

KẾ HOẠCH TUẦN 2: Ôn chủ đề Gia đình + Ngành nghề

Thời gian thực hiện (11/08 đến 15/08/2025)

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ 2 ngày 11/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Ôn bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời ca, đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”, biết cách chơi các trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc đệm bài hát: “ *Lớn lên cháu lái máy cày*”; “*Hạt gạo làng ta*”

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi âm nhạc : Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi cho trẻ: Trẻ sẽ chọn một ô cửa mất kì trên máy tính, trong ô cửa có chứa bức tranh có hình ảnh gì thì trẻ sẽ phải hát bài hát tương ứng với hình ảnh đó..
- Ô cửa cuối cùng cô sẽ là người mở và có hình ảnh của bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh của bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ).
- Cô hát tặng trẻ bài hát “Hạt gạo làng ta” khuyến khích trẻ hát cùng cô.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 12/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn với hình vuông hình tam giác chữ nhật, hình tam giác.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ so sánh, phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và hình vuông.
- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

III. Hoạt động ôn luyện: Phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ nhặt hình trong rổ và gọi tên hình.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình: Các con hãy xếp cho cô những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.
- + Cô cho trẻ lăn lần lượt các hình.
- + Hình nào không lăn được? Vì Sao?
- + Hình nào lăn được? Vì sao?
- Vậy hình tròn có điểm gì khác với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn khác với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật là hình tròn lăn được còn các hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được..

*** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

+ Trò chơi: “Tìm hình theo yêu cầu của cô”

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên.

- Cô nói đặc điểm hình trẻ chọn và giơ lên.

+ Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”

- Chia trẻ làm 3 đội với số lượng thành viên bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là bật chụm tách chân qua các vòng và chọn 1 hình theo đúng yêu cầu của cô và để riêng ra một rổ của đội mình.

- Chơi theo luật tiếp sức, mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình. Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng cuộc..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét kết quả chơi.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn luyện trẻ cài cởi cúc áo

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện trẻ kỹ năng biết cách cài, cởi cúc áo một cách đơn giản, có kỹ năng cài cởi cúc áo, xác định các cúc áo khéo léo và biết kết hợp 2 tay để đẩy cúc áo qua lỗ khuyết và cài cúc vào.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 áo có cúc
- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động ôn luyện:

*** Ôn luyện kỹ năng cài cởi cúc áo**

- Cô làm ảo thuật gia và xuất hiện một chiếc áo xinh. Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Chúng mình hãy quan sát và nhận xét xem chiếc áo của cô có những gì?
 - + Đây là phần gì của chiếc áo?
 - + Chiếc áo này còn có gì nữa đây? (Cúc áo)
 - + Có bạn nào biết cài và cởi cúc áo không?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cô hướng dẫn lại: Cô lấy chiếc áo mặc lên người. Khi mặc xong cô chỉnh áo cho ngay ngắn, phẳng. Sau đó 1 tay cô cầm lấy 2 vạt áo dưới, 1 tay cô cầm 2 cổ áo ở trên chỉnh cho bằng nhau. Tương ứng với mỗi chiếc cúc là 1 lỗ khuyết, tiếp đến tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, 1 tay cô giữ lỗ khuyết, 1 tay cô cầm cúc áo nhẹ nhàng luồn cúc đẩy qua lỗ khuyết. Cô cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho không bị lệch cúc và không bị xột cúc nào. Cài xong cô chỉnh áo cho thẳng.
 - + Cô cho trẻ nhắc lại cách cài và cởi cúc áo
 - + Các con có muốn cài cúc áo giống cô không?

*** Trẻ thực hiện cài, cởi cúc áo**

- Trẻ lên lấy đồ dùng về tổ và thực hiện cài cởi cúc áo. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần).
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa các tổ xem tổ nào có nhiều bạn cài cúc nhanh nhất và đúng nhất.
- Cô cho trẻ cởi cúc áo.
 - + Sau khi cởi, cài cúc áo con thấy ntn ?

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- Cô nhận xét động viên trẻ

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, khi chơi xong đồ chơi phải cất đồ chơi gọn gàng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Tích Chu

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn cho trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “ Tích Chu”. Rèn luyện cho trẻ nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển khả năng ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối dẹt, truyện tranh, minh họa nhân vật trong truyện “ Tích Chu”
- Câu chuyện “ Tích Chu” trên máy vi tính
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cô đóng giả làm chú chim bay ra và nói: "*cúc cù cu cu...Muộn mất rồi cháu ạ, bà đi đây.....bà không về nữa đầuuuu....*"
- + Chúng mình vừa được nghe thấy giọng của nhân vật nào? Ở trong câu chuyện gì vậy?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.

- Cô kể kết hợp khuyến khích cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô.

*** Đàm thoại:**

- Ai giới nhắc lại tên câu chuyện mà cô vừa kể?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao Tích chu lại phải sống với bà? Tình cảm của bà đối với Tích Chu như thế nào?
- Tình cảm của Tích Chu dành cho bà thì ra sao?
- Vì sao bà lại biến thành chim ?
- Khi thấy bà biến thành chim bay đi tích chu đã làm gì?
- Bà tiên đã nói gì với tích chu?
- Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?
- Cuối cùng hai bà cháu đã sống với nhau như thế nào?
- Thế còn các con thì sao, nếu bà các con bị ốm thì các con làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Hãy luôn yêu thương, giúp đỡ những người thân và mọi người xung quanh của mình.

- Cô cho trẻ xem video truyện “ Tích Chu” trên máy tính.
- Cho trẻ kể lại chuyện

+ Nhóm 1: Cho trẻ kết hợp tranh truyện

+ Nhóm 2: Kể kết hợp sa bàn

+ Nhóm 3: Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện

- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 15/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn: Nặn dụng cụ nghề y

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện kỹ năng làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành các dụng cụ của nghề y.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của trẻ làm ra và của các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ..

III. Hoạt động ôn luyện:

*** Nặn dụng cụ nghề y:**

- Cô đọc trẻ:

*" Ai mặc áo trắng
Có chữ thập xinh
Tiêm thuốc chúng mình
Sẽ mau lành bệnh?"*

- Là ai vậy chúng mình?
- Bác sĩ có những dụng cụ nào để khám bệnh? Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô (Ống tiêm, tai nghe, cặp nhiệt độ).
- + Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng, đặc điểm, hỏi trẻ về cách nặn.
- Các con có muốn tự tay mình làm ra những sản phẩm này không?
- Con muốn nặn cái gì? Con sẽ nặn như thế nào?
- Con dùng những kỹ năng gì để nặn? Khi nặn con ngồi như thế nào?
- Ngoài ra các con có thể nặn thêm một số dụng cụ khác như: Khay đựng thuốc, viên thuốc...

*** Trẻ thực hiện:**

- Tổ chức cho trẻ nặn: Cho trẻ về 4 nhóm ngồi nặn (Cô bật nhạc nhỏ không lời bài hát “ Bé nặn”) trong khi trẻ nặn cô quan sát và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm đất và hướng dẫn giúp đỡ trẻ để trẻ nặn được đồ dùng.

*** Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm và mời các nhóm khác quan sát và nhận xét bài của bạn.
- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN