

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 4 “TẾT TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 28/9 đến ngày 3/10/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 28 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Nu na nu nống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn và phát triển tai nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, 2 vạch mốc.

III. TIẾN HÀNH

1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn, đi với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng ngang giãn cách đều.

2: Trọng động

a.BTPTC: Tập 4l x 4n

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên.
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Chân 2l x 4n

b.VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu khi cô vỗ 1 tiếng xắc xô trẻ đưa 2 tay ra phía trước cao ngang bằng vai, 2 tiếng xắc xô hạ tay xuống.
- Hỏi trẻ:
+ Các con vừa làm gì?

+ Làm theo hiệu lệnh gì?

- Cô kết luận đó là cách làm theo hiệu lệnh.

- Cô giới thiệu còn nhiều cách vận động khác có thể làm theo hiệu lệnh.

- Cô giới thiệu vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô thực hiện vận động mẫu " Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" cho trẻ nhận xét

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách thực hiện: Một tiếng xác xô cô đứng vào TTCB, đứng dưới vạch mốc. Khi tiếng xác xô vỗ nhanh cô đi nhanh, khi cô vỗ xác xô chậm cô đi chậm. Khi xác xô dừng cô dừng lại. Khi đi chú ý mắt nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Trẻ thực hiện lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

+ Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.

- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c.TCVD: Nu na nu nống

- Cô nói cách chơi: cả lớp ngồi duỗi chân dùng tay vỗ vào chân theo nhịp bài đồng dao nu na nu nống.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi nhận xét động viên trẻ.

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

- Kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Bé vui tết trung thu (Q22- TP)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết trung thu.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, nói lên tình cảm cảm xúc của mình, có một số kỹ năng bày mâm quả, trang trí mặt nạ, đèn lồng.
- Trẻ có quyền tham gia và tiếp nhận các hoạt động xã hội.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Rước đèn dưới trăng".
- Video về ngày tết trung thu.
- Các đồ dùng nguyên vật liệu, mặt nạ, đèn lồng đang làm dở, hoa quả....

III. TỔ CHỨC

1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Rước đèn dưới trăng.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Rước đèn thường diễn ra trong ngày nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Bé vui tết trung thu.

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu về hình ảnh mọi người chuẩn bị và vui tết trung thu.
- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa xem video có những hoạt động gì?
 - + Mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết trung thu?
 - + Ngoài bánh trung thu mọi người còn có những gì?
 - + Cùng nhau chuẩn bị đón tết trung thu các con thấy trên gương mặt mọi người thể hiện điều gì?
 - + Các em nhỏ cảm thấy ntn khi đến trung thu?
 - + Còn chúng mình, khi ngày tết trung thu đến các con thấy thế nào? Vì sao?
 - + Nhà các con chuẩn bị những gì để đón tết trung thu?
 - + Con đã phụ giúp bố mẹ ông bà những gì trong ngày tết trung thu?
 - + Các con thích nhất là hoạt động nào?
 - + Các con có thích đi rước đèn trung thu không?
 - + Các bạn tham gia chuẩn bị cho ngày tết trung thu và tham gia rước đèn trung thu là các bạn được thực hiện quyền gì?
 - + Vậy quyền tham gia vào các hoạt động xã hội là gì?
- Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền tiếp nhận thông tin và tham gia vào các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi và sự phát triển của mình. Quyền này không chỉ giúp chúng mình tiếp cận các thông tin cần thiết cho việc học tập và phát triển mà còn tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần của các con.
- + Các con có thắc mắc gì về quyền được tham gia các hoạt động xã hội không?
 - + Chúng mình sẽ làm gì để chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

3: Bé trang trí trung thu.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
 - + Nhóm 1 trang trí đèn lồng.
 - + Nhóm 2 hoàn thiện mặt nạ.
 - + Nhóm 3 bày mâm ngũ quả.
 - Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện công việc.
- (Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ trẻ)
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
 - Chúng mình cảm thấy như thế nào khi được chuẩn bị trung thu cho lớp mình?
 - Các con vừa thực hiện quyền gì?

- Khi được thực hiện quyền tham gia vào các hoạt động xã hội con thấy ntn?
- KTTH: Múa hát bài rước đèn dưới trăng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy thơ : Trăng sáng (Nhược Thủy)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ " Trăng sáng "
- Rèn trẻ đọc thơ to, rõ ràng, trả lời các câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ biết vẽ đẹp và tác dụng của ánh trăng thơ mộng và huyền ảo. Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ :

- Hình ảnh minh họa bài thơ, que chỉ
- Nhạc bài hát Bóng trăng tròn.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát cùng bài hát “Bóng trăng tròn” và đàm thoại về bài hát.

- Các con vừa hát bài gì?
- Các con thấy trăng trong bài hát ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy thơ : Trăng sáng (Nhược Thủy)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sân nhà em sáng là nhờ có ánh trăng sáng ngời , trăng tròn như cái đĩa lơ lửng mà không rơi , trăng nhìn giống con thuyền trôi ,em đi chơi trăng cũng muốn cùng đi chơi.
 - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
 - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ đọc thay đổi các hình thức khác nhau. Cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
- *Giáo dục: Trẻ biết vẽ đẹp và tác dụng của ánh trăng thơ mộng và huyền ảo.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Sân nhà em sáng là nhờ ai ?
- + Trăng như thế nào ?
- + Những đêm trăng khuyết nhìn trăng ntn?
- + Trăng đi chơi cùng ai ?
- + Qua bài thơ con thấy ánh trăng ntn?

=> Giáo dục trẻ biết vẽ đẹp và tác dụng của ánh trăng thơ mộng và huyền ảo.

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ông trăng biến mất”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện " Sự tích đèn ông sao"
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn chiếc đèn ông sao khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát chiếc đèn ông sao

III. TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Chiếc đèn ông sao
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có cái gì?
 - + Con biết câu chuyện nào kể về chiếc đèn ông sao?
- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Hai cha con làm đèn trung thu, một đêm người con trai nhìn thấy 1 vết sáng tuyệt đẹp lấp lánh hình 5 cánh sao và cứ tối đến anh ra vườn chuối chẻ tre và lắp rồi đêm trung thu đến bọn trẻ đi qua vườn nhà anh thấy lấp lánh chúng thích thú.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Hai cha con nhà nọ làm nghề gì?
 - + Một hôm ngắm sao anh đã thấy gì?
 - + Sau khi thấy vết sáng anh con trai đã làm gì?
 - + Điều gì đã xảy ra vào đêm trung thu?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
 - + Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: khi chơi các con phải biết giữ gìn đồ chơi.

3: Kết thúc

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát chiếc đèn ông sao.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy KNCH: Đêm trung thu
+ NH: Chiếc đèn ông sao
+ TCÂN: Cảm hứng âm nhạc.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao. Xắc xô.

III. TIẾN HÀNH

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Tết trung thu có những gì?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về chiếc đèn trung thu không?

*** HD2: Dạy KNCH: Đêm trung thu**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Nói ND bài hát: Bài hát nói về con sư tử múa vòng quanh trong đêm trung thu các em nhỏ múa hát dưới ánh trăng vàng cùng cất tiếng hát vang.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 2 lần.

*** HD3: TCÂN: Cảm hứng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.
- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô và cả lớp hát đứng thành vòng tròn nghe nhạc khi nhạc to thì các con dậm chân mạnh còn nhạc nhỏ thì dậm chân nhẹ không có nhạc thì chúng mình dừng lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.
- * **HĐ 4: Hát nghe: Chiếc đèn ông sao**
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Chiếc đèn ông sao có năm cánh màu rất đẹp còn có cả cán cầm , em cầm đèn sao em hát vang vang đèn sáng tươi màu để đón trung thu .
- Cô hát lần 1 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHT CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN