

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
(Từ 04/08 đến 08/08/2025)
GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 04/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi theo hiệu lệnh.

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ đi theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ đi đúng theo hiệu lệnh của cô giúp phát triển cơ chân cho trẻ, sự nhanh nhẹn, sáng tạo thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thu tham gia HĐ cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. Hoạt động ôn luyện

*** Cho trẻ tập bài tập: Ô sao bé không lắc.**

*** Trẻ thực hiện vận động: đi theo tín hiệu**

- Cô gõ xắc xô cho trẻ nghe và hỏi trẻ với cách gõ của cô chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cô nhắc lại vận động đi theo hiệu lệnh.
- Cô mời 1 bạn lên tập lại vận động.
- Cô cho cả lớp đi theo hiệu lệnh 1 lần.
- Cô chia lớp thành 2 đội cho trẻ thi đua đi theo hiệu lệnh để hái hoa tặng bạn.(cho trẻ chơi 2 lần)
- (Cô kiểm tra kết quả động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi)
- Cô hỏi lại vận động đã thực hiện.

*** Cho trẻ chơi TCVĐ: Tạo dáng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Mời trẻ nói lại cách chơi và luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh phòng tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ: Bạn mới

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện bài thơ: Bạn mới.
- Rèn cho trẻ đọc to, diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hứng thu tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tranh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô cô đọc bài thơ 1 lần với tranh minh họa.
 - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
 - Lần 2- 3 cô cho cả lớp đọc với hình thức luân phiên.
 - Cô cho các tổ thi đua nhau
(Cô rèn cho trẻ đọc to, diễn cảm bài thơ)
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bạn mới đến trường ntn?
 - + Em bé đã làm gì khi bạn mới đến trường?
 - + Cô giáo thấy em bé chơi với bạn đã ntn?
 - + Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Cô củng cố lại rồi giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn khi bạn mới đến lớp.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát " Em ngoan như búp bê"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện lại bài hát " Em ngoan như búp bê".
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào HĐ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài " Em ngoan như búp bê"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cho trẻ nghe một đoạn nhạc
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu của bài hát nào?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô chốt lại tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cho cả lớp đứng dậy vừa hát vừa biểu diễn bài hát 2-3 lần.

- Cho các tổ nhóm, các nhân lên thi đua biểu diễn bài hát.
(Trong quá trình trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp đứng dậy biểu diễn bài hát 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07/8/2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM & KNXH

Ôn Rèn luyện kỹ năng đi dép lê

I. Mục đích yêu cầu

- Cho trẻ ôn luyện đi dép lê cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đi đúng bên dép và đi dép không bị tuột khỏi chân.
- Trẻ tích cực tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị mỗi trẻ một đôi dép lê sạch sẽ.

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cô đưa dép ra và giới thiệu về dép, và tổ chức cho trẻ thi đi dép lê.
- Cô hỏi trẻ cách đi dép(hỏi 1-2 trẻ)
- Cô chốt lại cách đi dép đúng.
- Cô cho cả lớp đi dép lê 1-2 lần.

- Cô chia lớp thành 2 đội thi đi dép lê (cho trẻ thi 2 lần)
(Sau mỗi lần cô kiểm tra động viên trẻ)
- => Cô củng cố lại rồi giáo dục trẻ đi dép để bảo vệ đôi bàn chân sạch sẽ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn màu xanh, đỏ, vàng.

I. Mục đích yêu cầu.

- Ôn luyện nhận biết 3 màu xanh, đỏ, vàng thông qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia các HĐ

II. Chuẩn bị:

- Siêu thị có các đồ có màu xanh đỏ vàng.
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Bài tập in sẵn trên A4, sếp màu.

III. Tổ chức hoạt động:

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài " Cháu đi mẫu giáo"

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

+ Bài hát về điều gì?

+ Trường mẫu giáo có những đồ dùng gì?

2. Ôn nhận biết phân biệt màu xanh- đỏ, vàng

*Trò chơi 1: Bé chọn đúng.

- Cô chia lớp thành 3 đội

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhặt những đồ dùng trong lớp có màu sắc theo yêu cầu.

+ Đội 1 nhặt đồ chơi có màu xanh

+ Đội 2 nhặt đồ chơi màu đỏ

+ Đội 3 nhặt đồ chơi màu vàng.

- Lần 2 cô đổi màu của các đội.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

* Trò chơi 2: Bé nối đúng

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm.

- Nhiệm vụ của trẻ là nối đồ vật có màu xanh với nhau, khoanh tròn đồ vật có màu đỏ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

* Trò chơi 3: Thả bóng đúng cốc.

- Cô chia lớp thành 2 đội.

- Nhiệm vụ của từng đội là lần lượt từng bạn lên nhặt 1 quả bóng cho vào cốc đúng với màu sắc của quả bóng.

- Cô KT kết quả động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn