước làm khung ảnh

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/12/5/2025)

- Thực hiện E2, E3

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc khung ảnh, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm chiếc khung ảnh... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm chiếc khung ảnh)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm chiếc khung ảnh?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm chiếc khung ảnh?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu làm khung ảnh phải cứng

+ **TC2:** Nguyên liệu phải bền, đẹp.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng cứng?

+ Làm thế nào biết nguyên liệu đó bền, đẹp?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thử nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm chiếc khung ảnh sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm chiếc khung ảnh không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được chiếc khung ảnh.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm bài vào buổi học thứ 6/17/5/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bác Hồ của em

I MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Bác Hồ của em”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý, nhớ ơn, kính trọng Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài " Nhớ ơn Bác"
- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- +Bài hát nói lên điều gì?
- +Có bài thơ nào nói về Bác?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bác Hồ của em (Phạm Thị Thanh Nhân)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng bé vẫn cảm thấy Bác như ở rất gần.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

* *Đàm thoại.*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ đã nhắc đến ai?

- Khi em ra đời đã không còn ai?

- Hình ảnh bác có ở đâu?

- Được thể hiện qua câu thơ nào?

- Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

- Vậy chúng mình cần làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác?

=> Giáo dục trẻ yêu chăm ngoan học giỏi xứng đáng danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Nhớ ơn Bác"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Gộp tách và đếm 2 nhóm số lượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết gộp tách 2 nhóm có số lượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gộp, tách 2 đối tượng, và đếm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số đồ dùng 1 đôi dép, 2 áo áo, 3 cái vòng , 4 cái khăn, 5 hộp quà..
- Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi.
- 2 ngôi nhà, một số đồ chơi có số lượng là 5

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn đếm đến 5

- Cô và trẻ cùng đi siêu thị. Cô cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi trẻ:
- Siêu thị có mấy đôi dép ?
- Có mấy cái áo?
- Có mấy cái vòng...?

Cô gọi 2-3 trẻ đếm. Cả lớp đếm.

=>Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2.Dạy trẻ gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Xếp cho cô tất cả số áo thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Cô có mấy cái áo?
- Bây giờ cô muốn chia 5 cái áo thành 2 phần thì chúng mình sẽ chia ntn?
- Mời trẻ lên chia trên bảng của cô.
- Phần thứ nhất có mấy cái áo. Phần thứ 2 có mấy cái áo?
- Cho cả lớp đếm kiểm tra lại 2 phần.
- Cho cả lớp chia thành 2 phần giống trên bảng của cô trên đồ dùng của mình.

- + Phần thứ nhất có mấy cái áo? Phần thứ 2 có mấy cái áo?(Cô cho cả lớp nhóm cá nhân kiểm tra)
- + Bây giờ cô gộp 2 phần lại cô có tất cả mấy cái áo?
- Cô cho cả lớp gộp 2 phần và đếm kiểm tra tổ nhóm cá nhân.
- Cô khẳng định đây là cách chia thứ nhất.
- Ngoài cách chia như trên chúng mình còn có cách chia nào khác?
- + Cô hỏi và làm tương tự như cách chia thứ nhất.
- + Cô cho trẻ nhận xét cách chia.
- => Cô khẳng định lại nếu chia tiếp nhóm 1- 4 thì sẽ giống như cách chia trước, sẽ lặp lại.

3. Luyện tập.

- TC1: Kết bạn.

- + Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô kết 5 bạn nếu ai không nhanh không kết được bạn sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên trẻ.

- TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Cô đã in sẵn hình cái áo yêu cầu của cô là tìm đúng hình và nối gộp lại với nhau có đủ số lượng là 5.
- Trẻ làm xong cô kiểm tra động viên khích lệ trẻ.
- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Chế tạo khung ảnh(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng công dụng và nguyên liệu tạo ra khung ảnh
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, nguyên liệu để tạo ra khung ảnh(kéo, băng dính, gỗ, bìa cứng xốp màu, súng bắn keo...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Khả năng sử dụng quy trình thiết kế khung ảnh(Trao đổi- lựa chọn bản thiết kế- chế tạo) các kỹ năng(cắt, đo..)
- 4.M- Toán học:** Trẻ nhận biết được số lượng chi tiết, kích thước của khung ảnh.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho khung ảnh thêm đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:**
- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Bài hát vui nhộn nhộn
- Nguyên liệu rời
- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, hồ dán, giấy màu, xốp, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính súng bắn nền.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi(Thực hiện vào giờ đón trẻ thứ 5/15/5/2025)

-Cô cho trẻ hát bài " Nhớ ơn Bác"

Các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói đến ai?

- Trong tháng 5 này có ngày gì đặc biệt?
- Để mừng ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5 thì chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn Bác?
- + Chúng mình đã bao giờ thấy khung ảnh chưa? Ở nhà chúng mình có khung ảnh Bác Hồ không?
- + Cô và trẻ thống nhất làm khung ảnh Bác Hồ
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm khung ảnh.

** TCI: Khung ảnh dựng đứng được hoặc treo được trên tường.*

**TC2: Chứa được ảnh trong khung ảnh.*

**TC3: Chắc chắn và đẹp.*

Bước 2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/15/5/2025)

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng
- + Con biết gì về khung ảnh?
- + Khung ảnh có những dạng gì?
- + Khung ảnh có những bộ phận gì?
- + Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?
- + Phần khung, con định làm bằng gì? Và làm như thế nào?
- + Con sẽ trang trí khung ảnh như thế nào?

Bước 3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/26/12/2024)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm khung ảnh?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu, đồ dùng và phân loại nguyên vật liệu để chuẩn bị cho bước chế tạo.

Bước 4. Chế tạo

- Cô đó trẻ cô đó về khung ảnh.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khung ảnh...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Thảo luận phân công công việc
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
- Trẻ so sánh sản phẩm của nhóm mình với bản thiết kế của nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

* Dự kiến câu hỏi phản biện:

- + Bạn làm khung ảnh ntn?
- + Nhóm bạn làm có khó không?
- + Bạn thấy khó nhất là bước nào?
- + Khung ảnh của bạn có chắc chắn không?
- +Bạn trang trí hình gì cho khung ảnh của nhóm bạn?

- + Bạn cắt hình trang trí có khó không?
- + Bạn thích nhất điều gì khi làm khung ảnh?
- + Ai đã giúp đỡ bạn khi làm khung ảnh?
- + Bạn cảm thấy ntn khi làm được khung ảnh?
- + Cô và các bạn nhận xét sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế, tạo cho trẻ có cơ hội giải thích phản biện về sản phẩm của mình.
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho khung ảnh của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, và cho trẻ mang cái cuốc trưng bày tại góc nghệ thuật.

Bước 5. Cải tiến

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6 ngày 16/5/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN