

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "CÔ GIÁO CỦA BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 8/9 - 12/9/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Vận động tinh: Xếp đường đi tới lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp các khối hình cạnh nhau thành đường đi tới lớp.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp cạnh nhau.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà, các khối hình các màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Mô hình lớp học.
- Nhạc bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Giấu tay".
- + Tay đẹp đâu?
- + Tay đẹp để làm gì?
- + Cô cho trẻ đưa tay lên múa .
- + Cô cho trẻ xòe tay ra, nắm tay vào, quay cổ tay, vẫy tay.

2. Hoạt động 2: Bé xếp đường đi tới lớp

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng".
- Cô đưa ra hộp quà.
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô mời 1 trẻ thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.
- Cô giới thiệu cùng xếp những khối hình khác nhau thành con đường tới lớp.

** Cô xếp mẫu:*

- Cô vừa xếp vừa phân tích: Cô lấy 1 khối đặt xuống, cô lấy khối tiếp theo đặt sát vào khối cô vừa đặt, cứ như thế cô đặt các khối sát cạnh nhau thành đường đi tới lớp.
- Cô vừa xếp xong cái gì đây?
- Cô gọi cá nhân, cả lớp.
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. Trẻ cùng nhau phối hợp xếp đường đi tới lớp.
- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ làm gì? Con xếp được cái gì?
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

3. Hoạt động: Con đường của bé

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt đi qua con đường vừa xếp được để tới lớp.
- Cô hướng dẫn trẻ đi, động viên trẻ.
- KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cô và mẹ"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời mẹ và cô, yêu quý cô giáo giống như mẹ của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ "Cô và mẹ".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô trò chuyện và hỏi trẻ: + Hôm nay ai đưa con đi học?
+ Đến lớp con được gặp ai?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Cô và mẹ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một em bé ngoan, biết chào cô, chào mẹ và tình cảm của cô và mẹ dành cho em bé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về ai?
- + Buổi sáng đến lớp với ai?
- + Cái gì mọc rồi lặn?
- + Hai chân trời của con là ai?

=> Giáo dục trẻ: Ngoan, biết vâng lời mẹ, cô giáo, yêu quý cô giáo như mẹ của mình.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dạy KNCH: Cô và mẹ

Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học

TCÂN: Tiếng vỗ tay to, tiếng vỗ tay nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và biết cách chơi trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: " Cô và mẹ, Ngày đầu tiên đi học".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ
Vui vẻ đi chơi
Lớp học đây rồi
Ta cùng vào nhé!

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu?
- + Đến lớp các con được gặp ai?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Cô và mẹ.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Cô và mẹ” - Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói khi ở nhà mẹ là cô giáo, khi đến trường thì cô giáo như mẹ hiền, cô và mẹ vừa là cô giáo, vừa là mẹ hiền.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc.
- Trẻ hát 2, 3 lần với nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: "Ngày đầu tiên đi học" - Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học mẹ dắt em đến trường, em khóc nhưng được mẹ dỗ dành, cô vỗ về an ủi vì cô giáo giống như mẹ hiền.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tiếng vỗ tay to, tiếng vỗ tay nhỏ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Khi cô mở nhạc to thì trẻ vỗ tay to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ vỗ tay nhỏ theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Cậu bé dũng cảm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết động viên, giúp đỡ bạn bè, dũng cảm như bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện, video truyện.
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình. Cháu đi mẫu giáo.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo.
- Đến lớp các con gặp ai?
- Các con chơi với ai?
- Cô dẫn dắt vào truyện: "Cậu bé dũng cảm".

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: “Cậu bé dũng cảm”.

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Nói nội dung truyện: Câu chuyện nói về lớp của Huy có bác sỹ đến tiêm phòng, Huy sợ nấp vào 1 chỗ. Cô giáo bảo với các bạn tiêm đau nhưng phòng được bệnh. Các bạn khác bạo dạn ra tiêm và dũng cảm nói: "Tiêm có đau nhưng em không sợ". Lúc đó Huy chạy ra xắn tay áo và duỗi tay ra bảo: "Cô ơi, con cũng không sợ đau ạ".
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn nà sợ tiêm và trốn đi?
- Cô giáo bảo với các bạn như thế nào?
- Bạn Minh tiêm xong đã nói gì?

- Bạn Anh thì sao?
- Bạn Lan Chi cũng cảm nói điều gì?
- Sau đó, bạn Huy nói gì với bác sỹ?

=> GD: Các con biết nghe lời cô giáo, chơi với bạn luôn đoàn kết, giúp đỡ, động viên bạn để chúng mình luôn mạnh dạn, tự tin, dũng cảm làm mọi việc.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Cậu bé dũng cảm".

- Lần 3 cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình”.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu hộp quà tặng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu hộp quà tặng cô.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, rèn kỹ năng di màu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô.
- Sáp màu, tranh vẽ hộp quà đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ.
- Hỏi trẻ: Chúng mình đang học lớp cô nào?
- Để cảm ơn cô giáo đã quan tâm, chăm sóc mình các con muốn làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Hộp quà của cô có màu gì?
 - + Trên hộp quà có gì?
 - + Chiếc nơ cô di màu ntn?

** Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu vàng, sau đó cầm màu bằng tay phải, cô bắt đầu di màu cho hộp quà. Cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải sao cho không chừa màu ra ngoài, cô di màu đều tay cho đẹp. Sau đó, tương tự như vậy cô lại chọn màu đỏ để di màu chiếc nơ bên trên.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?
- Cô dùng gì để di màu?
- Cho trẻ làm động tác trên không.

- Hỏi ý tưởng trẻ: Con thích di màu hộp quà màu gì? Con di màu ntn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện .

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm.
- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh tặng cô.
- KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN