

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 5: CẢM XÚC CỦA BÉ

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thời gian thực hiện (Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Bé chơi với chai nhựa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm, công dụng của chai nhựa.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Chai nhựa đủ cho cô và trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc bài: "Về chai"

Tờ là chai bố
Cao lớn nhất nhà
Chai mẹ nét na
Chai em mũm mĩm
Chai chị xinh xinh
Gia đình chúng mình
Yêu thương đoàn kết
Cùng nhau bảo vệ
Sức khỏe cộng đồng.

- Vừa rồi chúng mình đọc bài gì? Trong bài về nói về gia đình nhà ai? Các con có muốn chơi cùng gia đình nhà

chai không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé chơi với chai nhựa.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai nhựa (Hỏi trẻ cô thưởng cho con cái gì?).

- Với những cái chai này các con con chơi được những TC gì? (Cô gợi ý trẻ vào hoạt động)

- Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì?

- Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai. Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai.

+ Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì?

- Khi thổi vào trong chai có tiếng "u u" phát ra. Thổi nhẹ thì tiếng phát ra nhỏ, thổi mạnh tiếng phát ra càng lớn.

- Cô cho trẻ tập vài động tác với chai theo nhạc bài hát "Đu quay".

- Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay. Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đây?

- Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay.

+ Để tiếng vỗ nhỏ - to thì chúng mình sẽ làm thế nào? (Cô gợi ý cho trẻ)

- Yêu cầu trẻ vỗ tạo ra âm thanh nhỏ - to.

- Cô cùng trẻ vỗ và hát bài "Quả".

- Cô lăn vỏ chai dưới lòng bàn tay và hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ Để lăn vỏ chai xa hơn cô phải làm như thế nào?

- Cho trẻ chơi lăn chai tự do xung quanh lớp, khuyến khích trẻ nói "lăn chai".

=> Giáo dục trẻ không giẫm vào vỏ chai, nếu không sẽ bị ngã.

3. Hoạt động 3: Thi ai nhanh

- Cho trẻ vận động chai nhựa, tay cầm chai nhựa đi qua con đường hẹp.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết cảm xúc vui - buồn

(SEL độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui - buồn qua nét mặt, hình ảnh minh họa, tình huống thực tế.
- Rèn trẻ biết thể hiện cảm xúc vui - buồn thông qua nét mặt và cử chỉ đơn giản. Biết chia sẻ cảm xúc của mình với các bạn.
- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc phù hợp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn truyện "Gia đình bé Mai"
- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau, Khuôn mặt cười"
- Hộp quà, ko,.
- Lô tô mặt cười, mặt mếu...

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát "Cả nhà thương nhau" và hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Cả nhà chúng mình gần nhau thì ntn?
- + Cô thể hiện niềm vui.
- Khi vui 2 mắt sáng lên và miệng cười thật tươi.
- + Trẻ thể hiện niềm vui.(Cá nhân, cả lớp thể hiện niềm vui)
- Khi chúng mình phải xa bố, mẹ thì chúng mình sẽ cảm thấy như thế nào?
- Khi buồn 2 mắt sẽ trũng xuống, mặt xị ra và miệng không nở nụ cười.
- + Cô thể hiện khuôn mặt buồn.
- + Trẻ thể hiện khuôn mặt buồn (Cá nhân, cả lớp thể hiện khuôn mặt buồn)
- Cô cho trẻ soi gương thể hiện cảm xúc.
- + CM hãy làm khuôn mặt vui nào? Khi vui thì ánh mắt, khuôn miệng mình ntn?
- + Khi buồn thì mặt các con ntn? CM hãy thể hiện khuôn mặt buồn.
- Cô cùng trẻ đến thăm nhà bạn Mai.

Hoạt động 2: Kể chuyện "Nhà bé Mai"

- Cô kể chuyện kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- * Đàm thoại
- + Cô vừa kể câu chuyện về ai?
- + Vì sao bé Mai lại bị anh Hùng nói là chưa ngoan?
- + Khi bị nói như vậy bé Mai ntn?
- + Trẻ thể hiện khuôn mặt buồn?
- + Bé Mai đã nói gì khi mang dừa mời bố?
- + Khi được bố khen bé Mai đã thể hiện ntn?
- + Trẻ thể hiện khuôn mặt vui.
- Bé Mai đã vui khi được khen. Chúng mình còn vui khi nào?
- Chúng mình vui khi được đi chơi, được mua quà. Còn buồn khi bị mắng, khi mình chưa ngoan
- Trẻ thể hiện khuôn mặt vui, buồn qua nét mặt
- * Giáo dục trẻ: Thể hiện cảm xúc vui buồn của bản thân một cách rõ rệt giúp người khác biết được cảm xúc của

mình...

3. Hoạt động 3: Thi ai nhanh

- Trò chơi "Trời tối, trời sáng" và đưa lô tô khuôn mặt cười (mặt vui), khuôn mặt buồn cho trẻ trả lời và thể hiện
- Trẻ đi xung quanh bàn, khi cô yêu cầu nhặt khuôn mặt vui, buồn theo yêu cầu của cô giáo. Thời gian là 1 bản nhạc. (Trẻ chơi 2,3 lần)
- Cô đưa ra hộp quà. Cô phát quà cho trẻ. Trẻ thể hiện niềm vui.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Lời chào và nụ cười

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi gặp cô giáo, bạn bè hoặc người lớn biết chào hỏi, lễ

phép..

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ: "Lời chào và nụ cười"
- Nhạc bài hát "Khuôn mặt cười"

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Khuôn mặt cười” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Bạn nhỏ đã thể hiện niềm vui ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Lời chào và nụ cười.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ khi đến lớp biết chào cô, chào các bạn, bằng lời nói lễ phép và nụ cười thật tươi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Buổi sáng đến lớp bé đã làm gì?
- Khi bé gặp cô, bé đã nói gì nào?
- Khi bạn khóc bé làm gì?
- Nụ cười bé làm cho ai vui?

=> Giáo dục trẻ: Khi gặp cô giáo, bạn bè hoặc người lớn bé biết chào hỏi, lễ phép.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dạy KNCH: Mời bạn vui múa ca "NS: Phạm Tuyên"

Hát nghe: Múa vui; TCÂN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Mời bạn vui múa ca, Múa vui".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ xem video "Chú hề làm ảo thuật"
- + Chú hề đã làm gì?
- + Con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Mời bạn vui múa ca"- Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bát hát nói về chim ca líu lo, những bông hoa như đón chào trên bầu trời xanh, nước long lanh, mời bạn cùng vui múa vui ca.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2- 3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: "Múa vui" - Lưu Hữu Phước

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui hân hoan đoàn kết gắn bó của các em thiếu nhi.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát xung quanh ghế, khi cô nói “Về ghế, về ghế” thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn. Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Thỏ và bạn gấu
(SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi và giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rồi đặt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: " Mời bạn vui múa ca "

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Mời bạn vui múa ca”

Hỏi trẻ : + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Cảm xúc của các con được thể hiện như thế nào qua bài hát?

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe: “Thỏ và bạn Gấu”

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Nội dung câu chuyện nói về bạn 2 bạn Thỏ và bạn Gấu. Bạn Thỏ đến lớp lễ phép chào cô và các bạn vào lớp học. Khi bạn Gấu làm rơi đồ chơi đã buồn và khóc. Bạn Thỏ đã chạy lại ôm và dỗ dành bạn Gấu đừng buồn 2 bạn đã chơi cùng nhau vui vẻ.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*** Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những bạn nào?

- Bạn Thỏ đến lớp đã chào ai?

- Khi bạn Gấu làm rơi đồ chơi bạn Thỏ đã làm gì?

- Được bạn Thỏ giúp đỡ bạn Gấu cảm thấy ntn?

CÂU HỎI SEL:

- Con thấy 2 bạn trong truyện có ngoan không?

- Khi con được bạn giúp con cảm thấy như thế nào?

- Các con sẽ nói gì khi mình được giúp đỡ.

=>GD trẻ: Biết chào hỏi cô, bạn khi đến lớp và giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: " Thỏ và bạn Gấu "

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài "Mời bạn vui múa ca"

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:47 10/11/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng