

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 29/9 đến 03/10/2025

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

PTTC

Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Nu na nu nóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn phản xạ theo hiệu lệnh, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, 2 vạch mốc

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4l x 4n

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên.
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Chân Tập 2l x 4n

* Liên hệ Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô gt về đồ dùng hỏi trẻ sẽ chơi gì với đồ dùng này?
- Mời 1 trẻ lên chơi, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

- Cô thống nhất vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + PTĐT: Khi cô lắc xắc xô đứng dưới vạch mốc. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi, khi cô vỗ xắc xô nhanh thì cô đi nhanh, khi cô vỗ chậm thì đi chậm. Khi xắc xô dừng thì dừng lại. Khi đi chú ý mắt nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường về cuối hàng đứng.
- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua lấy đồ chơi trung thu.
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Nu na nu nống

- Cô nói cách chơi: cả lớp ngồi duỗi chân dùng tay vỗ vào chân theo nhịp bài đồng dao nu na nu nống.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi nhận xét động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI

Vui tết trung thu

(MĐ toàn phần-Q22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết trung thu. Biết được mình có quyền tham gia vào các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi và khả năng của mình.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, thể hiện tình cảm cảm xúc của mình thông qua một số hoạt động, có một số kỹ năng bày mâm quả, trang trí mặt nạ, đèn lồng.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Đèn trung thu.
- Video về ngày tết trung thu.
- Các đồ dùng nguyên vật liệu, mặt nạ, đèn lồng đang làm dở, hoa quả, đầu kì lân....

III. TỔ CHỨC

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi rước đèn.
- Trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Rước đèn trung thu sẽ có trong ngày nào?
 - + Có bạn nào không được tham gia rước đèn không?
 - + Con có biết chúng mình vừa tham gia rước đèn là chúng mình đang được thực hiện quyền gì không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Bé vui tết trung thu.**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu về hình ảnh mọi người chuẩn bị và vui tết trung thu.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?

- + Mọi người chuẩn bị gì cho tết trung thu?
- + Gương mặt mọi người ntn khi chuẩn bị tết trung thu?
- + Các em nhỏ cảm thấy ntn khi đến trung thu?
- + Khi xem múa sư tử các con cảm thấy ntn? Còn khi phá cỗ thì sao?
- + Mọi người tham gia vào ngày tết trung thu là đang thực hiện quyền gì?
- + Con biết gì về quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội?

=> Cô khái quát: Đúng rồi đó mỗi người chúng mình có quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi và sự phát triển của mình. Quyền này không chỉ giúp các con tiếp cận các thông tin cần thiết cho việc học tập và phát triển mà còn khuyến khích các tham gia vào các hoạt động xã hội, tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô về quyền được tham gia các hoạt động xã hội không?
- + Vậy gia đình các con làm gì để đón tết trung thu?
- + Chúng mình sẽ làm gì để chuẩn bị trung thu cho lớp mình?
- + Được tự tay chuẩn bị cho ngày tết trung thu các con cảm thấy thế nào?

*** HD 3: Bé chuẩn bị trung thu.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
 - + Nhóm 1 trang trí đèn lồng.
 - + Nhóm 2 hoàn thiện mặt nạ.
 - + Nhóm 3 bày mâm ngũ quả.
 - Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện công việc.
- (Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ trẻ)
- Các con đang thực hiện quyền gì?
 - Cô cho trẻ cùng bày mâm cỗ trung thu, múa sư tử, phá cỗ.
 - Khi được thực hiện quyền tham gia vào các HĐ xã hội con cảm thấy ntn?

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

PNNN

Dạy thơ: Trăng sáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Trăng sáng”.
- Rèn kĩ năng đọc to và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn đồ chơi, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ “ Trăng sáng” trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc trẻ.

Tròn như cái đĩa
Lơ lửng giữa trời
Dịu mát vui tươi
Đêm rằm tỏa sáng
Là gì?

- + Ai biết đó là gì?
- + Trăng sáng thường có vào bao giờ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ- Trăng sáng(Nhược Thủy).**

- Cô gt tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1
 - Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về ánh trăng sáng chiếu rõ mọi vật, trăng tròn như cái đĩa lơ lửng trên bầu trời. Hôm nào trăng khuyết trăng trông giống con thuyền và khi bạn nhỏ đi chơi cảm thấy như ánh trăng đang đi cùng.
 - Giảng từ mới " Lơ lửng", " trăng khuyết"
 - Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân theo nhiều hình thức khác nhau.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ đâu?
- Trăng tròn như cái gì?
- Trăng khuyết giống như cái gì?
- Khi e đi thì trăng ntn?
- > Giáo dục trẻ về đẹp của ánh trăng
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài “Vầng trăng cổ tích”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy KNCH: Đêm trung thu
Nghe hát: Chiếc đèn ông sao
TCÂN: Thi xem ai nhanh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Đêm trung thu”. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao.
- Xắc xô, 4 chiếc ghế.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề’
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về trung thu không?

*** HĐ2: Dạy KNCH: Đêm trung thu- Tg: Phùng Như Thạch**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Nói ND bài hát: Nói về đêm trung thu có múa lân, có trống rộn ràng và các bạn nhỏ vui hát dưới trăng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động?

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động vỗ đệm theo nhịp 1- 2 lần.

*** HD3: TCÂN: Thi xem ai nhanh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ bạn nào biết cách chơi trò chơi lên nói cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô xếp sẵn 4 chiếc ghế cô sẽ mời 5 bạn lên nhiệm vụ của chúng mình là đi vòng tròn xung quanh những chiếc ghế vừa đi vừa hát khi nhạc kết thúc phải nhanh chân ngói vào ghế.

+ Luật chơi: Nếu ai không ngói vào ghế sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

*** HD 4: Hát nghe: Chiếc đèn ông sao**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao thường có trong ngày tết trung thu.
- Cô hát lần 1 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Chiếc đèn ông sao”.
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn chiếc đèn ông sao khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, rối dẹt; Câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Em đi rước đèn

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Em đi rước đèn
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những loại lồng đèn nào?
 - + Con biết câu chuyện nào kể về chiếc đèn ông sao?
- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

***HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Hai cha con làm đèn trung thu, một đêm người con trai nhìn thấy 1 vết sáng tuyệt đẹp lấp lánh hình 5 cánh sao và cứ tối đến anh ra vườn chuối chờ tre và lắp rồi đêm trung thu đến bọn trẻ đi qua vườn nhà anh thấy lấp lánh chúng thích thú.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn, rối dẹt

+ Đàm thoại:

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Hai cha con nhà nọ làm nghề gì?

- Một hôm ngắm sao anh đã thấy gì?
- Sau khi thấy vết sáng anh con trai đã làm gì?
- Điều gì đã xảy ra vào đêm trung thu?
- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: khi chơi các con phải biết giữ gìn đồ chơi.

*** HD 3: Kết thúc**

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát “ Em đi rước đèn”.

Đánh giá trẻ hàng ngày