

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CÔ BÁC TRONG TRƯỜNG BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 9/9 đến ngày 13/9

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Đi kiếng gót liên tục 3m

TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi kiếng gót liên tục 3m. Biết cách chơi trò chơi " Kéo cưa lừa xẻ"
- Rèn cho trẻ kĩ năng đi bằng mũi bàn chân, gót chân không chạm đất, giữ được thăng bằng khi đi. Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, đường hẹp.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước hạ xuống.
- Bụng 1: Cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối.
- Chân 1: 1 chân bước lên trước khụy gối
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi kiếng gót liên tục 3m.

- + Cô giới thiệu tên vận động.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô 2 tay cô chống hông, cô bắt đầu đi bằng mũi bàn chân và đi khéo léo sao cho gót chân không chạm đất, giữ được thăng bằng khi đi và cứ như thế cô đi hết đoạn đường rồi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi: hai bạn ngồi xuống và cầm tay nhau dẩy đi đẩy lại theo nhịp bài đồng dao kéo cưa lừa xẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTNT

Trò chuyện về các cô bác trong trường bé.

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, công việc của các cô trong trường.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đưa ra, rèn trẻ nói to, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô bác trong trường.

2. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về công việc của nhân viên nấu ăn và bảo vệ.
- Loto những công việc của các cô bác nấu ăn, bác bảo vệ, bảng từ
- Bài tập vẽ hình rỗng một số công việc của các cô bác trong trường.
- Nhạc bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non.

3. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về trường gì?

+ Trong trường mầm non có những ai?

***Hoạt động 2: Trò chuyện về cô bác trong trường.**

* Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về công việc của các cô các bác nấu ăn trong trường mầm non.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa xem tranh nói về ai?

+ Các cô bác làm những công việc gì?

+ Các cô nấu những món gì?

+ Các cô nấu những món ăn cho ai ăn?

+ Con thấy công việc của các cô ntn?

+ Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn đến các cô?

* Tương tự với những bức tranh về bác bảo vệ.

=> Cô Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô bác trong trường mình.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Ai nhanh tay.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn lôto đội 1 chọn lôto công việc của các cô bác nấu ăn và đội 2 chọn lôto công việc bác bảo vệ, thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều tranh đội đó chiến thắng

+ Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

+ Lần 2 đổi lại nhiệm vụ.

- TC 2: Bé khoanh đúng.

+ Cô cho mỗi bạn 1 tờ A4 có vẽ tranh nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào bức tranh công việc của các cô bác trong trường bé.

+ Sau khi xong cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

- KTTH: Vận động trường chúng cháu là trường mầm non.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Dạy trẻ đọc thơ: Cô dạy

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “ Cô dạy”.
- Rèn kĩ năng đọc to và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. GD trẻ yêu quý , nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

3. TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Hàng ngày đến trường chúng mình được gặp những ai?
- Ở trường các cô làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Cô dạy**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về những việc cô giáo đã dạy các bạn nhỏ như: giữ gìn vệ sinh thân thể và không nói tục
- Cô giảng từ " Giây bản"
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức luân phiên.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì?
- Nếu tay bẩn thì điều gì xảy ra?
- Nếu cãi nhau thì sẽ như thế nào?

- Miệng xinh chỉ để làm gì?
- > Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, yêu quý các bạn.
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài: Cô và mẹ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

PTNT
Xếp tương ứng 1-1

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, củng cố kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 hộp quà, 3 bông hoa, 3 áo 3 quần.
- 3 hộp quà, 3 bông hoa, bài tập để chơi trò chơi.

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cô đã chuẩn bị những món quà tặng cho các cô cấp dưỡng .
- Món quà của cô có gì?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả hộp quà trong rổ thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Xếp ở đường kẻ dưới bảng.
- Trong rổ còn gì?
- Cho trẻ xếp tương ứng trên mỗi hộp quà là 1 bông hoa xếp từ trái qua phải vừa xếp vừa nói 1 hộp quà 1 bông hoa.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Có hộp quà nào thừa ra không?
 - + Có bông hoa nào thừa ra không?
 - + Có mấy hộp quà, mấy bông hoa(cho trẻ đếm).
- Cho trẻ cất đồ dùng cất từ phải qua trái 1 hộp quà, 1 bông hoa vừa cất vừa nói to..
- Hỏi trẻ: Ngoài hộp quà và bông hoa trong rổ các con còn có gì?
- Cho trẻ xếp tương ứng 1 cái áo và 1 cái quần vừa xếp vừa nói 1 cái áo - 1 cái quần (Trẻ xếp cô quan sát giúp đỡ trẻ)
- Con xếp ntn?

=> Cô khái quát lại: Khi cô xếp tương ứng 1 đồ vật này dưới 1 đồ vật khác người ta gọi là xếp tương ứng 1:1

- Cô cho trẻ cất đồ từ phải sang trái vừa cất vừa nói to 1 cái áo 1 cái quần.

***Hoạt động 3: Luyện tập.**

- TC1: Kết bạn.

- + Cô cho trẻ đi vòng tròn khi cô nói kết bạn thì cả lớp kết bạn theo yêu cầu của cô(1 bạn trai- 1 bạn gái)

- TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Trẻ khoanh tròn vào nhóm xếp theo quy tắc 1:1.

- Cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Làm quen sáp màu và giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ làm quen với sáp màu và giấy vẽ.
- Rèn kỹ năng cầm bút và đưa bút trên giấy, gọi tên hình vẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ HĐ.

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đến lớp các con được làm gì?
- Cô thưởng cho cả lớp 1 món quà.

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại.**

- Cô đưa sáp màu và giấy ra và hỏi trẻ.
- Cô có gì đây? Với sáp màu và giấy có thể làm gì?
- Cô vẽ cho trẻ quan sát(cô vẽ những nét thẳng, nét xiên, nét cong, di màu...)
- Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ:;
- + Cô cầm bút bằng tay nào?
- + Cô vẽ lên đâu?
- + Cô vẽ những nét gì?
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác cầm bút vẽ trên không.

*** HĐ3: Cho trẻ làm quen giấy vẽ sáp màu.**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi.
- Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ
- (Cô bao quát động viên và chỉnh cách cầm bút của trẻ)

*** Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và trẻ mang bài đi trưng bày.
- Con vẽ được gì đây?(Cho trẻ gọi tên sản phẩm của mình)

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN