

KẾ HOẠCH TUẦN 3- THÁNG 8
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/8 - 22/8/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 18/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Trò chuyện một số loại rau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loại rau.

II. CHUẨN BỊ

- Rau cải xanh, cà rốt, rau ngót.

III. TIẾN HÀNH

- Cho trẻ quan sát rửa rau 2-3 phút
- Chúng mình vừa được quan sát những loại rau gì?
- Rau cải xanh có đặc điểm gì?
- Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)
- Con xem lá cải xanh thế nào? Dài hay tròn? Có màu gì?
- Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào?
- Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...)
- Rau cải xanh cung cấp cho chúng mình chất gì?
- Rau cải là loại rau ăn gì?
- > Cô kq : Rau cải xanh là loại rau ăn lá, cung cấp chất xơ và vitamin cho cơ thể,
- * Tìm hiểu tương tự : cà rốt, rau ngót
- Cho trẻ chơi : Trời tối – trời sáng.
- * So sánh: Cải xanh – Rau ngót

+ Khác nhau: Cải xanh lá to, dài, không có thân.- Rau ngót lá nhỏ, tròn, nhiều lá trên thân.

+ Giống nhau: Đều là rau ăn lá, cung cấp vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh

-Cô mở rộng một số loại rau khác.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TĐKN: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2 m

II. Chuẩn bị:

- 2 cột ném bóng trúng đích nằm ngang, Túi cát đủ số lượng trẻ chơi,

III. TIẾN HÀNH

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, đi các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang
- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung với 4 động tác
 - + Tay: Xoay bả vai
 - + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
 - + Bụng: Cúi gập người phía trước
 - + Bật: Bật tiến về phía trước
- *Động tác nhấn mạnh: Tay, đếm 2 lần 8 nhịp*
- + Cô giới thiệu vận động: ***Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay khoảng cách 2m***
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 3 tập kết hợp phân tích động tác:
- Cô cho 1,2 trẻ khá lên thực hiện bài tập (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, nếu có)
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động
 - + Lần 1: Lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên thực hiện từ 1 đến 2 lần . Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ tập..
 - + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua: Thi đua 2 đội, trẻ mỗi đội lần lượt lên thực hiện, ném trúng đích nằm ngang bằng một tay đội nào ném đúng tư thế và trúng đích nhiều thì đội đó thắng cuộc.
- Cô nhận xét, tuyên dương.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện xong vận động gì?

Trò chơi vận động: “Chạy nhanh về đích”:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2- 3 lần). Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong)
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện: Chuyện của chếp con

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “ Chuyện của chếp con”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh tranh truyện trên máy tính

III. TỔ CHỨC

- Cô giới thiệu tên truyện,
- Cô kể lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung truyện:
- Cô kể lần 2 bằng hình ảnh trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cá chép đến rủ cua đi chơi nhưng không thấy cua, chép đã đi tìm bạn nào để hỏi? Hỏi như thế nào?
- +Ếch xanh đã trả lời cá chép ra sao?
- + Chép con chưa hiểu, còn thắc mắc nên đã đi tìm ai để hỏi?
- + Ốc vặn, trai con trả lời những gì?
- +Cuối cùng ai đã giải thích cho chép con hiểu, giải thích như thế nào?
- + Cá chép con gặp cua thì cá chép hỏi gì?
- + Chép con đã phát hiện ra điều gì?
- + Qua câu chuyện này cc hiểu biết gì về 1 số loài động vật sống dưới nước?

Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ động vật sống dưới nước bằng cách không vứt rác thải xuống nguồn nước

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4; tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 4; nhận biết số 4.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 4 xe ô tô con, 4 xe ô tô tải; thẻ số từ 1-4, hai thẻ số 4; băng gài.

III. Thực hiện

*** Ôn luyện trong phạm vi 3**

- Cô cho 3 trẻ đi lấy đồ giúp cô, mỗi trẻ lấy đồ dùng có số lượng ít hơn hoặc bằng 3 và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. (động viên, khích lệ trẻ)
- Thưởng cho mỗi trẻ một phần quà gồm: 1 rổ, 1 băng gài.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số xe tải thành một hàng ngang ở phía dưới dòng kẻ, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 3 ô tô con ở hàng trên dòng kẻ, xếp tương ứng mỗi ô tô con tương ứng với 1 xe tải, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ so sánh số ô tô tải và số ô tô con? nhóm nào nhiều? nhóm nào ít? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm nhóm ô tô tải, đếm nhóm ô tô con
- Muốn cho hai nhóm ô tô tải và nhóm ô tô con có số lượng bằng nhau thì làm thế nào?
- Cô muốn số lượng nhóm ô tô con bằng số lượng nhóm ô tô tải thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ xếp thêm 1 ô tô con dưới chiếc ô tô tải
- Cho trẻ đếm nhóm ô tô tải, đếm nhóm ô tô con
- Hỏi trẻ:
 - + Số lượng 2 nhóm ô tô con, ô tô tải như thế nào? Cùng bằng mấy?
 - + Vậy 2 ô tô con thêm 1 ô tô con bằng mấy?

- Cô khẳng định: Tất cả các đồ vật có số lượng 3 khi thêm 1 đều là 4.
 - Cho trẻ đếm nhóm ô tô tải, nhóm ô tô con
 - Hỏi trẻ: Cô muốn số đồ vật trên bàn cũng có số lượng bằng số lượng nhóm ô tô con hoặc số lượng ô tô tải cô phải làm gì?
 - Cho 2 trẻ lên lấy thêm đồ dùng cho mỗi nhóm sao cho đủ số lượng 4.
 - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
 - Hỏi trẻ nhóm ô tô con, nhóm ô tô tải và từng nhóm đồ dùng trên bàn như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
 - Để biểu thị các nhóm đồ vật có số lượng là 4 người ta dùng thẻ số mấy ? Cho trẻ nhấc thẻ số 4 giờ lên.
 - Cô giới thiệu lại thẻ số 4, cách đọc và cho trẻ đọc số.
 - Vạy số 4 này được đặt vào nhóm nào? Cho trẻ đặt thẻ số 4 biểu thị cho từng nhóm .
 - Cho cả lớp đếm số ô tô con, số ô tô tải- đọc thẻ số.
 - Cho 1-2 trẻ đi lấy số biểu thị cho từng nhóm đồ dùng trên bàn.
 - Cô và cả lớp cùng kiểm tra.
 - Cô khẳng định lại tất cả những đồ vật có số lượng là 4 đều dùng số 4 để biểu thị và thẻ số 4 biểu thị cho nhóm đồ vật có số lượng là 4.
 - Cho trẻ bớt dần số ô tô tải - nói số lượng còn lại- Đặt số tương ứng.
 - Cát hết số ô tô con, vừa cát vừa đếm.
 - Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ số 4 cầm trên tay sau đó cát rỏ đồ dùng.
- *TC: Tìm về đúng bến*
- Cô giới thiệu vị trí từng bến xe và giới thiệu cách chơi: Mỗi bến xe có số lượng xe không giống nhau. Khi chơi phải lắng nghe yêu cầu của cô và về đúng bến xe cô yêu cầu, bạn nào tìm bến xe chưa đúng với yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
 - Lần 1: Cho trẻ tìm về bến xe có số lượng tương ứng với thẻ số trên tay trẻ.
 - Lần 2: Cho trẻ về đúng bến xe có số lượng tương ứng với thẻ số trên tay trẻ .
 - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, động viên trẻ.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ 1 số loại rau (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút vẽ một số loại rau.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu 3 tranh : (tranh 1 : vẽ rau ăn củ ; tranh 2 : Vẽ rau ăn lá ; tranh 3 : Rau ăn quả)
- Giấy vẽ, sáp màu, bì kê bài vẽ.

III. TIẾN HÀNH

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Cô làm gì để được những bức tranh này?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?

+ Bố cục bức tranh như thế nào?

+ Những cây rau ở xa như thế nào?

+ Những cây rau ở gần như thế nào?

+ Ngoài những cây rau cô còn vẽ thêm những gì?

=> Cô khái quát : cô vẽ cây rau ở gần thì to cây rau ở xa thì nhỏ, tô màu kín, không bị chừa ra ngoài, ngoài ra cô còn vẽ thêm ong, bướm, mặt trời.. để tạo nên bức tranh vườn rau xanh.

-Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ gì?

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
HPCM

Giáo viên thực hiện