

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4
(Từ 25/08 đến 29/08/2025)
GVTH: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 25/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết phân biệt đèn giao thông

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ ôn luyện nhận biết đèn giao thông thông qua trò chơi đi theo tín hiệu.
- Rèn kỹ năng phân biệt các đèn tín hiệu giao thông, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị:

- Cột đèn tín hiệu giao thông.
- Sân chơi có kẻ vạch kẻ đường.

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô giới thiệu cột đèn giao thông.
- Hỏi trẻ có những tín hiệu đèn giao thông nào?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn giao thông
- + Cô hỏi trẻ cách đi đúng luật của những tín hiệu đèn.
- + Cho trẻ đi theo tín hiệu đèn(vừa đi vừa hỏi đây là tín hiệu đèn gì? Khi gặp đèn đó con làm gì?)
- Cho trẻ đi nhiều lần cô quan sát động viên trẻ.
- Cô củng cố lại giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải thực hiện đi đúng tín hiệu đèn giao thông.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Bò theo đường zic zắc

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ bò theo đường zic zắc.
- Rèn trẻ bò đúng hướng theo đường zic zắc, rèn sự khéo léo không chạm vào mép đường, sự khéo léo giữ thẳng bằng khi chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, đường zic zắc.

III. Hoạt động ôn luyện

**Cho trẻ tập bài: Máy bay*

** Ôn: VĐ bò trong đường zic zắc*

- Cho trẻ gần cô, cô giới thiệu đường zic zắc.
- Hỏi trẻ có thể chơi gì?
- Cô chốt lại chơi bò qua đường zic zắc.
- Mời trẻ lên nói cách bò.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện 1 lần.
- Chia lớp thành 2 đội thi đua bò qua đường zic zắc vận chuyển những chiếc xe đạp về bãi.
- Sau mỗi lần trẻ vận động cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

** TC VĐ: nhảy lò cò*

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Xe lu và xe ca

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện câu chuyện xe lu và xe ca.
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô, nhắc lại lời của các nhân vật giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tranh minh họa câu chuyện

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô kể câu chuyện 1 lần với tranh minh họa.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật gì?
 - + Xe ca có vẻ ngoài ntn?
 - + Còn xe lu có vẻ ngoài ra sao?
 - + Xe ca đã chế nhiều xe lu ntn?
 - + Cả lớp, tổ nhóm nhắc lại lời xe ca chế nhiều xe lu.
 - + Điều gì đã xảy ra khi xe ca gặp đoạn đường gồ ghề?
 - + Ai đã đến giúp xe ca?
 - + Xe lu đã làm gì để giúp xe ca?
 - + Cả lớp làm động tác lu đường của xe lu?
 - + Xe ca đã làm gì khi được xe lu giúp đỡ?
 - + Qua câu chuyện con học được gì?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng các bạn không chế nhạo chê bai người khác.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 28/8/2025

PTTC-KNXH

Trò chuyện không chơi đồ sắc nhọn.

I. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ không chơi đồ sắc nhọn.
- Rèn kỹ năng tránh xa vật sắc nhọn, kỹ năng giao xử lý tình huống đơn giản.

II. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Bé Bi bị thương

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cô cho trẻ xem câu chuyện " Bé Bi bị thương"
- Hỏi trẻ:
 - + Trong câu chuyện bạn Bi đang làm gì?
 - + Khi thấy bạn gọi đi chơi Bi đã mang theo cái gì đi cùng?
 - + Bi đã làm gì cùng các bạn?
 - + Điều gì đã xảy ra khi Bi cầm cây bút chạy?
 - + Ngoài cây bút con còn biết những vật sắc nhọn nào nữa?
 - + Cầm theo vật sắc nhọn chạy sẽ bị làm sao?

- + Các có có được sử dụng dao hay những vật sắc nhọn không?
 - + Qua câu chuyện của bạn Bi rút ra được điều gì?
- => Cô chốt lại và GD trẻ không được sử dụng những đồ vật sắc nhọn sẽ gây nguy hiểm.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát " Lái ô tô"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện lại bài hát " Lái ô tô".
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài " Lái ô tô"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gán cô, cho trẻ nghe một đoạn nhạc
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu của bài hát nào?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô cho cả lớp đứng dậy vừa hát kết hợp biểu diễn bài hát.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua vừa hát vừa biểu diễn.
(Trong quá trình trẻ đọc cô khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp hát và biểu diễn lại bài hát 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn