

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 05/5 – 9/5/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

PTTC

Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

TC: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục, biết chơi thành thạo trò chơi.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi bước dồn ngang, mắt nhìn thẳng, khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, ghế thể dục, bóng đủ cho trẻ hđ.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PTC

2. Trọng động

a. BTPTC:

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Tay (tập 4lx4n)

b. VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu vận động

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + CB: Đứng ngang ở 1 đầu ghế, tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. khi đi phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng đầu không cúi. Bước hết ghế cô đứng về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 bạn ở 2 hàng lên thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô hỏi lại tên vận động, mời 1 trẻ khá lên tập lại

c. TCVD: Chuyển bóng

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi cách chơi
- Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Trẻ đầu tiên của mỗi đội cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 đội thi đua nhau chuyển bóng cho bạn lần lượt để vào rổ. Thời gian được tính bằng bản nhạc đội nào được nhiều bóng sẽ chiến thắng, trong quá trình chuyển nếu đội nào kìm ròi bóng quả đó sẽ không được tính.
- Trẻ chơi 2-3 lần

3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập

***Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ đọc bài thơ: Về quê

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề:
 - + Quê của chúng mình ở đâu?
 - + Chúng mình có thường xuyên về quê chơi không?
 - + Về quê chơi có những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Về quê (Nguyễn Thắng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích. Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình.
- Giảng từ mới “rẫy”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần (Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?

- Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?

- Buổi tối bạn nhỏ làm gì?

- Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

- Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì?

- Tình cảm của chúng mình đối với quê hương như thế nào?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ để sau này lớn lên trở thành người có ích cho quê hương

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

***Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTNT

So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 5.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm, bớt trong phạm vi 5. củng cố kỹ năng đếm đến 5.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Bảng của cô.
- Rổ đồ dùng mỗi trẻ 5 củ cà rốt, 5 củ su hào, thẻ số 1- 5.
- Mô hình vườn rau.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Quê hương tươi đẹp”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
 - + Cô mời các con cùng cô đi thăm quan vườn rau của lớp mình.

2. Ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng đếm đến 5

- Cho trẻ đếm các nhóm đối tượng theo các cách xếp khác nhau: Ngang dọc...
 - + Đếm cho cô nhóm rau,hoa ...(Cô mời cả lớp, cá nhân trẻ ...)
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.

3. So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

- Các con hãy quan sát xem trong rổ có gì nào?
- Các con xếp tất cả những củ cà rốt ra thành hàng ngang từ trái sang phải cùng với cô.
- Cô con mình cùng đếm xem tất cả có bao nhiêu củ cà rốt (1,2,3,4,5) tất cả là mấy?
- Trong rổ còn gì nữa? các con lấy cho cô 4 củ su hào xếp dưới những củ cà rốt nào (xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải) và cho trẻ đếm 1,2,3,4 tất cả là mấy?
- Các con có nhận xét gì về số su hào và cà rốt?

- 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? vì sao con biết? - Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao con biết
- Muốn cho số xu hào bằng số cà rốt các con phải làm gì?
- 4 củ xu hào thêm 1 củ xu hào là mấy củ xu hào
- Bạn nào có nhận xét gì về số su hào, cà rốt? Đã bằng nhau chưa? Và đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ đọc lại số 5
- Trẻ thêm, bớt thực hiện và trả lời câu hỏi của cô.
- Cho trẻ đếm kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng vào giữa 2 nhóm
- Giờ cô sẽ bớt đi 2 củ xu hào- 5 củ xu hào bớt 2 củ xu hào còn lại mấy củ su hào?
- Cho trẻ đếm lại số su hào và gắn thẻ số tương ứng?
- Quan sát nhóm su hào và nhóm cà rốt các con có nhận xét gì?
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn cho số su hào bằng số cà rốt các con phải làm gì? - 3 củ su hào thêm 2 củ nữa là mấy củ ?
- Cho trẻ đếm kiểm tra
- Lúc này 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau, có bằng nhau không? và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ gắn thẻ số 5 vào nhóm su hào.
- 5 củ su hào này cô lại bớt đi 3 củ su hào thì số su hào sẽ còn lại là mấy củ?
- Bạn nào có nhận xét gì về số su hào và cà rốt?- Có bằng nhau không? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy? Muốn cho số su hào và cà rốt bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho các con lên cất đồ dùng cô thưởng cho các con một trò chơi. (Cho trẻ thêm 3, sau đó bớt 1... bớt dần hết số su hào, cà rốt.)

4. Trò chơi củng cố

*T/C1: Tìm bạn: Cách chơi. Cô đã chuẩn bị những nhóm rau củ có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là lấy thêm vào hoặc bớt đi số rau ở mỗi nhóm sao cho số lượng của mỗi nhóm đều bằng 5. Cô chia lớp thành 3 đội chơi, các con sẽ bật qua 3 vòng và lên thực hiện trò chơi của mình, thời gian là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào gắn được nhiều nhóm rau củ có số lượng là 5 hơn thì sẽ là đội chiến thắng.

*T/C2: Thử trí thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 2 tấm bưu thiếp cô đã dán sẵn các bông hoa vào (Có số lượng ít hơn 5), Và yêu cầu các nhóm dán vào cho đủ 5 bông hoa trong mỗi bưu thiếp, sau đó đếm số hoa của từng tấm bưu thiếp và gắn số tương ứng (các đội thảo luận và thống nhất: Bạn thì bóc miếng dính, bạn thì dán hoa, bạn thì gắn số tương ứng). Thời gian của trò chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

PTTM

Dạy trẻ: Làm lá cờ (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ sử dụng các đồ dùng để làm ra được lá cờ tổ quốc và sử dụng đồ chơi của mình .

- Luyện kỹ năng dán, phết hồ khéo léo để tạo ra lá cờ tổ quốc, phát triển sự sáng tạo của trẻ.

- Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp

II. CHUẨN BỊ

- Cán cờ, giấy hình chữ nhật màu đỏ, ngôi sao 5 cánh màu vàng ,hồ dán, khăn lau tay, băng dính 2 mặt, kéo

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Cái gì nền đỏ
Giữa có sao vàng
Khắp nước Việt Nam
Đâu đâu cũng có

Là gì? (Lá cờ)

- Đã bạn nào nhìn thấy lá cờ tổ quốc chưa?

- Lá cờ tổ quốc thường treo ở đâu?

2. Dạy trẻ làm lá cờ

- Cho trẻ quan sát vật mẫu

- Hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Lá cờ của cô được làm bằng gì?

+ Cho trẻ nhận xét về hình dạng, đặc điểm của lá cờ (Hình dạng , màu sắc ,ở giữa lá cờ có gì ? , ngôi sao màu gì ?)

- Cô khái quát: Lá cờ là tượng trưng cho tổ quốc Việt Nam, màu đỏ nền cờ tượng trưng dòng máu đỏ, màu vàng ngôi sao tượng trưng da vàng và năm cánh tượng trưng cho sự đoàn kết các tầng lớp nhân dân trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

- Muốn làm được lá cờ cô phải làm gì?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm lá cờ: trước tiên cô sẽ dùng băng dính 2 mặt dán vào 1 cạnh phía bên trái của hình chữ nhật. Sau đó cô dùng cán cờ đặt vào phần băng dính sao cho 1 đầu của cán cờ bằng với mép hình chữ nhật. Sau đó cô cuộn tròn theo cán cờ đến hết phần băng dính. Tiếp theo cô dán ngôi sao 5 cánh. Muốn dán ngôi sao chính giữa các con phải đặt thử lên hình chữ nhật, sau đó mới phết hồ, khi phết các con lật mặt sau của lá cờ và phết hồ. Vậy là cô làm xong lá cờ thật đẹp rồi.

- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì? làm như thế nào.

3. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đồ dùng

- Khi trẻ làm cô bao quát, gợi hỏi: Con đang làm gì? làm như thế nào?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Trưng bày sản phẩm

- Nhận xét sản phẩm, quan sát nhận xét.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích sản phẩm này.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét.Kết thúc

***Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Thánh Gióng

QUYỀN 5 (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động kể chuyện: mọi người đều có quyền được giáo dục , học tập và phát triển của bản thân. Giáo dục trẻ biết tôn trọng, biết ơn những người anh hùng đã chiến đấu dũng cảm, giáo dục trẻ lòng yêu nước...Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. HOẠT ĐỘNG

1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ cùng hát “quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Quê hương của chúng mình có những đền thờ nào?

2. Kể chuyện “Thánh Gióng”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện Thánh Gióng kể về một cậu bé tên là Gióng ở Làng Phù Đổng không giống như các đứa trẻ khác, lên ba tuổi rồi mà Gióng không biết nói, biết cười. Nhưng khi nghe tin giặc Ân sang xâm chiếm nước ta thì Thánh Gióng đã bật ra tiếng nói và xin đi giết giặc thể hiện lòng yêu nước. cả làng đã cùng nhau thổi cơm cho Gióng, rồi các lò rèn đúc Ngựa, Áo, Mũ, Gậy sắt cho Gióng. Gióng vươn vai lớn nhanh như thổi, Thánh Gióng lao ra trận gậy sắt vung lên đánh giặc, nhưng rồi gậy sắt bị gãy Gióng đã nhổ tre đánh giặc và chiến thắng. Nhân dân ta biết ơn Thánh Gióng đã lập bàn thờ Thánh Gióng ở làng Phù Đổng.

*Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

3. Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vua Hùng đã sai sứ giả đi đâu?
- Khi lên 3 tuổi Thánh Gióng là người như thế nào?
- Điều gì đã xảy ra với Gióng khi nghe sứ giả truyền tin?
- Dân làng đã làm gì để giúp Thánh Gióng đánh giặc?
- Ai là người đánh đuổi giặc Ân?
- Vì sao nhân dân ta lập đền thờ Thánh Gióng?
- Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Thánh Gióng?

=> Liên hệ quyền trẻ em: chúng mình biết yêu quê hương đất nước và lòng tự hào về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc. Đó chính là quyền các con được hưởng, song bên cạnh quyền đó các con phải có trách nhiệm hàng ngày siêng năng chăm chỉ học tập và nghe lời ông bà bố mẹ.

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính

*Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn