

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỚP CHÚNG MÌNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/9 - 19/9/2025

Người thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm

(TCVD: kéo co)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động " Trèo qua ghế dài 1,5x30cm"
- Rèn cho trẻ sự dẻo dai, nhanh nhẹn, kết hợp tay, chân khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập đủ diện tích cho trẻ tập.
- 2 ghế thể dục, dây kéo co
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Trẻ tập Bài tập PTC:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)
 - + HH: Thổi nơ bay
 - + Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
 - + Bụng: Đứng cúi về trước
 - + Chân: Khuyu gối
 - + Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô đưa ghế ra và hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động

- Cho 1 trẻ lên thực hiện - Nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ CB: Đứng vạch xuất phát (vạch xuất phát cách ghế 2m)

+ TH: Chạy thường đến sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về cuối hàng đứng

- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ)

- Nhận xét, tuyên dương

- Cùng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập lại

c. TCVĐ: kéo co

- Cô nêu tên trò chơi

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn.

Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tình bạn

(Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc -MD bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ “Tình bạn”. **Giúp trẻ nhận biết và thực hiện 1 số quyền của mình: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi bỏ mặc**
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết yêu quý đoàn kết, hợp tác với bạn bè. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: “Tình bạn”
- Nhạc bài hát: Bạn ơi lắng nghe

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bạn ơi lắng nghe”
- + Các con vừa hát bài hát về điều gì?
- + Khi có bạn chúng mình cảm thấy ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Tình bạn”.

2. Dạy trẻ đọc bài thơ “Tình bạn” – Tg: (Trần Thị Hương)

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình bạn yêu thương, lo lắng, chăm sóc của các bạn trong lớp với nhau **Mỗi bạn nhỏ như chúng mình đều có quyền được bảo vệ, nghĩa là không ai được đánh bạn, xô đẩy hay bỏ rơi bạn, không được chêu chọc mà cùng nhau giúp đỡ bạn, động viên bạn lúc ốm đau, cùng giúp bạn học tập.**

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

* Dạy trẻ đọc bài thơ:

- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Thi đua tổ, nhóm đọc

- Cô cho cá nhân trẻ lên đọc.

(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm bài thơ)

3. Đàm thoại

- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai?

- Bạn nào đã phát hiện ra Thỏ nâu bị ốm?

- Bạn Gấu đã nói gì với các bạn? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Gấu mua gì đi thăm bạn? Còn Mèo? Hươu? Nai thì mua gì?

- Cm thấy các bạn trong bài thơ chơi với nhau ntn?

- Các bạn đều mong muốn cho Thỏ điều gì? Thể hiện qua những câu thơ nào?

- Khi chơi với bạn các con phải như thế nào? Khi bạn bị ốm các con phải làm sao?

- **Nếu bạn buồn con sẽ làm gì? Khi bạn bị đánh các con có thấy vui ko?**

- **Các con có biết quyền gì để được bảo vệ?**

- **Qua bài thơ các con học được điều gì khi chơi với bạn?**

-> Cô khái quát giáo dục trẻ: **Các con chơi với bạn phải yêu thương không đánh nhau, giúp đỡ khi bạn ốm ko bỏ bạn 1 mình vì chúng ta ai cũng có quyền được bảo vệ, không bị bạo lực bỏ rơi bỏ mặc. Muốn giữ tình bạn đẹp các con cần yêu thương giúp đỡ và bảo vệ nhau.**

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dạy trẻ Thể hiện sự tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi cùng bạn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hiểu và nhận biết các hành vi tôn trọng bạn nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc vui, buồn, giận, hờn, cáu gắt, sợ hãi qua nét mặt giọng nói hành động. Biết một số hoạt động cần phải phối hợp, hợp tác và chia sẻ giúp đỡ khi chơi cùng nhau trong các hoạt động ở lớp.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cảm xúc của bản thân và bạn bè, phối hợp đoàn kết giúp đỡ nhau khi tham gia trò chơi cùng bạn. Phát triển kỹ năng làm việc nhóm.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, giúp đỡ nhau thực hiện nhiệm vụ giúp đỡ nhau thực hiện nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 bảng từ, Các thẻ tranh rời thể hiện bạn bè chơi đoàn kết, chia sẻ, tôn trọng...tranh bạn chơi với nhau chưa biết nhường nhịn,
- Tranh ảnh trên máy tính: các tình huống khác nhau(các bạn tranh giành đồ chơi, đánh nhau, xô đẩy nhau khi xếp hàng, thấy bạn ốm ...)
- Nhạc bài hát: “Khuôn mặt cười, Bé rất ngoan, Lớp chúng ta đoàn kết”
- Một số quả bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi, rổ đựng
- 2 bức tranh về lớp học, sáp màu đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài: “Khuôn mặt cười”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

SEL: Nhận biết cảm xúc của khuôn mặt của mình, của bạn

- + Các con thấy vui khi nào?
- + Khi con chơi cùng bạn con cảm thấy thế nào?
- + Nếu bạn không nhường đồ chơi thì con sẽ làm gì?
- > Cô củng cố giới thiệu trẻ đến với lớp học vui vẻ

2. Dạy trẻ Thể hiện sự tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi cùng bạn

- Cô đưa ra các tranh cho trẻ quan sát và chia trẻ thành 2 đội
- + 1 đội tìm và gắn tranh thể hiện bạn bè chơi đoàn kết, chia sẻ, tôn trọng...
- + 1 đội sẽ tìm tranh bạn chơi với nhau chưa biết nhường nhịn
- Trẻ thảo luận
- Cho trẻ kiểm tra, nhận xét, đánh giá
- * SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách điều chỉnh khi biểu lộ khuôn mặt qua những hình ảnh trẻ gắn
- + Hỏi trẻ: Vậy những hành động như thế nào là biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn?
- + Con sẽ làm gì khi chơi cùng bạn để cả 2 cùng vui?
- + Ngoài những hành động các con vừa thấy trong các bức tranh các con còn biết thêm gì?
- Và ngược lại hỏi về hành vi không quan tâm, chia sẻ
- Cho trẻ xem 1 số tình huống (các bạn tranh giành đồ chơi, đánh nhau, xô đẩy nhau khi xếp hàng, thấy bạn ốm ...)
- Cô đưa ra câu gợi ý để trẻ nói lên cách xử lý của mình trước tình huống đó và thể hiện những câu nói như thế nào?
- + Trong tranh các bạn đang làm gì?
- + Các con thấy bạn nào làm chưa đúng?
- + Nếu là con, con sẽ xử lý ntn?
- + Còn bạn này bị ốm con sẽ làm ntn?
- + Vì sao chúng ta nên nhường nhịn chia sẻ đồ chơi cùng bạn?
- Giáo dục trẻ sự cần thiết, niềm vui trong cuộc sống hàng ngày khi có sự quan tâm, chia sẻ, hợp tác, tôn trọng biết nhường

nhìn thì tất cả đều vui, nếu ko thì mọi người đều buồn.

3. Củng cố, ôn luyện

* *TC1: “Chuyển bóng ”*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội khi nghe hiệu lệnh 2 bạn sẽ quay mặt vào nhau phối kết hợp dùng bụng kẹp bóng, 2 tay nắm lấy tay của bạn khéo léo chuyển bóng từ vạch xuất phát đến rổ đựng bóng. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu làm rơi bóng thì phải quay về vạch xuất phát chuyển lại từ đầu.

+ Luật chơi: Nếu khi chuyển bóng mà để bóng rơi hoặc tay chạm vào bóng thì quả bóng đó sẽ không được tính.

- Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ :

+ Sel cảm xúc của trẻ qua các trò chơi:

+ Con cảm thấy như thế nào khi đội mình chiến thắng?

+ Chúng mình đã vui vẻ hợp tác với nhau như thế nào?

+ Con cảm thấy như thế nào khi đội con chưa giành chiến thắng trong lần chơi này?

+VẬY khi cùng nhau tham gia chơi các trò chơi thì chúng mình phải làm gì?

=> Khái quát: Khi cùng nhau tham gia chơi trò chơi phải biết phối kết hợp khéo léo giữa bạn cùng chơi với nhau để trò chơi vui hơn và đạt kết quả tốt nhất.

* *TC2: Tô màu bức tranh*

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện: tô màu bức tranh về lớp học thi đua xem nhóm nào hoàn thành sớm nhất thời gian là 1 bản nhạc. (Cô bao quát nhắc nhở trẻ phối kết hợp cùng nhau tô tranh.)

- Cô cùng trẻ nhận xét về kết quả của từng nhóm.

+ Làm thế nào để nhóm con hoàn thành bức tranh ?

=>Cô khái quát: Tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi cùng bạn là 1 yếu tố rất quan trọng không chỉ khi vui chơi, khi học tập và cả khi làm 1 việc gì đó thì chúng ta phải biết hợp tác đoàn kết chia sẻ giúp đỡ nhau. Như vậy sẽ giúp chúng mình vui hơn, công việc sẽ thành công hơn và tình cảm bạn bè sẽ ngày càng thân thiết hơn.

* Kết thúc: - Cho trẻ hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ trong từ trọn vẹn. Biết phân biệt sự giống và khác nhau của chữ cái o, ô, ơ qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ.
- Rèn luyện ghi nhớ có chủ định kỹ năng quan sát so sánh cho trẻ. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô và nêu ra ý tưởng của mình.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh bé có đồ chơi, bên dưới có từ: “bé có đồ chơi”
- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Xúc xắc có các chữ cái o, ô, ơ trên các mặt, xốp vụn
- Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”
- + Các con vừa hát bài hát gì?

- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi ở lớp.
- Cô giới thiệu tranh, cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: “ bé có đồ chơi” (2-3 lần).
- Cô cho trẻ ghép từ giống với từ bên dưới tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét và đọc từ “ bé có đồ chơi” 2-3 lần.

2. Làm quen với nhóm chữ o,ơ,ô

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ o:
- + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Cho trẻ viết nét chữ o trên không.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ o. Cho trẻ đọc
- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ ơ:
- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.
- + Cho trẻ viết nét chữ ơ trên không.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ ơ.

***Tc: Dọn đồ chơi**

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ ô
- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.
- + Cho trẻ viết nét chữ ô trên không.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ ô.
- Các con vừa học chữ gì?

*** So sánh chữ o,ơ,ô.**

- + **Điểm giống nhau:** Cả 3 chữ cái đều là nguyên âm, hình dạng cơ bản đều là hình tròn
- + **Khác nhau:** Chữ o hình tròn đơn giản, chữ ô hình tròn thêm dấu mũ trên đầu, chữ ơ hình tròn thêm dấu râu ở trên.
- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái.
- + Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Cả lớp đoán và phát âm

3. Bé vui chơi cùng chữ cái o,ô,ơ.

- Tc1: Trẻ tìm chữ o, ô, ơ

+ Cô giới thiệu ở xung quanh lớp có rất nhiều từ có chứa các chữ cái khác nhau cho trẻ lần lượt đi tìm các chữ cái o, ô, ơ theo yêu cầu của cô

(Cô kiểm tra nhận xét)

- Tc2: Thi xếp chữ

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và xếp chữ o, ô, ơ bằng xốp vụn theo yêu cầu của cô, nhóm nào xếp nhanh, đúng, xếp đẹp nhóm đó chiến thắng .

- Trẻ về 3 nhóm làm và kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời. Kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Gấp túi xách (M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết gấp tờ giấy hình vuông thành chiếc túi xách đơn giản

- Rèn cho trẻ các kỹ năng gấp, gấp, miết, sự khéo léo tạo thành chiếc túi, rèn sự sáng tạo cho trẻ.

- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của mình làm ra. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình cửa hàng để trưng bày sản phẩm

- Túi xách gấp mẫu của cô (có dây đeo, dây cầm tay, không dây.....)
- Giấy hình vuông đủ cho trẻ hoạt động, keo, kéo, khăn lau tay, các hình ông sao, dây kim tuyến, trái tim,...
- Nhạc bài hát: “Đi học, Chiếc cặp xinh”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: “Chiếc cặp xinh”
- + Các con thường dùng túi xách, cặp sách để làm gì?
- Thường cho trẻ 1 hộp quà (trong hộp quà có chiếc túi xách)

2. Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát những chiếc túi được gấp bằng giấy và đàm thoại:

- + Ai có nhận xét gì về những chiếc túi này?
- + Túi xách có dạng hình gì? Dùng để làm gì?
- + Để túi xách thêm sinh động, đẹp mắt cô đã làm gì?

(Cho trẻ nhận xét về hình dáng, cách gấp, màu sắc, đặc điểm)

=> Cô khái quát lại

3. Cô làm mẫu

- Để có những chiếc túi xách này phải làm như thế nào?
- Cô gấp mẫu, vừa gấp vừa nói cách gấp:
 - + Lấy tờ giấy hình vuông, gấp đôi theo chiều ngang, miết nhẹ rồi mở ra gấp 2 mép vào đường giữa;
 - + Gập đáy và nấp tạo thành thân túi, dùng kéo cắt dán làm quai túi
- Trang trí cho chiếc túi: Vẽ thêm hoa, ông, sao, trái tim, ông mặt trời....

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ gấp gì? Con gấp chiếc túi như thế nào?

- Cô cùng trẻ nói lại cách gấp.

4. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm
- Trẻ thực hiện.

(Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích, khen để trẻ sáng tạo).

5. Trưng bày sản phẩm và nhận xét

Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và cho trẻ quan sát, nhận xét:

- Các con có thấy những chiếc túi sách này như thế nào?
- Con thích chiếc túi nào nhất? vì sao con thích?
- Cho trẻ đặt tên những chiếc túi sách vừa trẻ gấp được.

→ Cô nhận xét buổi học và tuyên dương các sản phẩm của các bé

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 20:59 14/09/2025
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_ngocdtn) – Trường Mầm non An Thắng