

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3
(Từ 18/08 đến 22/08/2025)
GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 18/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi trong đường ngoằn ngoèo

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ đi trong đường ngoằn ngoèo.
- Rèn kỹ đi trong đường không chạm ra mép đường giúp phát triển cơ chân cho trẻ, sự phối hợp nhịp nhàng với bạn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia HĐ cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, 2 con đường ngoằn ngoèo.

III. Hoạt động ôn luyện

** Cho trẻ tập bài tập: Chú gà trống*

** Trẻ thực hiện vận động: đi trong đường ngoằn ngoèo.*

- Cô cho trẻ quan sát con đường.
- Hỏi trẻ:
 - Đây là gì?
 - Chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cô nhắc lại vận động đi trong đường ngoằn ngoèo.
- Hỏi trẻ cách đi.
- Cô mời 1 bạn lên tập lại vận động.
- Cô cho cả lớp đi 1 lần.
- Cô chia lớp thành 2 đội cho trẻ thi đua đi trong đường ngoằn ngoèo để hái quả.(cho trẻ chơi 2 lần)
(Cô kiểm tra kết quả động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi)
- Cô hỏi lại vận động đã thực hiện.
- * Cho trẻ chơi TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ*
 - Cô giới thiệu tên trò chơi .
 - Mời trẻ nói lại cách chơi và luật chơi.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh phòng tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Nhỏ củ cải

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện câu chuyện nhỏ củ cải.
- Rèn cho trẻ trả lời t các câu hỏi của cô, nhắc lại lời của các nhân vật giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thu tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tranh minh họa câu chuyện

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô cô kể câu chuyện 1 lần với tranh minh họa.

- Hỏi trẻ:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật gì?
- + Ông già đã mang cây gì về trồng?
- + Khi ông ra nhỏ củ cải cho bà điều gì đã xảy ra?
- + Ông đã gọi ai giúp?
- + Ông bà có nhỏ được củ cải không?

- + Ông bà đã gọi ai giúp?
 - + Không nhờ được cháu gái đã gọi ai giúp?
 - + Bạn chó lại gọi ai đến giúp?
 - + Mèo đã phải gọi thêm ai?
 - + Có thêm chuột mọi người có nhờ được củ cải không?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => Cô cũng cố lại rồi giáo dục trẻ đoàn kết mới làm được mọi việc.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20/08/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết to nhỏ

I. Mục đích yêu cầu.

- Ôn luyện NB to- nhỏ thông qua trò chơi bé chọn đúng
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt to- nhỏ, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đựng quả cam và quả chanh, đĩa màu xanh và đĩa màu vàng.

- Nhạc bài hát quả.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài hát: Quả.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Các con biết những quả gì?

*** Ôn nhận biết to- nhỏ.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rổ đồ chơi của các con có gì?
- Cô cho trẻ xếp hết quả và đĩa ra phía trước.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi đặt theo yêu cầu của cô.

* Lần 1: Nhặt quả to hơn đặt vào đĩa to hơn, nhặt quả bé hơn đặt vào đĩa bé hơn.

- Hỏi trẻ:

- + Quả to hơn là quả gì?
- + Quả bé hơn là quả gì?
- + Vì sao con biết quả cam to hơn quả chanh?
- + Cái đĩa nào nhỏ hơn?
- + Cái đĩa nào to hơn?
- + Vậy phải đặt quả cam vào đĩa nào?

- + Đĩa màu vàng chúng mình đặt quả gì?

* Lần 2: Đặt quả to hơn vào đĩa nhỏ hơn, đặt quả nhỏ hơn vào đĩa to hơn.

- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ
- Cho trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài đồng dao: Con mèo mà treo cây cau

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện đọc lại bài đồng dao: Con mèo mà treo cây cau đã được học
- Rèn kỹ năng đọc to, đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô cô đọc bài đồng dao: Con mèo mà chèo cây cau.
 - Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài đồng dao gì ?
 - + Bài đồng dao cô đọc với giọng điệu ntn?
 - + Cô chốt lại bài đồng dao đọc với nhịp 2/2 với giọng đọc mạnh mẽ, khỏe khoắn.
 - Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1-2 lần.
 - Lần 3: Cô cho cả lớp đọc theo hình thức luân phiên.
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc bài đồng dao.
- (Trong quá trình trẻ đọc cô khuyến khích động viên trẻ, rèn trẻ đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Con mèo đã làm gì?
- Chú chuột đã đi đâu?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Quan tâm giúp đỡ mọi người.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát " Bắp cải xanh"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện lại bài hát " Bắp cải xanh".
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú với các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài " Bắp cải xanh"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cho trẻ nghe một đoạn nhạc
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu của bài hát nào?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô chốt lại tên bài hát tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô cùng các lớp đứng thành vòng tròn vừa hát vừa biểu diễn bài hát.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thi đua vừa hát vừa biểu diễn.

(Trong quá trình trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ)

- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn