

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BẠN MỚI CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ 15/9 đến 19/9/2025

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Tập rửa tay bằng xà phòng(Vận động tĩnh)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo các bước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay theo 6 bước, sự linh hoạt của đôi tay,
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi bàn tay luôn sạch sẽ, giữ an toàn cho đôi bàn tay. Trẻ tự tin hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Câu chuyện: Lợn con sạch lắm rồi, nhạc bài rửa tay.
- Xà phòng nước rửa tay.

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem câu chuyện: Lợn con sạch lắm rồi.
- TC về ND câu chuyện:
 - + Câu chuyện kể về ai?
 - + Vì sao các bạn không chơi với lợn con?
 - + Khi bạn lợn tắm rửa sạch sẽ thì mọi người ntn với bạn?
 - + Vậy chúng mình phải làm gì để được cô và các bạn yêu quý?
- => Cô GD trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

*Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng.

- Vẩy tay đẹp của chúng mình đâu?
- Để tay luôn đẹp chúng mình phải làm gì?
- Các con rửa tay khi nào?
- Cô rửa tay mẫu lần 1.
- Cô rửa tay lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích.
- + B1: Cô xắn tay áo, đưa tay vừa tắm xuôi vôi nước làm ướt tay sau đó xoa xà phòng đều cả 2 bàn tay.
- + B2: Cô dùng bàn tay này chà sát cổ tay và bàn tay kia và ngược lại.

- + B3: Dùng bàn tay này chà xát lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + B4: Dùng các ngón tay của bàn tay này cuốn và xoắn từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- + B5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia và ngược lại.
- + B6: Rửa sạch tay dưới vòi nước sạch.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác rửa tay
- Cô chia lớp thành 3 nhóm thực hiện.(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Các con vừa làm gì?
- Cô nhắc lại các bước rửa tay trẻ nói cùng cô.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- + Cô và cả lớp cùng vận động bài rửa tay.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

PTNT

Trò chuyện về các bạn trong lớp bé

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, đặc điểm, sở thích của các bạn.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đưa ra, rèn trẻ nói to, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn, chơi đoàn kết với các bạn.

2. CHUẨN BỊ

- Khăn bịt mắt
- Nhạc bài hát : Tình bạn, lớp chúng mình.

3. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài hát “ Tình bạn”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì ?
 - + Các bạn trong lớp chơi với nhau ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*Hoạt động 2: Trò chuyện về các bạn trong lớp.

- * Cô mời 1 bạn gái đứng lên cho các bạn cùng quan sát.
 - + Bạn tên là gì?
 - + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói lại tên bạn đó.
 - + Bạn là bạn trai hay bạn gái?
 - + Tóc bạn ntn?
 - + Bạn mặc trang phục gì?
 - + Bạn gái thường có sở thích gì?

* Tương tự cho trẻ trò chuyện về 1 bạn trai .

* Mở rộng cho trẻ gọi tên một số bạn trong lớp.

=> Cô Giáo dục trẻ khi chơi với bạn chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, không tranh dành đồ chơi của nhau.

* Hoạt động 3: Vui cùng các bạn.

- TC1: Bịt mắt bắt dê.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên sau đó lấy khăn bịt mắt lại đứng vào giữa cô và các bạn đứng thành vòng tròn cầm tay nhau hát bạn bịt mắt bắt được bạn nào thì đoán tên. Ai đoán đúng sẽ nhận được 1 món quà còn ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- TC2: Ai nhanh hơn

+ Cô Giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ ngồi 3 tổ khi cô chỉ tay vào bạn nào thì yêu cầu trẻ nói nhanh tên bạn đó. Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay thật to.

- KTTH: Vận động lớp chúng mình.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà tơ đi học

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Gà tơ đi học”.
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ học tập chăm chỉ, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát : “Em đi mẫu giáo”, “Vui đến trường”

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Em đi mẫu giáo.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đến trường bạn nhỏ gặp những ai ?
 - + Cô giáo đã khen bạn nhỏ ntn?
- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

***Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gà tơ đi học”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Kể về bạn gà Tơ lúc đầu lười biếng không chịu đi học nên không biết chữ. Sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà Tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

+ Đàm thoại:

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi gà mẹ gọi gà Tơ dậy đi học gà Tơ đã nói gì?
- Khi mọi người đi học thì gà tơ đã đi đâu?
- Khi Vịt xám gửi giấy cảm tạ thì gà Tơ đã nói gì?
- Khi các bạn đi cắm trại gà Tơ đã đi đâu? Gà Tơ bị làm sao khi đi chơi?

- Gà Tơ hiểu được lợi ích của việc đi học gà Tơ đã nói gì?
 - Từ đó gà tơ đã làm gì để gọi mọi người thức dậy?
- *GD: Trẻ học tập chăm chỉ, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè và thích đi học

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát “ Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết 1 và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được một và nhiều .
- Rèn kỹ năng phân biệt một và nhiều qua đó rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 áo và 2 cái quần, 1 cái mũ và 2 cái cặp cho trẻ hoạt động, hai ngôi nhà để chơi trò chơi.

- Nhạc bài hát “lớp chúng mình”
- Thẻ màu xanh, đỏ đủ cho trẻ chơi.
- 2 ngôi nhà gắn 1chấm tròn và nhiều chấm tròn.

III.TỔ CHỨC

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Lớp chúng mình
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Lớp mình có nhiều bạn không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

* HD2: Nhận biết 1 và nhiều

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Các con xem trong rổ có gì? (Áo và quần)
- Cô cho trẻ chọn và xếp áo trong rổ ra.
- Có mấy cái áo?
- Cho trẻ đếm số áo.
- Cô gọi cả lớp tổ nhóm cá nhân trẻ.
- Trong rổ các con còn gì nữa? (cái quần)
- Cô xếp tất cả số quần ra và đặt lên phía trên áo.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chiếc quần?
- Cô nói 2 cái quần còn được gọi là nhiều cái quần
- Cô cho tổ nhóm các nhân trẻ đọc nhiều cái quần

=> Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm có số lượng là 1 được gọi là một còn những nhóm có số lượng từ 2 trở lên còn được gọi là nhiều

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nói đúng.

+ Cô nói số lượng- trẻ nói tên nhóm.

+ Cô nói tên nhóm trẻ nói số lượng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô(cất nhóm có số lượng nhiều đi trước- cất nhóm còn lại)
- Cô mời 2- 3 trẻ đi lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô đồ dùng trong lớp có số lượng 1 và đồ dùng có số lượng nhiều .
- Sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét chung động viên trẻ.

* Tương tự với nhóm mũ và cặp nhưng làm nhanh hơn.

* **HD3 : Luyện tập**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ màu xanh đỏ ngẫu nhiên.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát lớp chúng mình, khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ có thẻ màu xanh về nhà 1 chấm tròn, thẻ màu đỏ về nhà nhiều chấm tròn.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.

- Lần 2 đổi ngược lại.

- Cô động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Di màu bạn trai bạn gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu bạn trai- bạn gái.

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sự khéo léo của trẻ sao cho tô không chòem ra ngoài, rèn trẻ sáng tạo khi chọn màu để di màu

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô 3 tranh: bạn trai, bạn gái, bạn trai và bạn gái.
- Tranh rỗng bạn trai bạn gái, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học ở chủ đề gì?
- + Đến lớp các con được gặp ai?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa 3 tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc cô tô cho bức tranh?
- + Cô tô màu ntn?
- * Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con chọn những màu gì để tô?
- + Con sẽ tô màu cho bức tranh ntn?
- + Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?
- => Cô củng cố lại cách tô

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện tô màu.
- Cô bao quát động viên trẻ.

***Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào ? vì sao
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: Lớp chúng mình

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP Chuyên môn

NGƯỜI SOẠN