

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: LỚP 5A4

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 08/9 – 12/9/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (40 – 45cm)

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết lấy đà bật và chạm đất nhẹ bằng 2 chân khi bật sâu 45 cm;
- Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật sâu 45cm cũng như qua trò chơi chuyển bóng;
- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập sạch sẽ, rộng, bằng phẳng. 2 ghế có độ cao 40 – 45cm; bóng nhựa
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,... về đội hình 4 hàng.

HĐ2. Trọng động

* **Bài tập PTC:** (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bật (2 lần x 8 nhịp)

VDCB: *Bật sâu 45 cm

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cho trẻ lên chơi - Nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Đứng thẳng trên ghế 2 tay đưa thẳng ra trước.
 - + TH: Khụy gối đồng thời 2 tay lặn nhẹ xuống dưới, ra sau, thân hơi ngả về trước, bật lên rồi để người rơi xuống đất, chạm đất nhẹ bằng 2 mũi bàn chân, chân hơi khụy, 2 tay đưa ra trước.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện
(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
 - + Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua
(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Nhận xét, tuyên dương
- củng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại

***TCVD: *chuyền bóng*.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
 - Cô hướng dẫn lại cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt đến cuối hàng. Trong khi chuyền bóng nếu quả bóng nào bị rơi thì quả đó không được tính. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Sau mỗi lần kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ.

HĐ3. *Hội tĩnh:*

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

PTTM

Dạy vận động vỗ tay theo phách: Lớp chúng mình

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

Nghe hát: “ Đi học”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo phách theo lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, vỗ đúng nhịp và thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh qua lời bài hát
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình”, “ Đi học”

- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

HĐ1. Dạy KNVD: Vỗ tay theo phách bài hát “ Lớp chúng mình”

- - Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động vỗ tay theo phách: Câu đầu tiên “ Lớp chúng mình rất rất vui anh em ta chan hòa tình thân”. Các con sẽ vỗ vào từ “ lớp” và mở tay ở “ chúng” và vỗ tay vào từ “ mình” . Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.
- Cô hát và vận động không nhạc 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần(không nhạc). Cô sửa sai
- Cả lớp hát và vận động cùng nhạc 2 lần
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời cả lớp hát và vận động lại bài hát 1 -2 lần

HĐ2. Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

HĐ3. Nghe hát: “ Đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm,

- Giảng nội dung: “ Bài hát nói về bạn nhỏ tự mình đi học, khi mẹ đi lên nương. Trên đường đi học bạn nhỏ có thấy tiếng suối chảy, có cỏ cây, hoa lá, trường của bạn nằm sâu ở trong rừng, có cô giáo dạy bạn được rất nhiều điều hay”

-Cô hát lần 2 minh họa động tác.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

-Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có 6 bát, 6 thìa. Thẻ số từ 1-6. hai thẻ số 6
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lí.

III. TIẾN HÀNH

***HD1. Trò chuyện về chủ đề**

Hát : Vui đến trường

- Đến trường chúng mình được tham gia vào những HĐ gì ?
- Ở lớp chúng mình cần những đồ dùng gì?
- Cùng đến với trò chơi : Thi lấy đồ dùng cá nhân.

***HD2. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 5**

- Chia trẻ thành 3 tổ.
- Yêu cầu mỗi tổ tìm một loại đồ dùng cá nhân có số lượng ít hơn hoặc bằng 5, đặt số tương ứng.
- Cho trẻ kiểm tra, đếm số đồ dùng, đọc số mà trẻ đó tìm được
- Thưởng cho mỗi bạn một món quà(yêu cầu trẻ lấy cho mình một rổ, một bảng gài, bát, thìa có số lượng nhiều hơn 5 là 1)

***HD3. Tạo nhóm có 6 đồ vật - đếm đến 6. Nhận biết số 6.**

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bát thành hàng ngang(xếp 6 bát)
- Cho trẻ xếp 5 cái thìa. Xếp mỗi cái thìa ở phía trên một cái bát(xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ nhận xét số bát và số thìa
- Đếm số thìa- nói số lượng
- Đếm số bát- nói số lượng
- Có 6 cái bát mà chỉ có mấy cái thìa. Vậy số thìa nhiều hay ít.
- Muốn số thìa và số bát bằng nhau thì phải làm cách nào?
- Muốn số thìa nhiều bằng số bát thì phải làm như thế nào?.

- Cho trẻ thêm 1 thìa – Nêu nhận xét
- So sánh số bát và số thìa nêu nhận xét
- Cùng đếm xem có bao nhiêu bát- bao nhiêu thìa.
- Cô muốn các loại đồ dùng cá nhân chúng mình vừa tìm cũng có số lượng bằng số lượng bát và bằng số lượng thìa (trẻ ở 3 nhóm lên gắn tiếp cho đủ số lượng 6)
- Cô cùng trẻ kiểm tra các nhóm vừa tìm, cô khẳng định "Tất cả đồ dùng, đồ chơi... có số lượng 5 thì thêm 1 là 6"
- Hỏi trẻ: Để chỉ nhóm có số lượng là 6 người ta dùng số mấy?
- Cô cho 1 trẻ lên nhặt thẻ số 6, đọc to thẻ số. Cô giới thiệu lại cho cả lớp, cho trẻ đọc lại thẻ số
- Cho trẻ nhặt số 6- đọc số 6. Đặt vào nhóm có số lượng là 6
- Cho trẻ tìm và đặt số 6 cho từng nhóm trên bàn.
- Cô cùng trẻ đếm và đặt số tương ứng
- Cho trẻ bớt dần số thìa-Đếm số lượng còn lại- Đặt số tương ứng.

***HD4. Luyện tập nhận biết số lượng 6**

***Trò chơi 1:** *Tìm bạn thân(kết nhóm 6 bạn)*

Cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “ tìm bạn thân”. Khi cô nói kết bạn, kết bạn, trẻ nói kết mấy, kết mấy và cô sẽ nói “ kết 6”. Trẻ chạy nhanh tìm bạn và kết 6. nếu nhóm nào kết chưa đủ 6 bạn thì nhóm đó nhảy lò cò

***Trò chơi 2:** *Tìm và tô cho đủ số lượng 6(đồ dùng cá nhân của bạn gái), tô số 6*

- Cô đưa bức tranh có đồ dùng của bạn gái: kẹp tóc, túi sách, mũ
- Nhiệm vụ của các con tìm và tô đủ 6 đồ dùng trong nhóm, nối với số 6. tô màu số 6 (thời gian là một bản nhạc)
- Cô kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mèo con đi học

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Biết yêu trường, lớp.Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...

II. CHUẨN BỊ:

Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ biết về trường mầm non.
- Hỏi trẻ ở trường mầm non có gì?
- Ở trường các cô dạy con những gì ?
- Cô khái quát lại : Đến trường chúng ta được học rất nhiều điều bổ ích. Vì vậy chúng ta phải chăm chỉ đi học

HĐ2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mèo con đi học

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mèo lười học kiểng có nghỉ ở nhà, cừu dọa cắt đôi khiến mèo sợ phải đi học
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại :**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về điều gì ?(Cô gợi ý để trẻ nói nội dung bài thơ)
- Trong bài thơ có những nhân vật nào?
- Vì sao bạn mèo phải buồn bực?
- Bạn mèo đã định làm gì?
- Vì sao Mèo lại đồng ý đi học ngay?
- Bạn Cừu đã nói gì?
- Chúng mình học được điều gì qua bài thơ?
- Con thích câu thơ nào nhất?
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu trường, lớp.Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

PTTM

Tạo hình: Vẽ trường mầm non (ĐT)

(Quyền 5: Quyền được học tập vui chơi, quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến) MĐ bộ phận

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học để vẽ được bức tranh về trường mầm non. Trẻ hiểu rằng mình có quyền được học tập, vui chơi và thể hiện ý tưởng qua tranh vẽ.
- Trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực

II. CHUẨN BỊ: - 4 tranh vẽ trường mầm non.

- Đàn ghi bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Giấy vẽ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

HĐ1. Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cảm xúc của con khi nhắc đến ngôi trường các con đang học?
- Con được quyền gì khi đến trường

->Giới thiệu cho trẻ về các bức tranh.

HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về đường nét, màu sắc, bố cục....

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh này?

+ Tranh được vẽ bằng những nét gì?

+ Nét xiên vẽ gì?

+ Nét thẳng, nét ngang vẽ gì?

+ Nét cong vẽ gì?

+ Bố cục và tô màu tranh như thế nào?

- Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ gì và vẽ như thế nào để tạo thành bức tranh.

- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

=> Cô khái quát lại

-Khi các con được cô hỏi các câu hỏi thì các con được hưởng quyền gì? (học tập, vui chơi và bày tỏ ý kiến)

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.

- Hỏi trẻ cách tô vẽ đẹp.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

HĐ4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.

- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Giáo viên thực hiện