

CHỦ ĐIỂM 10. QUÊ HƯƠNG – BÁC HỒ

Thời gian thực hiện : 2 tuần từ 05/5/2025-16/5/2025

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2	1	2	
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	
2	A. Phát triển vận động					#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 10: Gà gáy/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 °/ bật nhảy tại chỗ (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	- Các trò chơi vận động và trò CL33chơi dân gian, 'GV- KHGD 4T(23-24)!'J500					#	#	#	
6	Vận động: đi					#	#	#	
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH	HĐNT	
8	* Vận động: chạy					#	#	#	
9	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	Đá bóng vào gôn	Đá bóng vào gôn	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
10	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#	
11	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động cùng	- TC Đẩy thuyền	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
			- Trò chơi : Bịt mắt bắt dê (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2	1	2	
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5	
		cố các kỹ năng vận động cho trẻ							
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	
13	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối tạo thành lăng Bác, Núi Voi	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT	HDG	
			Xếp chồng các hình khối tạo sản phẩm theo ý thích	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	
16	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
17	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	
18	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
19	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	
20	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Thực hành thoát khỏi đám cháy	Cả lớp	Lớp học	x	HDNT		
21	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	
22	A. Khám phá khoa học					#	#	#	
23	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	
24	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe,	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm khung ảnh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH	ĐTT	
25			Chơi trò chơi: Chiếc túi kì lạ (Quyền 6 - Quyền được	Nhóm	Lớp học	x		HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2			
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5	
	ngủ, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ						
26	2. Đồ vật:					#	#	#	
27	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	
28	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đồ dùng đồ chơi trong lớp	Làm mới đồ chơi cũ	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
29	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	
30	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	
31	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	- Cho trẻ quan sát tranh một số món ăn, đếm, số tương ứng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG		
32	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐG	
33	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐH	
34	4. So sánh , đo lường					#	#	#	
35	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van)	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2			
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5	
36	Kể được tên và nói được đặc điểm, trang phục của một số ngày lễ hội	Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ (Quyền 22 - Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
37	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Trò chuyện di tích lịch sử đền thờ Trạng Nguyên Trần Thất Văn (Quyền 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc) MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
38	Nhận biết được Lá Cờ Tổ quốc	Nhận biết lá Cờ Tổ quốc	Trò chuyện về lá Cờ Tổ quốc Việt Nam	Cả lớp	Lớp học	x		HĐNT	
39	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	
40	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	
41	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Thánh gióng (Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
			- Kể chuyện: Thế là ngoan	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
42	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề quê hương đất nước	Đọc truyện: Ông Gióng,(1) , sự tích hồ ba bể(2)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC	ĐTT	
43	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề quê hương	Nghe bài: Dung dăng dung dề(1), Bác đến thăm nhà(2)	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
			B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	
44	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể về cảnh đẹp quê hương và 1 số đặc điểm nổi bật nơi mình đến tham quan (	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC	ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHHB	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2	1	2	
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5	
			về món ăn, đặc sản, trang phục)						
45	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thơ: Ảnh Bác	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bến cảng Hải Phòng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC		
46			- Dạy trẻ đọc thơ: Về quê	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
47	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề quê hương	Truyện: Thánh gióng(1); Thế là ngoan (2)	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
48	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề quê hương	Đọc thơ: Về quê(1),Ảnh Bác (2)	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
49	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	
50	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	
51	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	
52	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Tham gia vào các hoạt động xã hội	- Cùng cô vận động bố mẹ quyên góp quần áo, cặp sách, đồ dùng cũ vẫn còn sử dụng được ... ủng hộ các bạn nhỏ vùng cao.(Quyền 22- Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) - MD liên hệ	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT		
53	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Bác Hồ kính yêu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
			Làm album ảnh Bác Hồ, cảnh đẹp quê hương.	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT	HĐG	
			Xem tranh ảnh về quê hương, Bác Hồ, lăng Bác Hồ	Nhóm	Sân chơi	x	HĐG	HĐG	
			Làm quà tặng Bác Hồ	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2	Quê hương	Bác Hồ	
						5/5-16/5	5/5 - 9/5	12/5 - 16/5	
			Đọc thơ, kể chuyện, hát múa về Bác Hồ, về quê hương	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
54	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	- Tết thiếu nhi 1/6 (Quyền 21- Quyền được đảm bảo an sinh xã hội) - MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
			- Trò chuyện về chùa Bách Phương- An Thắng (Quyền 07- Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc) MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
		Một số tôn giáo của Việt Nam	-Trò chuyện về một số tôn giáo ở Việt Nam (Quyền 8- Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo) - MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐC		
55	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
56	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	
57	<i>Đoàn tụ, gắn kết, tiếp xúc với người thân</i>	<i>Đoàn tụ, gắn kết, tiếp xúc với người thân</i>	<i>Trò chuyện về một số hoạt động của trẻ với bố mẹ khi tham gia một số lễ hội quê hương(Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ) - MĐ liên hệ</i>	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT		
58	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
59	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	
60	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề quê hương	Nghe bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh(2), An Lão quê mình(1), Như ai mới có hôm nay	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
61	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2	1	2	
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5	
62	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng -Mức độ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐH	
63	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề quê hương,Bác Hồ (Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
64	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ cảnh đẹp quê hương	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG		
			- Vẽ cờ tổ quốc bằng phấn trên sân trường	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
65	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán trang phục tặng Bác Hồ (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) - MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
66	Biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn quà tặng Bác	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	
67	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp nhà sàn Bác Hồ từ cành cây và lá cây khô	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	QHHB	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú có sự điều chỉnh		
						2	1	2			
						5/5-16/5	Quê hương 5/5 - 9/5	Bác Hồ 12/5 - 16/5			
68	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#			
69	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ: Làm đôi dép cao su	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			- Dạy trẻ: Làm lá cờ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
			- Làm khung ảnh (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)- Mức độ toàn phần	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			51	37	36			
			Lĩnh vực thể chất			10	10	8			
			Lĩnh vực nhận thức			10	6	6			
			Lĩnh vực ngôn ngữ			10	8	8			
			Lĩnh vực TCXH			10	7	6			
			Lĩnh vực thẩm mỹ			11	6	8			
			Đón trả trẻ			0	11	11			
			Thể dục sáng			0	1	1			
			Hoạt động góc			0	7	9			
			Hoạt động ngoài trời			0	7	6			
			Vệ sinh - ăn ngủ			0	2	2			
			Hoạt động chiều			0	5	4			
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0			
			Lễ hội			0	0	0			
			Kết hợp			0	0	0			
			Kết hợp hoạt động học			0	0	0			
			Hoạt động học:			0	5	5			
			Trong đó: - Giờ thể chất					0	1	0	
			- Giờ nhận thức					0	2	1	
			- Giờ ngôn ngữ					0	1	1	
			- Giờ TC-KNXH					0	0	1	
			- Giờ thẩm mỹ					0	1	2	

II.DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Quê hương	1	Từ 05/5/2025-09/5/2025	Đào Thị Hằng	
Bác Hồ	1	Từ 12/5/2025-16/5/2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

III.CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Quê hương	Nhánh 2: Bác Hồ
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp ...	
	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Quê hương – Bác Hồ” sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Quê hương – Bác Hồ””; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi -Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “Quê hương – Bác Hồ”” - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng	
Phụ huynh	-Trò chuyện với con về chủ đề:” Quê hương – Bác Hồ” - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo,lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Quê hương – Bác Hồ””; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi -Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày

Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về Quê hương – Bác Hồ để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
------------	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Xếp chồng các hình khối tạo sản phẩm theo ý thích - Làm mới đồ chơi cũ - Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van) - Dạy trẻ đọc thơ: Về quê - Đọc thơ, kể chuyện, hát múa về Bác Hồ, về quê hương - Nghe bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh(2), An Lão quê mình(1), Như ai mới có hôm nay					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Xếp chồng các hình khối tạo thành lăng Bác, Núi Voi - Cùng cô vận động bố mẹ quyền góp quần áo, cặp sách, đồ dùng cũ vẫn còn sử dụng được ... ủng hộ các bạn nhỏ vùng cao.(Quyền 22- Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) - MĐ liên hệ - Làm album ảnh Bác Hồ, cảnh đẹp quê hương. - Trò chuyện về một số hoạt động của trẻ với bố mẹ khi tham gia một số lễ hội quê hương(Qyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ)- MĐ liên hệ					
		* Nhánh 2: - Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm khung ảnh - Đọc truyện: sự tích hồ ba bể(2) - Kể về cảnh đẹp quê hương và 1 số đặc điểm nổi bật nơi mình đến tham quan (về món ăn, đặc sản, trang phục) - Tết thiếu nhi 1/6 (Quyền 21- Quyền được đảm bảo an sinh xã hội) - MĐ liên hệ					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Mùa hè đến” (N1), “ Bé yêu biển lắm” (N2) kết hợp với vòng, gậy					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Hô hấp: Gà gáy Tay: Hai tay dang ngang lên cao Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° Bật: bật nhảy tại chỗ - TCVD: “Mưa rơi” (N1), “ Kéo cưa lửa xẻ” (N2) * Hội tĩnh : Trễ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí)- MĐ liên hệ					
3	Hoạt động học	N1 Quê hương	<u>Ngày 05/5/2025</u> PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	<u>Ngày 06/5/2025</u> PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	<u>Ngày 07/5/2025</u> PTNN Kể chuyện: Thánh gióng (Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận	<u>Ngày 08/5/2025</u> PTTM Dạy trẻ: Làm lá cờ	<u>Ngày 09/5/2025</u> STEAM Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm khung ảnh	
		N2 Bác Hồ	<u>Ngày 12/5/2025</u> PTTCKNXH Bác Hồ kính yêu	<u>Ngày 13/5/2025</u> PTNT Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	<u>Ngày 14/5/2025</u> PTTM Dạy VĐ múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) Mức độ liên hệ	<u>Ngày 15/5/2025</u> PTNN Kể chuyện:Thế là ngoan	<u>Ngày 16/5/2025</u> STEAM - Làm khung ảnh (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)- Mức độ toàn phần	
4	Hoạt động ngoài trời	N1	<u>Ngày 05/5/2025</u> - Thực hành thoát khỏi đám cháy - TCVD: Bịt mắt bắt dê (Quyền 6-	<u>Ngày 06/5/2025</u> - Tc di tích lịch sử đền thờ Trạng Nguyên Trần Thất Văn (Quyền 7:	<u>Ngày 07/5/2025</u> - QS vườn cổ tích - TCVD: Đẩy thuyền	<u>Ngày 08/5/2025</u> - Qs cây bàng - TCVD: Bịt mắt bắt dê (Quyền 6- Quyền	<u>Ngày 09/5/2025</u> - Tc về chùa Bách Phương-An Thắng (Quyền 07- Quyền giữ gìn, phát huy	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ - Chơi tự do khu vườn cỏ tích	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc) - MĐ liên hệ - TCVĐ: Đá bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	- Chơi tự do: Khu chợ quê	vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ - Chơi tự do: Vẽ cờ tổ quốc bằng phấn trên sân trường	bản sắc) - MĐ liên hệ - TCVĐ: Đá bóng vào gôn - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn	
		N2	<u>Ngày 12/5/2025</u> - TC về ngày sinh nhật Bác Hồ (Quyền 22 - Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) – MĐ liên hệ TCVĐ: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do: Khu chợ quê	<u>Ngày 13/5/2025</u> - Trò chuyện về lá Cờ Tổ quốc Việt Nam - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ - Chơi tự do: Trang trí bức tranh thiên nhiên từ cát màu	<u>Ngày 14/5/2025</u> - TC về Bác Hồ - TCVĐ: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	<u>Ngày 15/5/2025</u> - Qs nhà sàn - TCVĐ: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do: Xếp nhà sàn Bác Hồ từ cành cây và lá cây khô	<u>Ngày 16/5/2025</u> - Qs cây nhãn - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ - Chơi tự do khu vườn cỏ tích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Phơi khăn tay giúp cô - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa...					
			* Nhánh 2: - Phơi khăn tay giúp cô - Nhận dạng một số chữ cái (Kí hiệu khăn, ca)					
			* Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa... - Nhận dạng một số chữ cái (Kí hiệu khăn, ca)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N 1	<u>Ngày 05/5/2025</u> - N1 : Học TA - N2: Đọc truyện: Ông Gióng, - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 06/5/2025</u> - Kể về cảnh đẹp quê hương và 1 số đặc điểm nổi bật nơi mình đến tham quan (về món ăn, đặc sản, trang phục) - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 07/5/2025</u> - N1 : Học TA - N2: Dạy trẻ đọc thơ: Bến cảng Hải Phòng - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 08/5/2025</u> - Tc về một số tôn giáo ở Việt Nam (Quyền 8- Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo) - MD liên hệ - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 09/5/2025</u> - Dạy VĐ múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng -Mức độ liên hệ -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ	
		N 2	<u>Ngày 12/5/2025</u> - N1 : Học TA - N2: Chơi trò chơi: Chiếc túi kì lạ (Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí) – MD liên hệ - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 13/5/2025</u> - Cắt dán trang phục tặng Bác Hồ (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) - MD liên hệ - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 14/5/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Dạy trẻ đọc thơ: Ảnh Bác - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 15/5/2025</u> - Bước 2+3: Tượng tượng +Vẽ bản thiết kế Làm khung ảnh - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ	<u>Ngày 16/5/2025</u> - Dạy trẻ: Làm đôi dép cao su -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1			- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ,	- Gắn bảng thực đơn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm ”	- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo góc chơi		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm ”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo mini - Mẫu quy trình: Rán trứng	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau luộc”:	- Nguyên liệu: rau - Đồ dùng: Nồi, đĩa	x	x
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân	x	x
			- Trẻ biết chào mời khách hàng - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền)	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			-Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu.-Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	- Cửa hàng bán các loại đồ bơi , các loại nước giải khát , kem ...	- Áo phao , Phao bơi , một số nước giải khát , một số loại kem ..		
				Cửa hàng bán đồ lưu niệm	- Các loại quần áo, mũ,túi sách ...		
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi tham quan lăng bác, đi ăn, mua sắm tại các siêu thị,....	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quả	X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	X	X
				Xây dựng khu bán đồ lưu niệm	- Gạch, nút ghép, hàng rào -Một số loại cây rau, cây lúa,.. -Một số cây hoa, cây ăn quả	X	
				Xây dựng nhà sàn của bác	-- Gạch, nút ghép, hàng rào - Mô hình một số loại cát , sỏi		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
3	Góc học tập	-Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi -Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô -Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi. - Trẻ biết xếp theo quy tắc. -Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định	- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc -	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	X	X
			-- Trẻ biết xếp theo logic các đặc sản của quê hương. - Trẻ biết xếp theo logic trang phục, đôi dép...	- Bảng chơi. Lô tô các loại áo phao , phao bơi. -Hình ảnh theo chủ đề	X	X
			- Trẻ biết ghép những mảnh rời thành bức tranh về trang phục chú bộ đội, đôi dép, que hương	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép về áo phao , phao bơi ...	X	X
			-Đếm cho đủ số lượng -Gắn thẻ số với số lượng tương ứng	-Bảng chơi -Thẻ số -Tranh lô tô theo chủ đề		X
			-Khám phá chủ đề		X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bãi biển , áo phao... - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề quê hương Bác Hồ (	- Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về chủ đề : Quê Hương Bác Hồ	- Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... - Dây đàn tét, dây ru băng	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí) – Mức độ liên hệ - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....		
			- Làm áo chú bộ đội, đôi dép cao su, mũ, quà lưu niệm ...	- Các loại giấy màu, Ống hút,,giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...	x	
			- In,nặn, tô màu nước trang phục bộ đội, dép, mũ , kem ...	-Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng,...	x	
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	-Màu nước, bút lông,..	x	x
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài trong chủ đề: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ ...	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	x	x

Người duyệt

Người lập kế hoạch

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN GIÁM HIỆU

Được tải về từ hệ thống edoc-smart của Trường Mầm non Hoàng Anh lúc 14:44 09/10/2023

bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangot)