

KẾ HOẠCH TUẦN 3: Ôn chủ đề Động vật, thực vật

Thời gian thực hiện (18/08 đến 22/08/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ 2 ngày 18/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn KNVD: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m

I Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát đủ số lượng trẻ chơi.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cho trẻ gần cô và giới thiệu một món quà bất ngờ (túi cát).
- Cho trẻ đoán tên vận động thực hiện.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu cho trẻ vận động ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m.
- Hỏi trẻ: Các con đã được thực hiện vận động ném trúng đích bằng 1 tay chưa? Các con ném như thế nào?
- + Lần 1: Lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên thực hiện từ 1 đến 2 lần. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ tập.
- + Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua xem đội nào ném trúng đích nhiều nhất.
- Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Cho trẻ chơi trò chơi vận động: “Chạy nhanh về đích”:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2- 3 lần). Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong)

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19/8/2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối
- Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như mặc áo phao, kêu cứu khi gặp tình huống nguy hiểm
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Đoạn phim hoạt hình “Bi đi chơi bóng cùng các bạn”
- Tranh về tình huống nguyên nhân gây đuối nước, tranh hành vi đúng sai.
- Hình ảnh: biển, ao, hồ, sông, suối, giếng, xô, chậu nước đầy.
- Áo phao.
- Tranh hành vi đúng sai.

III. Tiến hành

Cô cho trẻ xem đoạn video câu chuyện “Bi đi chơi bóng cùng các bạn”.

- + Đoạn video vừa rồi nói về nội dung gì?
- + Khi thấy có bị người đuối nước, con sẽ làm gì?
- + Những nơi nào nguy hiểm, có thể gây đuối nước?
- Cho trẻ xem hình ảnh những nơi có thể gây đuối nước như: hồ bơi, biển, sông, ao, hồ, giếng, xô, chậu chứa đầy nước.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận nguyên nhân gây đuối nước.
- Cô khái quát lại một số nguyên nhân gây đuối nước.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về cách phòng tránh đuối nước:
- + Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?
- + Vì sao chúng ta không chơi gần ao, hồ, sông suối?
- Cho trẻ kêu cứu khi thấy có bạn bị rơi xuống nước.
- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao.
- Cô cho 3 tổ lần lượt lên thực hành mặc áo phao.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước

** Trò chơi “Đội nào giỏi hơn”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đội nào giỏi hơn”
- + Cách chơi: Cô chia lớp 3 đội đứng 3 hàng dọc. Khi nghe tiếng nhạc thì bạn đầu hàng mỗi đội đi theo đường hẹp lên chọn tranh hành vi đúng về cách phòng tránh đuối nước gắn lên bảng, rồi chạy về chạm tay vào bạn kế tiếp, bạn kế tiếp tiếp tục chơi đến khi nhạc kết thúc.
- + Luật chơi: Mỗi lượt chơi các bạn chỉ được chọn 1 tranh, khi nào bạn chơi xong chạm tay thì bạn tiếp theo mới được chơi, khi nhạc kết thúc đội nào chọn được nhiều tranh về hành vi đúng thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi.
- Kết thúc tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn chuyện : Cá chép con

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “ Cá chép con”. Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ lời. Qua đó phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Mũ múa, trang phục tư trang để đóng kịch.
- Sa bàn minh hoạt câu chuyện “ Cá chép con”

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Cá bơi”
- Cô hỏi trẻ đã được nghe câu chuyện nào nói về loài cá?
- Cho trẻ nhắc lại tên truyện cả lớp, tổ.
- Cô kể lại câu chuyện “ Cá chép con” và khuyến khích trẻ trẻ cùng cô

* Đàm thoại:

- + Cô và chúng mình vừa kể lại câu chuyện gì?
- + Cá chép con rủ bạn của đi đâu?
- + Khi không thấy Cua, cá chép con đã làm gì?
- + Cá Chép con đi hỏi ai nữa nhỉ ? (Giọng cá chép như thế nào)
- + Cá chép con bày tỏ sự thắc mắc với những ai?
- + Cua đã cho cá chép biết điều gì khi gặp lại nhau?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- Chia lớp thành các nhóm cho thảo luận sau đó cho từng nhóm lên kể lại câu chuyện.
- Cô quan sát , gợi ý trẻ kể: khen gợi, động viên trẻ kịp thời trẻ nào có ngữ điệu kể chuyện tốt. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm và nhận biết các con số từ 1 đến 4.
- Trẻ có khả năng so sánh số lượng, nhận biết thứ tự và phối hợp làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1- 4. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi 1: Tìm đúng đồ chơi có số lượng 4

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi: Cô nói cái lá, trẻ nói có 4 và xếp lá ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với hoa, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 4.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét.

* Trò chơi 2: “Thi ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô chia làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ cử ra 4 bạn lên chơi, bạn đầu tiên khoanh tròn nhóm đối tượng có số lượng là 4 trên bảng và nối với số 4 sau đó chạy nhanh về vỗ tay (tiếp sức) cho bạn đằng sau để bạn chạy lên làm vụ tiếp theo của mình.

+ Luật chơi: Đội nào khoanh tròn đúng và nhanh nhất, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần và nhận xét, động viên trẻ.

* Trò chơi 3: “Kết bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “màu hoa” khi cô nói “kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết 4 thì trẻ phải tìm đúng 4 bạn và đứng thành vòng tròn.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 4 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

* Trò chơi 4: Bé khéo tay

- Cô chia lớp về các nhóm, trẻ về nhóm yêu thích và tạo ra thẻ số 4 bằng các nguyên liệu khác nhau.

- Cô nhận xét tuyên dương kết quả cho trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Ôn cắt dán theo ý thích từ lá cây

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt dán đã học để cắt dán theo ý tưởng tượng của trẻ
- Rèn kỹ năng cắt dán cho trẻ, rèn luyện sự khéo léo, phát triển trí tưởng tượng của trẻ. Luyện cho trẻ biết phối hợp màu sắc và bố cục tranh hợp lý
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn và giữ gìn trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, các loại lá cây, băng dính 2 mặt, kéo, khăn lau

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật.
- Cho trẻ mở hộp quà.
- Cô tặng các con gì?
- Từ những đồ dùng này các con sẽ làm gì?
- Con sẽ cắt dán gì?
- + Làm thế nào con cắt dán được bông hoa đó?
- + Con cầm lá cây như thế nào?
- + Khi cắt con cắt như thế nào?
- + Cắt xong con làm gì?
- + Khi dán băng dính con dán như thế nào?
- + Muốn bức tranh đẹp con dán như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nói ý tưởng của mình.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ và rèn kỹ năng cầm kéo, cắt cho trẻ.
- Trẻ cắt dán xong cho trẻ cầm bài đứng thành hình chữ U để nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn