

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 4: LÀM QUEN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện từ ngày 25/8 đến ngày 29/8/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 25/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Làm quen Trò chuyện về bố và mẹ của bé

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen trò chuyện về bố và mẹ của bé
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Bố và mẹ một số bạn trong lớp.

III. Hoạt động làm quen

- Cô cho trẻ chơi TC “trời tối trời sáng” và đưa ra bức tranh gia đình bạn Minh Anh
- + Đây là hình ảnh gia đình bạn nào? (Cả lớp, nhóm, cá nhân)
- + Đây là ai? (Cô chỉ vào bố)
- + Bố bạn Hà tên là gì?
- + Bố bạn đang làm gì đây?
- + Bố con tên là gì?(cô hỏi nhiều trẻ)
- + Ở nhà bố con làm những công việc gì? (Cô cho trẻ kể tên)
- Cô chỉ vào mẹ bạn Minh Anh và hỏi đây là ai?
- + Mẹ bạn Hà tên là gì?
- + Mẹ đang làm công việc gì đây?
- + Mẹ con tên là gì? (Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- + Ở nhà mẹ làm những công việc gì? (Cô cho trẻ kể tên công việc của bố mẹ)
- => Cô khái quát lại
- GD trẻ: Biết yêu thương và vâng lời bố mẹ để bố mẹ vui lòng.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Cho trẻ làm quen bài thơ: Yêu mẹ

I. Mục đích yêu cầu

- Bước đầu trẻ làm quen với bài thơ: Yêu mẹ và trẻ biết đọc bài thơ cùng cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Yêu mẹ

III. Hoạt động làm quen

- Cô cho trẻ gần cô và giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Nội dung bài thơ nói về mẹ hàng ngày đã vất vả đi làm nuôi chúng mình khôn lớn và tình cảm của em bé dành cho mẹ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Trong bài thơ mẹ đi làm từ bao giờ?
- Mẹ đã dạy làm những công việc gì?
- Em bé đã làm gì để bày tỏ tình cảm với mẹ?
- Chúng mình có yêu quý mẹ mình không?
- + Giáo dục trẻ: Mẹ chúng mình rất vất vả nuôi chúng mình khôn lớn, chúng mình phải ngoan ngoãn nghe lời mẹ.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Cho trẻ làm quen vận động tĩnh: Chắp ghép hình ngôi nhà

I. Mục đích yêu cầu

- Bước đầu trẻ làm quen chắp ghép hình ngôi nhà
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình vuông, hình tam giác to nhỏ nhiều màu sắc khác nhau đủ cho cô và trẻ hoạt động.

III. Hoạt động làm quen

- Cô cùng trẻ chơi TC với đôi bàn tay xinh
- Cô thưởng cho các con 1 hộp quà các con có thích không nào?
- Cô cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Trong hộp quà có gì?
 - + Với những mảnh ghép hình này các con sẽ làm gì?
- Cô chắp ghép mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô vừa chắp ghép xong cái gì đây?

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ và hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì?
- + Con chấp ghép được cái gì?
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 28/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Cho trẻ làm quen bài hát: Cháu yêu bà

I. Mục đích yêu cầu

- Bước đầu trẻ làm quen với bài hát: Cháu yêu bà
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

III. Hoạt động làm quen

- Cô cho trẻ gần cô và cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà, bạn nhỏ biết vâng lời bà để bà vui lòng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua với nhau.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Cho trẻ làm quen truyện: Cháu chào ông ạ

I. Mục đích yêu cầu

- Bước đầu trẻ làm quen với câu chuyện: Cháu chào ông ạ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Cháu chào ông ạ.

III. Hoạt động làm quen

- Cô cùng trẻ gần cô và kể chuyện:
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về gà con, bạc má, cóc vàng rất là ngoan các bạn gặp ông trên đường chào lễ

phép.

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Các bạn đã gặp ai?
- Gặp ông các bạn chào như thế nào?
- Ông khen các bạn như thế nào?

=> GD trẻ: Khi chúng mình gặp người lớn chúng mình phải chào thật là to rõ ràng.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Phó hiệu trưởng

Giáo viên