

KẾ HOẠCH TUẦN 1: Ôn chủ đề Trường Mầm non - Bản thân
Thời gian thực hiện (04/08 đến 08/08/2025)
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ 2 ngày 04/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Luyện kỹ năng biểu diễn cho trẻ trước mọi người.
- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc không lời bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. HOẠT ĐỘNG ÔN LUYỆN:

*** Ôn bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non.**

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe. Cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả?
- Cho trẻ hát bài hát đó. Các bạn nhận xét trẻ vừa hát.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc.

*** TCAN: Chiếc mũ âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi: Cho trẻ ngồi thành một vòng tròn. Cô bật nhạc và chiếc mũ sẽ được chuyển từ bạn này sang bạn khác theo vòng tròn, đúng chiều và theo nhịp nhạc. Khi cô bắt ngừng nhạc, bạn nào đang đội/giữ chiếc mũ sẽ phải hát một câu hát trong bài hát vừa nghe.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05/8/2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Ngày sinh nhật của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ ngày sinh nhật của mình, trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật, biết gửi lời chúc và chơi các trò chơi vui sinh nhật cùng bạn.
- Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông, phát triển kĩ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về buổi sinh nhật.
- Video chúc sinh nhật của bố.
- Các loại hộp, giấy, keo, nen, bánh ga to, ...

III. HOẠT ĐỘNG ÔN LUYỆN:

- Cô mang bánh Gato - Mở nhạc Happy Birthday.
 - Hôm nay là sinh nhật bạn nào vậy? Tại sao con biết?
 - Sinh nhật là ngày gì nhỉ?
 - Mỗi dịp sinh nhật các con cảm thấy thế nào? Chúng mình mong muốn gì vào ngày sinh nhật?
- => Mỗi bạn đều có một ngày sinh nhật: Ngày sinh nhật chính là ngày mà chúng ta chào đời, ngày mà mẹ đã sinh ra chúng ta. Mỗi năm chúng mình tổ chức 1 ngày sinh nhật cho riêng mình và cũng là lúc chúng ta được thêm một tuổi nữa. Vậy thêm tuổi mới các con phải như thế nào?
- Cho trẻ xem video sinh nhật của các bạn và trò chuyện.
 - Cùng cô gửi những lời chúc tốt đẹp đến bạn A.

- Cùng nhau hát múa và làm quà tặng cho bạn A.
- Kết thúc.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Ôn vận động: Bò chui qua cổng**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Ôn luyện cho trẻ biết Bò chui qua cổng.
- Rèn cho trẻ sự kiên trì, khéo léo, phối hợp chân nọ tay kia để bò chui qua cổng.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, cổng, sắc xô, bóng..

III. HOẠT ĐỘNG ÔN LUYỆN

- Cô dẫn dắt trẻ đến vạch kẻ thẳng trên sàn?
- Cô hỏi trẻ:
- Các con nhìn thấy đồ dùng gì đây? Với những chiếc cổng chui này chúng mình sẽ tập vận động gì?
- Để bò chui qua cổng các con sẽ phải bò như thế nào?

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên bò chui qua cổng.
- Lần 2: Cho trẻ bò chui qua cổng thi đua 1 đội chọn bông hoa, 1 đội chọn kẹo để tặng bạn búp bê (Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ).
- Lần 3 cho trẻ thi đua dưới hình thức nhặt bóng cho vào rổ. Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn : Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật và tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích và khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, Một số hình ảnh về bộ phận trên cơ thể.
- Lô tô về các hành vi đúng sai với các bộ phận trên cơ thể.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. HOẠT ĐỘNG ÔN LUYỆN

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cái mũi"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Thế trên cơ thể của chúng mình còn có những bộ phận nào?
- + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Mắt có đặc điểm gì?
- + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?
- Chúng mình cần làm gì để bảo vệ đôi mắt?
- Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
- + Phải làm gì để bảo vệ mũi?...
- * Cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh đôi tay.
- + Tay để làm gì? Có mấy tay? Trên mỗi bàn tay có mấy ngón?
- + Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì?

- Chân đâu, chân đâu.

+ Ai có thể nói lên tác dụng của chân? Cho một số trẻ trả lời

=> Cô củng cố lại: Cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày. Vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tắm rửa cơ thể sạch sẽ, thường xuyên.

- Cô cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

* Trò chơi

TC1: Thi xem đội nào nhanh (Chọn hành vi đúng sai).

Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nên nhặt tranh lô tô có những hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Bản nhạc kết thúc đội nào gắn được đúng nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

TC2: Thi ai chỉ nhanh

- Cô nói cách chơi: Cô sẽ hát một bài hát có các bộ phận, khi cô hát đến bộ phận nào thì chúng mình phải nhanh tay chỉ vào bộ phận đó.

- Luật chơi: Cô sẽ hát nhanh sau mỗi lần chơi, bạn nào chỉ chưa đúng hoặc chỉ không kịp sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Ôn bài thơ: Bàn tay cô giáo (Định Hải)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, đủ câu. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ “Bàn tay cô giáo” trên máy tính.
- Hình ảnh cô giáo tết tóc, vá áo trên máy tính

III. HOẠT ĐỘNG ÔN LUYỆN

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang chăm sóc các con trên máy tính.
- Cô hỏi trẻ. Vừa xem những hình ảnh gì?
- Hình ảnh đó làm con nhớ đến bài thơ gì?
- Cô cho 1 trẻ đọc lại bài thơ. Cô hỏi trẻ
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giáo đã làm những công việc gì?

- + Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình như thế nào?
- + Con có tình cảm như thế nào với cô giáo?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Bàn tay cô giáo giúp đỡ chúng mình rất nhiều từ bữa ăn, giấc ngủ để chúng mình luôn ngoan và khỏe mạnh. Vì vậy các con phải biết ơn các cô, luôn chăm ngoan học giỏi để các cô vui lòng.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét khen gọi trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN