

**KẾ HOẠCH TUẦN 1- THÁNG 8**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần từ 04/8 - 08/8/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung**

**Thứ 2 ngày 04/8/2025**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Ôn: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**  
*TCVD: Chuyển bóng*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- 2 dây đề can làm vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, sắc xô,

**III. TIẾN HÀNH**

- Cả lớp đi thành vòng tròn sau đó về 2 hàng
- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô chốt lại vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Trẻ và cô nhận xét bạn tập
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: 1 tiếng sắc xô, cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu 2 tiếng sắc xô cô đi nhẹ nhàng trên vạch, sao cho người không bị nghiêng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Đi hết đoạn dây trên sàn nhà thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua dưới hình thức nhật bóng cho vào rổ. ( Cô bao quát, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

**-TCVD: Chuyển bóng**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ. Nhiệm vụ của trẻ sẽ chuyển bóng từ tay bạn đầu hàng lần lượt đến bạn cuối hàng sao cho bóng không bị rơi. Hết thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng được nhiều đúng kỹ thuật thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. ( Cô kiểm tra, bao quát, tuyên dương đội chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 05/8/2025**

**PHÁT TRIỂN TCXH**

**Bà của bé**

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được công việc, tình cảm của bà dành cho mọi người trong gia đình và tình cảm của mọi người dành cho bà
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc: Cháu yêu bà,

## **III.TIẾN HÀNH**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Nhà các con có những ai?
  - + Mọi người sống với nhau ntn?
- =>Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “ Tích chu”
- Cô cho trẻ xem câu chuyện “ Tích Chu”
- Qua câu chuyện “ Tích Chu” con học được điều gì?
- Tình cảm của bà dành cho Tích Chu ntn?
- Tình cảm của Tích Chu dành cho bà thì sao?
- \* Nhà bạn nào có bà?
- Công việc hàng ngày của bà là gì?
- Hình dáng, trang phục của bà ntn?
- Tình cảm của bà dành cho các con ntn?
- Tình cảm của con dành cho bà ntn?
- Con nói gì với bà? ( Con yêu bà, con quý bà...)
- Để đáp lại tình cảm của bà, con sẽ làm gì?
- \*Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giữa vòng gió thơm”
- Muốn cho bà vui con sẽ làm gì?( con nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, mang tắm, mang nước,...)
- \* Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của bà thường làm cho gia đình ( H/a bà đang nấu cơm, giặt quần

áo, bế em bé, đi chợ, đi thể dục, cho cháu đi học,...)

- Các con thấy công việc của bà ntn?

-Thể hiện tình cảm của mình với bà con làm gì và nói gì?( yêu thương bà, yêu bà nhất,...)

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: biết yêu thương, giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh.

\*Cô cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà”

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 06/8/2025**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Khám phá: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.

- - Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính có hình ảnh về bộ phận trên cơ thể

### **III. TIẾN HÀNH**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chỉ đúng bộ phận của cơ thể”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?

+ Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Mắt có đặc điểm gì?

+ Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?

+ Bảo vệ như thế nào?

+ Nếu nhắm mắt lại thì điều gì xảy ra.?

- Cô cho trẻ ngửi mùi dầu thơm và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thở mũi để làm gì? (Ngửi, thở).

+ Phải làm gì để bảo vệ mũi?...

+ Tay để làm gì?

+ Chúng mình cầm thìa xúc ăn bằng gì?

+ Có mấy tay?

+ Trên mỗi bàn tay có mấy ngón?

+ Đồ các con biết mình đi được là nhờ cái gì?

- Chân đâu, chân đâu.

+ Ai có thể nói lên tác dụng của chân? Cho một số trẻ trả lời

=> Cô củng cố lại:

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5 ngày 07/8/2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Ôn bài thơ: Bàn tay cô giáo ( Định Hải)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ

#### **II. CHUẨN BỊ**

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

#### **III. TIẾN HÀNH**

- Các con đang học ở trường nào?

- Ai dạy các con?

- Hàng ngày thầy cô làm những công việc gì?

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Đọc diễn cảm lần 1. Nói nội dung bài thơ “ nói về sự chăm sóc chu đáo của cô giáo khi ở lớp với các con như tết tóc, vá áo và đã tạo được sự tin yêu của trẻ với cô giáo”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên

( Cô động viên, khen trẻ)

**\* Đàm thoại**

-Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo đã làm những công việc gì?

-Bàn tay cô giáo đã được nhà thơ ví ntn?

-Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình ntn?

- Con có tình cảm như thế nào với cô giáo?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 08/8/2025**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

## **Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non**

### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”

### **III. TIẾN HÀNH**

- Các con đang học trường nào?
- Các con học lớp mấy tuổi?
- Ai dạy các con?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, không đàn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chót vận động vỗ tay theo nhịp. Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

### **-TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  
( Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**

**Giáo viên thực hiện**