

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÔ CẤP DƯỠNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 15/9 đến 19/9/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

KPXH: Trò chuyện về các cô cấp dưỡng trong trường của bé.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công việc của các cô cấp dưỡng trong trường của bé.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý các cô cấp dưỡng.

II. CHUẨN BỊ.

- Video về một số đồ dùng và một số hoạt động của các cô cấp dưỡng trong trường của bé
- Lô tô công việc của các cô cấp dưỡng, các món ăn
- Bảng từ, bài tập A4

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài Chiếc bụng đói
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Muốn ăn nhiều món ăn ngon thì cần đến ai?
- Ở trường ai nấu cho các con ăn?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Trò chuyện về các cô cấp dưỡng trong trường của bé.

Cô cho trẻ xem video về công việc, các món ăn, đồ dùng của các cô cấp dưỡng trong trường của bé.

- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về ai?
 - + Các cô mặc trang phục như thế nào?
 - + Các cô đội gì trên đầu?
 - + Các cô làm ở đâu trong trường?
 - + Các cô làm những công việc gì?

- + Các cô nấu những món gì?
 - + Các cô nấu những món ăn ngon cho ai ăn?
 - + Con thấy công việc của các cô như thế nào?
 - + Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn đến các cô cấp dưỡng?
- => Cô Giáo dạy trẻ ăn hết xuất, yêu quý kính trọng các cô cấp dưỡng trong trường của mình.

3. Trò chơi củng cố.

- *TCL: Ai chọn đúng.*

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn lô tô. Đội 1 chọn lô tô công việc của các cô bác nấu ăn và đội 2 chọn lô tô các món ăn các cô cấp dưỡng nấu cho các con ăn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều tranh và đúng đội đó giành chiến thắng.

+ Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

+ Lần 2 cô đổi lại nhiệm vụ.

- *Trò chơi 2: Bé khoanh đúng.*

+ Cô cho mỗi bạn một tờ A4 có vẽ tranh, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào bức tranh công việc của các cô bác trong trường.

+ Sau khi xong cô nhận xét động viên trẻ.

- KTTH: Cô cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m, đi đúng không hạ gót xuống đất biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vạch chuẩn, vạch đích, xác xô.

III. TỔ CHỨC

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng trúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác chân.

b. VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 tập và phân tích vận động về TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh xác xô thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên và đi tới vạch đích cô dừng lại nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 dưới hình thức thi đua (Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ thực hiện lại

c. TCVĐ: “Gieo hạt”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+Luật chơi: Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ" Gieo hạt... nhiều lá"

+Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần).
- Cô bao quát trẻ chơi sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐT: Xếp tương ứng 1-1

I- MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một rổ đựng 3 cái bát, 3 cái thìa, 3 bông hoa, 3 cái lọ
- Mỗi trẻ một tờ bài tập phô tô sẵn, sếp màu.

II. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài

- Trò chuyện với trẻ về cô cấp dưỡng
- + Các cô cấp dưỡng trong trường làm những công việc gì?
- + Các cô nấu những món ăn gì?
- + Để ăn được những món ăn đó các con cần có gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
 - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - Cho trẻ xếp tất cả số bát thành một hàng ngang từ trái sang phải. Xếp ở đường kẻ dưới bảng
 - Trong rổ con còn gì?
 - Cho trẻ xếp tương ứng trên mỗi cái bát là một cái thìa xếp từ trái qua phải vừa xếp vừa nói 1 cái bát 1 cái thìa
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Có cái bát nào thừa ra không?
 - + Có cái thìa nào thừa ra không?
 - + Có mấy cái bát? Mấy cái thìa? (Cho trẻ đếm). Lần lượt 1 cái bát, 1 cái thìa (Tập thể, cá nhân trẻ đếm)
 - Cho trẻ cất đồ dùng từ phải qua trái một cái bát, 1 cái thìa.
 - Ngoài cái bát, cái thìa trong rổ còn có gì?
 - Cho trẻ xếp tương ứng 1 bông hoa và 1 lọ hoa vừa xếp vừa nói 1 bông hoa – 1 lọ hoa
 - Trẻ xếp cô quan sát giúp đỡ trẻ.
 - Con xếp như thế nào?
- => Cô khái quát lại: Khi xếp tương ứng 1 đồ vật này dưới 1 đồ vật khác người ta gọi là xếp tương ứng 1-1
- Cô cho trẻ cất đồ từ phải sang trái vừa cất vừa nói to

3. Luyện tập.

- TC1 “Kết bạn”

Cô cho trẻ đi vòng tròn khi cô nói kết bạn thì cả lớp kết bạn theo yêu cầu của cô (1 bạn trai, 1 bạn gái)

- TC2: Bé chọn đúng.

Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Trẻ khoanh tròn vào nhóm xếp theo quy tắc 1-1

Cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cô cấp dưỡng"

I – MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Cô cấp dưỡng”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép và biết cảm ơn cô cấp dưỡng. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”

III. TỔ CHỨC.

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn.
- + Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong trường ai nấu ăn cho các con?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Cô cấp dưỡng"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cô cấp dưỡng – người hằng ngày nấu ăn ngon cho các con, mong các con biết yêu quý và cảm ơn cô
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Bài thơ có nhắc đến ai?
 - Cô cấp dưỡng thường có mặt ở trường vào những buổi nào?
 - Cô cấp dưỡng nấu cho các con những gì?
 - Buổi sáng, cô nấu món gì cho các con?
 - Buổi trưa, các con được ăn gì?
 - Chiều về má hỏi bạn nhỏ trả lời như thế nào?
 - Trong bài thơ, bạn nhỏ thích nhất món gì?
 - Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ dành cho cô cấp dưỡng như thế nào?
 - Con học được điều gì từ bài thơ này?
- => Giáo dục trẻ khi ăn phải giữ vệ sinh, ăn hết suất, biết nói “con cảm ơn cô” với cô cấp dưỡng
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
 - Cô và trẻ hát vận động bài “ cô cấp dưỡng của em” – kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non

TCAN: Tai ai tinh

Nghe hát: Em yêu trường em

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” . Biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em”
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non.
- Con học ở trường nào?
- Trường con học có những ai?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy kỹ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Tác giả: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung :Bài hát nói về các bạn đến trường lớp mầm non rất đông các bạn nhưng lúc nào cũng vui tươi và coi cô giáo như người mẹ thứ 2 của mình
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tô, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chót vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3. TCAN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “ Em yêu trường em “của nhạc sỹ Hoàng Vân

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Em yêu trường em”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu ngôi trường của bạn đang học, ngôi trường có bạn thân, cùng cô giáo hiền có cả bút chì cặp sách và cả tiếng chim luôn sát cánh cùng bạn đến trường học bao điều hay lẽ phải.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:23 21/09/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng