

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện từ 29/9 đến 03/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM & KỸ NĂNG XÃ HỘI.

Đề tài: Tết trung thu

(Q22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội- MĐ toàn phần)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết trung thu. Biết mình có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi và khả năng của mình.
- Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của trẻ thông qua một số hoạt động.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát” Chiếc đèn ông sao”
- Video về ngày tết trung
- Đồ chơi trung thu: đèn lồng, mặt nạ, đầu lân, mâm ngũ quả, giấy màu, kéo, keo, khăn...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Rước đèn cung trăng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đi theo nhạc nhạc nhanh chậm nhanh, nhạc chậm chậm chậm nhạc dừng, dừng lại , ai làm chưa đúng sẽ bị các bạn đưa ra một yêu cầu , yêu cầu bạn kể những gì bạn biết trong ngày trung thu
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói được những gì trẻ biết trong ngày trung thu
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình biết được những gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

- Theo các con quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội là ntn?

2. Hoạt động

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu về hình ảnh mọi người chuẩn bị và vui tết trung thu.

- Trò chuyện về video:

+ Video nói về ngày gì?

+ Mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết trung thu?

+ Tết trung thu có những hoạt động nào?

+ Tại sao các bạn nhỏ được tặng quà?

+ Khi được tặng quà các con sẽ nói gì?

+ Các con cảm thấy ntn khi trung thu đến?

+ Khi xem múa sư tử các con cảm thấy ntn?

+ Còn khi phá cỗ thì sao?

+ Các con sẽ làm gì để chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

- Khi các con cùng nhau chuẩn bị cho ngày tết trung thu là chúng ta đang được hưởng quyền gì?

- Cô khái quát: Các con có quyền được tham gia các hoạt động vui chơi như rước đèn, múa lân, phá cỗ, có quyền cùng bạn bè tham gia để ngày hội vui hơn đó là chúng mình đang được hưởng quyền tham gia vào các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi và sự phát triển của mình.

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. củng cố

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.

+ Nhóm 1: trang trí đèn lồng, mặt nạ.

+ Nhóm 2: Trang trí đầu sư tử

+ Nhóm 3: bày mâm ngũ quả.

Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm xong trước và đẹp đội đó chiến thắng

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện công việc.

(Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ trẻ)

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Các con cảm thấy ntn khi được chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

- Các con sẽ nói gì với các bạn trong ngày tết trung thu?

- Các con vừa thực hiện quyền gì?

- Khi thực hiện quyền được tham gia và các hoạt động xã hội con cảm thấy ntn?
- Kết thúc cô và trẻ cùng múa hát bài "Chiếc đèn ông sao"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi TCVĐ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh nhẹn khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Vạch chuẩn, vạch đích

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

+ Tay 1: Đưa tay ra trước hạ xuống.

+ Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối.

+ Chân 1: Ngồi xôm đứng lên

+ Bật 1: Bật tại chỗ.

-ĐTNI: ĐT chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: TTCB Cô đứng vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v. Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc sáo sô khi sáo sô nhỏ thì cô đi chậm, khi sáo sô to thì cô đi nhanh, khi đi mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Lộn cầu vòng

-**Cách chơi:** Hai trẻ đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng Hát đến “Cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

-**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng nếu ai chưa lộn được sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

=> Cô nhận xét.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Trăng sáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Trăng sáng"
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- GD trẻ yêu thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Rước đèn đêm trăng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Rước đèn đêm trăng"
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- + Các bạn nhỏ cầm cái gì?
- + Các bạn ấy đi rước đèn ở đâu?
- => Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Trăng sáng " tác giả " Trần Đăng Khoa"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng rằm trung thu tròn như cái đĩa thật đáng yêu.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Buổi tối tại sao sân nhà bạn nhỏ lại sáng
- Ông trăng tròn như thế nào?
- Những hôm trăng khuyết thì giống cái gì?
- Khi em đi thì trăng thế nào?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát múa bài hát ‘ rước đèn dưới trăng ‘.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Đêm trung thu

Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

Hát nghe: Chiếc đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát " Đêm trung thu" Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao.
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Múa lân”
 - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - Múa lân thường có vào dịp nào?
 - Trung thu các con được đi đâu?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: Đêm trung thu tác giả “ Phùng Như Thạch”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau múa sư tử, đánh trống tùng dinh và cùng phá cỗ đón trung thu rất vui.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?

- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3. TCAN: Cảm hứng âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô bật một đoạn nhạc, trẻ nhảy theo điệu nhạc cùng cô, nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm
- + Luật chơi: Nếu trẻ nào không nhảy đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Chiếc đèn ông sao tác giả Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng ND bài hát: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cao, nhiều màu sắc. Bé cầm đèn sao múa hát trong đêm trung thu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 22:03 29/09/2015

bởi Đào Thị Hằng (31313303_hang) - Trường Mầm non An Thái

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe "Sự tích đèn ông sao"

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Sự tích đèn ông sao”.
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối.
- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài " Chiếc đèn ông sao"
 - Cô hỏi trẻ bài hát nói về cái gì?
 - Ngày gì có chiếc đèn ông sao?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng ND câu chuyện: Câu chuyện kể về bọn trẻ trong làng thường nhặt những cành cây nhỏ kiếm được trong rừng để nhẩy múa và chơi. Vào ngày rằm tháng tám các vì sao trên trời xuống nhẩy múa vui chơi cùng lũ trẻ. Từ đó cứ đến rằm trung thu các bạn nhỏ nhớ tới các vì sao các bạn nhỏ đã lấy tre nứa, cành cây làm hình dáng các ngôi sao rước đi chơi cùng.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Các bạn nhỏ ở làng quê như thế nào?

- Các bạn ấy thường lấy gì để chơi?
- Các bạn ấy chơi như thế nào?
- Ai đã xuống chơi cùng các bạn nhỏ? Vào ngày nào?
- Các bạn nhỏ đã dùng tre nứa, cành cây để làm gì?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: biết gìn giữ những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam

3. Kết thúc

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính.
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát bài chiếc đèn ông sao

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN