

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 17/11 - 12/12/2025

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N 3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Bài 8: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 8: "Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Vẩy nơ - ĐT3: Nhặt nơ - ĐT4: Tung nơ	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu											
*	* Vận động: đi, chạy											
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi có bề vật trên tay	KQMD	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	KQMD	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
*	Vận động: tung, ném, bắt											
3	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng:	KQMD	- Bé chơi đá bóng	KQMD	- Bé chơi đá bóng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
*	* Vận động: nhún, bật											
4	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	KQMD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	- Trò chơi: Trời tối trời sáng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT			
					- Trò chơi: Dung dăng dung dè	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT			
					- Trò chơi: Bọ dừa	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 - 28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
					- Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	CTNT	
					- Trò chơi : Bịt mắt đánh trống	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay											
5	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	- Bé chơi với các hộp, khối	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Múa "Mẹ yêu không nào" (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
6	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	KQMD	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	KQMD	- Vẽ cuộn len	Nhóm	Lớp học	CTS				
7	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Xâu vòng xanh tặng bà (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
8	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Chắp ghép hình cái bát	Lớp học	Lớp học		CTS			
9	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N 3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
10	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách, trò chơi	KQMD	- Dạy trẻ các thao tác lật mở trang sách.	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		CTS	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt											
11	- Thích nghi với chế độ ngủ một giấc buổi trưa	KQMD	Làm quen và dần thích nghi với chế độ ở trường mầm non: ngủ 1 giấc buổi trưa	KQMD	- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
12	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi qui định	KQMD	-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	KQMD	-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
			-Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.		-Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích											
13	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQMD	- Thịt dìm cà rốt	KQMD	- HD phụ huynh cách thịt dìm cà rốt- Mã QR	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	b.Đồ vật:* Đồ dùng, đồ chơi											
14	Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm	KQMD	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	KQMD	- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
					- TC: Tìm đồ vật vừa mới	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
	nổi bật của đối tượng				cất giấu.bát,thìa, ca, cốc		học					
			- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ chơi trong lớp		- Lắng nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng để ăn, để uống	Cả lớp	Lớp học		CTC			
* 2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi												
15	Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	KQMD	Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Chơi phân loại đồ Chơi góc nấu ăn	Nhóm	Lớp học			CTS	CTS	
					- Trò chuyện về 2-3 đồ dùng để ăn, để uống, cô giáo (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC			
					- Quan sát cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
					- Quan sát nhà bóng	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
16	Biết bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	KQMD	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	KQMD	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo	Cả lớp	Lớp học	CTC		ĐTT	ĐTT	
17	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	- Nói tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	- Trò chuyện tên và công việc của người thân gần gũi trong gia đình. (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	CTNT	
					- Trò chuyện về ông và của bé (SEL lồng ghép)						CTNT	
					- Nhận biết bố và mẹ của bé	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Nhận biết cô giáo của bé	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N 3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn- uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
18	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	KQMD	Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Nhận biết phân biệt cái bát- cái đĩa	cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
		KQMD		KQMD	- Chơi phân loại đồ dùng để ăn- để uống	Nhóm	Lớp học		CTS			
				KQMD	- Chơi lắp hình vào bóng đồ dùng để ăn, để uống - ngày 20/11	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			
19	- Nói được tên trường/ tên lớp/các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	- Tên trường/lớp/ các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo.	KQMD	- Trò chuyện về cô giáo của bé (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT				
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng											
20	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMD	Nhận biết màu đỏ, xanh ,vàng	KQMD	- Nhận biết màu vàng	cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		ĐTT	CTC	
			- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu (xanh , đỏ, vàng)		- Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng	Nhóm/ cả lớp	Lớp học			CTS	CTCCĐ	
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
21	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	KQMD	- Nghe hiểu được các đơn giản chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	- Nghe hiểu được các từ đơn giản chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
22	Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	KQMD	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp	KQMD	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai?	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
23			hàng ngày		- Thực hành cất đồ chơi lên giá	nhóm	Lớp học			CTS	CTS	
	Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân , sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.	KQMD	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hiện tượng,hành động quen thuộc.	KQMD	- Nhận biết tập nói cái bát (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
					- Nhận biết tập nói cái bàn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
		KQMD	Nghe hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân	KQMD	- Nhận biết tập nói ca uống nước	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu											
24	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Bà và cháu	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
					- Yêu mẹ (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Mẹ và cô (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC				
					- Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
25	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
26	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	KQMD	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	KQMD	- Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên	Nhóm	Lớp học			CTS		
* * Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp												
27	Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Cháu ngoan của bà (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
					- Chiếc ấm sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Thỏ con không vâng lời (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
28	Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề Gia đình của bé- Ngày 20/11	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề gia đình bé và ngày 20/11: Mẹ ốm (3), Tay bà (4), Cái bát (2), Cô dạy (1)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
29	Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình của bé và ngày 20/11	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình của bé và ngày 20/11: Cháu ngoan của bà (4), anh em nhà thỏ (3), thỏ ngoan (1), đồ dùng để ở đâu (2)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
30	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và gia đình của bé- ngày 20/11	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bé, gia đình, ngày 20/11;Bầu ơi thương lấy	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	CTC	CTC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
	chủ đề thực hiện				bí cùng (4), Nhiều điều phủ lấy giá gương (1), Công cha nghĩ mẹ (3), cái bóng là cái bóng bang (2) (SEL lồng ghép)							
31	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	KQMD	Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	KQMD	- ' Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé.						CTNT	
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ											
*	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân											
32	Nói được một vài thông tin về gia đình(tên, tuổi)	KQMD	- Xem tranh ảnh về gia đình trẻ	KQMD	- Xem tranh ảnh gia đình trẻ	Nhóm	Lớp học			CTS	CTS	
33	- Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	KQMD	- Nhận biết đồ chơi góc gia đình	Nhóm	Lớp học		CTS			
34	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	KQMD	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	KQMD	- Thực hành vẽ cát mũ, balo đúng quy định. (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi											
35	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	KQMD	- Chơi trò chơi bắt chước công việc của cô giáo.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	3.Thực hiện hành vi xã hội đơn giản											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
36	Biết thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh	KQMD	Biết thể hiện tình cảm với mọi người: vâng ạ, cảm ơn, chào, tạm biệt, xin lỗi..	KQMD	- Day trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà,bố mẹ đón về	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh											
37	Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình bé - Ngày 20/11:Múa cho mẹ xem (3), Tình thương bà cháu (4)	Cả lớp	Lớp học			KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	
38	Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	- Trẻ hát theo một vài bản nhạc, bài hát quen thuộc	KQMD	- Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
		KQMD		KQMD	- Cháu yêu bà (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
	Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMD	Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMD	- Bé mừng tuổi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
39	Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	Vẽ các nét khác nhau	KQMD	- Vẽ quà, hoa từ phấn	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
					- Vẽ một số đồ dùng trong gia đình (đôi đũa, đĩa...) bằng phấn	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
40	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	- Di màu	KQMD	- Di màu cái bát	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Di màu hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N 3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
41	- Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Dán cửa cho ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	CTC				
					- Dán hoa tặng mẹ (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
42	- Thích nặn	KQMD	- Nặn	KQMD	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Cả lớp	Lớp học		CTS			
43	- Thích xếp hình	KQMD	- Xếp hình	KQMD	- Xếp hình bông hoa từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	CTNT	
					- Dạy trẻ: Xếp hình cái cốc (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTC			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					Tổng số:			30	31	32	30	
					Lĩnh vực thể chất			9	9	9	8	
					Lĩnh vực nhận thức			8	7	7	7	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			7	9	9	9	
					Lĩnh vực TCXH			6	6	7	6	
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			30	31	32	30	
					Thẻ đục sáng(TDS)			1	1	1	1	
					Đón trả trẻ(ĐTT)			8	6	8	7	
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)			4	5	4	5	
					Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)			4	6	5	4	
					Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)			2	2	2	2	
					Chơi tập chiều(CTC)			6	5	5	4	
					Kết hợp(KH)			1	1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N 3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Ngày 20/11	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	
								1T 17 - 21/11	1T 24 -28/11	1T 1 - 5/12	1T 8 - 12/12	
				Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0		
				Lễ hội(LH)			0	0	0	0		
				Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)			0	0	1	1		
				Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)			5	5	5	5		
				Trong đó: Lĩnh vực thể chất			1	1	1	1		
				Lĩnh vực nhận thức			2	1	0	1		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			1	2	2	2		
				Lĩnh vực TCKNXH			1	1	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 20/11	1 tuần	17/11 - 21/11/2025	Lê Thị Xuân	
Đồ dùng để ăn - uống trong gia đình	1 tuần	24/11 - 28/11/2025	Bùi Thị Huyền	
Mẹ của chúng mình	1 tuần	01/12 - 05/12/2025	Lê Thị Xuân	
Bà của bé	1 tuần	8/11 - 12/12/2025	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ.

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Ngày 20/11	<u>Nhánh 2</u> Đồ dùng để ăn uống trong gia đình	<u>Nhánh 3</u> Mẹ của chúng mình	<u>Nhánh 4</u> Bà của bé
Chuẩn bị	- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề . - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề .			

	- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.			
Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “Ngày 20/11”. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Ngày 20/11"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “Đồ dùng để ăn uống trong gia đình”. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Đồ dùng để ăn uống trong gia đình”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Mẹ của chúng mình". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Mẹ của chúng mình"; sưu tầm NVL cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “Bà của bé”. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Bà của bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian. - Trang bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị các hoạt động cho "Ngày 20/11". - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động trong ngày. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh - sạch - đẹp cho trẻ.			
Phụ huynh	- Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu phù hợp với CD: Sách, báo, lịch cũ, chai lọ nhựa, thiệp chúc mừng ngày 20/11... - Trò chuyện với trẻ về Ngày 20/11, các hoạt động trong ngày 20/11.	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Đồ dùng để ăn uống trong gia đình, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình... - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng quen thuộc trong gia đình của bé.	- Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh mẹ của bé, công việc hàng ngày của mẹ... - Trò chuyện với trẻ về mẹ và công việc gần gũi của mẹ. - PH thường xuyên trao đổi	- Chuẩn bị 1 số tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh về bà của bé, ... - Trò chuyện với trẻ về bà, các đặc điểm về bà. PH thường xuyên trao đổi với GV về tình hình của con em mình và tích cực cùng cô ôn luyện kiến thức

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo. - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai?					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: + Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn. *Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác: - Bài 3: "Tập với nơ": - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Vẩy nơ - ĐT3: Nhặt nơ - ĐT4: Tung nơ. Câu hỏi SEL: + Con cảm thấy thế nào khi tập thể dục buổi sáng? + Khi tập thể dục cơ thể con cảm thấy thế nào? + Con có vui khi tập cùng cô và các bạn không? Vì sao? + Con hãy thể hiện niềm vui của mình. - TCVD: Tạo dáng (N1), Trời nắng trời mưa (N2), Lộn cầu vòng (N3), Bóng tròn to (N4). * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngày 20/11	Ngày 17/11 PTNT Nhận biết cô giáo của bé	Ngày 18/11 PTTC Bé chơi đá bóng TCVD: Kéo cưa lừa xẻ (SEL lồng ghép)	Ngày 19/11 PTNT Nhận biết phân biệt màu vàng	Ngày 20/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của con (SEL lồng ghép)	Ngày 21/11 PTTCKNXH Di màu hoa tặng cô (Mẫu) (SEL lồng ghép)	
		Nhánh 2 Đồ dùng để ăn uống trong GD	Ngày 24/11 PTTC Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay TCVD: Bắt bóng (SEL lồng ghép)	Ngày 25/11 PTNN Nhận biết tập nói ca uống nước	Ngày 26/11 PTNT Nhận biết phân biệt cái bát – cái đĩa	Ngày 27/11 PTNN Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 28/11 PTTCKNXH Di màu cái bát (M)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Mẹ của chúng mình	Ngày 01/12 PTTC Dạy trẻ chơi: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)	Ngày 02/12 PTTCKNXH Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào	Ngày 03/12 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ (SEL lồng ghép)	Ngày 04/12 PTTCKNXH Dán hoa tặng mẹ (Mẫu) (SEL lồng ghép)	Ngày 05/12 PTNN Truyện: Thỏ con không vâng lời (SEL lồng ghép)	
		Nhánh 4 Bà của bé	Ngày 08/12 PTTC Xâu vòng xanh tặng bà (SEL lồng ghép)	Ngày 09/12 PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng	Ngày 10/12 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bà và cháu	Ngày 11/12 PTTCKNXH Dạy KNCH: Cháu yêu bà (SEL lồng ghép)	Ngày 12/12 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà (SEL lồng ghép)	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 17/11 - QSCMĐ: TC với trẻ về các cô giáo trong lớp mình. (SEL lồng ghép) - TCVD: Trời tối, trời sáng. - CTD: Vẽ quà, hoa từ phấn	Ngày 18/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về các hoạt động của ngày 20/11. - TCVD: Nhảy lò cò - CTD: Chơi vườn cổ tích	Ngày 19/11 - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của cô ở lớp. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi góc chợ quê.	Ngày 20/11 - QSCMĐ: Trò chuyện cách trang trí 1 số món quà đơn giản tặng cô. - TCVD: Bơm bóng - CTD: Tạo dáng	Ngày 21/11 - QSCMĐ: Quan sát cầu trượt - TCVD: Chi chi chành chành - CTD: Thổi cốc.	
		Nhánh 2	Ngày 24/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - CTD: Làm ống nhòm.	Ngày 25/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về âm thanh của 1 số đồ dùng trong gia đình. - TCVD: Bịt mắt đánh trống. - CTD: Vẽ một số đồ dùng trong gia đình (đôi đũa, đĩa...) bằng phấn.	Ngày 26/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về cách sử dụng của 1 số đồ dùng quen thuộc trong gia đình. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Cảm xúc của bé.	Ngày 27/11 - QSCMĐ: Quan sát nhà bóng. - TCVD: Rồng rắn lên mây - CTD: Chơi tại góc âm nhạc.	Ngày 28/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về cách giữ gìn đồ dùng trong gia đình. (SEL lồng ghép) - TCVD: Trời tối, trời sáng - CTD: Chơi góc âm nhạc.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 01/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về tên và công việc của người thân gần gũi trong gia đình. (SEL lòng ghép) - TCVD: Bơm bóng - CTD: Xếp hình bông hoa từ lá cây	Ngày 02/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về mẹ của bé. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Nhặt lá, nhặt rác.	Ngày 03/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về công việc gần gũi của mẹ - TCVD: Dung dăng dung dề - CTD: Đuổi bắt bóng	Ngày 04/12 - QSCMĐ: Quan sát cây bàng. - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD: Vẽ quả, hoa từ phấn	Ngày 05/12 - QSCMĐ: Trò chuyện thời tiết giao mùa - TCVD: Thả đĩa ba ba. - CTD: Làm theo yêu cầu	
		Nhánh 4	Ngày 8/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về ông bà của bé. (SEL lòng ghép) - TCVD: Tập tầm vông - CTD: Xếp. hình bông hoa từ lá cây.	Ngày 9/12 - QSCMĐ: Trò chuyện công việc hàng ngày của ông bà. - TCVD: Thả đĩa ba ba - CTD: Bong bóng xà phòng .	Ngày 10/12 - QSCMĐ: Giới thiệu cho trẻ về phòng âm nhạc. - TCVD: Rồng rắn lên mây - CTD: Xếp hình bông hoa từ lá cây.	Ngày 11/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về ngày nghỉ của bé. - TCVD: Chi chi chành chành - CTD: Trang trí tranh từ hạt	Ngày 12/12 - QSCMĐ: Quan sát cầu trượt. - TCVD: Nu na nu nống - CTD: Nhặt lá, nhặt rác.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cô kê bàn, trẻ xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn xếp hàng thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ. - Cô chia cơm, canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? CÂU HỎI SEL: + Khi được ăn món ăn ngon các con cảm thấy như thế nào? + Các con hãy thể hiện cảm xúc của mình? - Cho trẻ ăn: Cô lần lượt đến từng bàn động viên trẻ ăn hết suất. - Cô cho trẻ lau miệng, súc miệng bằng nước muối và uống nước. - Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc. - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và mở nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.					
			*Nhánh 1:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín. (SEL lòng ghép) - CÂU HỎI SEL: + Khi được ăn chín, uống chín các con thấy cơ thể mình như thế nào? + Khi cơ thể khỏe mạnh thì các con có cảm xúc gì? - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Gia Huy, Thành Nhân.					
			*Nhánh 2: - Cô rèn cho trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Gia Huy, Hoàng Phúc. - Cô rèn cho trẻ về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô.					
			*Nhánh 3: - Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Minh Châu, Xuân Nam. - Cô rèn cho trẻ cầm thìa, tự xúc cơm ăn. - Cô rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô.					
			*Nhánh 4: - Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn chín, uống chín. - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc đi vệ sinh đúng nơi qui định. (SEL lòng ghép) - Cô chú ý cháu ăn chậm: Thiên Phúc, Minh Anh. - Cô rèn cho trẻ cầm thìa, tự xúc cơm ăn.					
	Chơi tập chiều	Nhánh 1	Ngày 17/11 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 18/11 - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 19/11 - Dạy trẻ đọc bài thơ: Mẹ và cô. (SEL lòng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 20/11 - Lắng nghe cô đọc câu chuyện : Thỏ ngoan. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 21/11 - Dạy trẻ dán cửa cho ngôi nhà. - Liên hoan cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 2	Ngày 24/11 - Lắng nghe và	Ngày 25/11 - Lắng nghe cô đọc	Ngày 26/11 - Trò chuyện về 2-3	Ngày 27/11 - Đọc thơ cho trẻ	Ngày 28/11 - Xếp hình cái cốc.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6			nhận biết âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình . - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	câu chuyện: Đồ dùng để ở đâu. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	đồ dùng trong gia đình, cô giáo. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	nghe: Cái bát. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	(SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 3	Ngày 01/12 - Nhận biết bố và mẹ của bé. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 02/12 - Lắng nghe cô đọc câu chuyện: Anh em nhà Thỏ. (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 03/12 - Bé chơi với các hộp, khối. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 04/12 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao: Công cha nghĩa mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 05/12 - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Mẹ ốm - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 4	Ngày 08/12 - Nhận biết màu vàng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 9/12 - Lắng nghe cô đọc bài thơ: Tay bà. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 10/12 - Cho trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 11/12 - Lắng nghe cô đọc câu chuyện: Cháu ngoan của bà. (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 12/12 - Lắng nghe cô đọc bài đồng dao:Nhiều điều phủ lấy giá gương. - Bình bầu bé ngoan. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	*Bé chăm sóc em - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ	- Búp bê: 4 con. - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
Góc phân vai		- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Biết quan tâm, chăm sóc, giữ gìn, yêu thích (SEL lòng ghép)		em, cho em ăn, ru em ngủ... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô				
	*Đồ dùng của bé - Bán một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, đồ dùng của bé.	- Trẻ bước đầu biết giao cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi . - Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi.	- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, mũ, giày dép,...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	x	x	x	x
	- Nhận biết đồ chơi góc gia đình.		- Ca, cốc, tủ, quạt, tivi ...			x		
	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với sức khỏe bản thân.		- Hình ảnh nên - không nên sức khỏe bản thân.		x	x	x	x
	- Bán đồ chơi, quà lưu niệm, trang phục, hoa, thiệp nhân ngày 20/11.		- Đồ chơi, quà lưu niệm, trang phục, hoa, thiệp nhân ngày 20/11.		x			
	*Siêu đầu bếp - Nấu bột cho em bé	- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Biết quan tâm, chăm sóc. (SEL lòng ghép)	- Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đĩa, bếp...(4 bộ)	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nấu bột cho em... - Thu dọn đồ chơi khi chơi	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
				xong dưới sự giúp đỡ của cô				
Hoạt động với đồ vật	- Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà (6-8 khối)	- Biết xếp chồng các khối tạo cổng, xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao, ngôi nhà. - Sau khi xếp được cổng, tường bao, tạo ra được ngôi nhà trẻ cảm thấy như thế nào? (SEL lồng ghép)	- Các khối xếp, gạch.	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp tường bao, xếp hình, nắp ghép, khâu luồn, di màu, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	x		x	x
	- Chắp ghép hình ngôi nhà.	- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích	- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại			x		
	- Lồng hộp	- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo	- Các hộp to nhỏ khác nhau		x	x	x	x
	- Phân biệt màu	- Trẻ biết chọn màu giống nhau và dính thẳng hàng.	- Xếp các màu khác nhau.		x	x	x	x
	- Chơi xếp theo logic đồ dùng để ăn - uống	- Trẻ biết xếp theo logic đồ dùng để ăn - uống.	- Lô tô cốc, đĩa, bát, thìa...	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)				
	- Chơi phân loại đồ dùng để ăn- để uống	- Trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn – để uống.	- Lô tô cốc, bát, thìa...			x		
	- Chơi lắp hình vào bóng đồ dùng trong gia đình - ngày 20/11	- Trẻ biết lắp hình vào bóng đồ dùng trong gia đình và ngày 20/11	- Lô tô đồ dùng trong gia đình và ngày 20/11...	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách...	x	x		
	- Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên.	- Trẻ biết 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên.	- Lô tô đồ dùng trong gia đình.	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô			x	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Bé chơi với các hộp, khối	- Trẻ biết xếp các khối hộp cạnh nhau, chồng lên nhau.	- Khối hộp hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...		X	X	X	X
	- Chơi phân loại đồ chơi góc nấu ăn	- Trẻ biết sử dụng loto lắp hình vào bóng góc bán hàng.	- Lô tô bát, đĩa, nôi, chảo...		X	X	X	X
	- Thực hành cất đồ chơi lên giá	- Trẻ thực hành cất đồ chơi lên giá	- Thả hình, lồng hộp, ...		X	X	X	X
Bé yêu vận động	- Cài cời cúc áo cho búp bê	- Trẻ biết cài cời cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo	- Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau		X	X	X	X
	- Chơi với dụng cụ âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	- Đàn, trống, micro, xắc xô		X	X	X	X
	- Chun tay	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun	- Các loại chun tay cho trẻ chơi.		X	X	X	X
	- Xâu luồn hạt, hoa, lá	- Trẻ biết xâu luồn hạt, hoa, lá theo ý thích	- Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luồn				X	X
	- Tập tạ tay	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay cầm tạ để tập, nâng lên, hạ xuống.	- Tạ tay			X		X
	- Chơi với bóng	- Trẻ biết chơi với bóng với những thao tác đơn giản như cầm bóng, giữ bóng, đập bóng	- Bóng 5-10 quả, rổ đựng bóng		X			
Bé yêu nghệ thuật	- Chơi với đất nặn, di màu, vẽ theo ý thích	- Trẻ biết chơi và làm quen với đất nặn, sáp màu. - Trẻ biết vẽ những nét cong tròn thành cuộn len. - Trẻ biết nặn đôi đũa, cái đĩa... - Trẻ biết di màu cái mũ, áo, một số đồ dùng trong	- Đất nặn, bảng, sáp màu, giấy vẽ, bình kê khăn lau tay... - Đất nặn, bảng, sáp màu, giấy vẽ, bình kê khăn lau tay...	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: vẽ, di màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách...	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		gia đình, trang trí, di màu thiệp 20/11... - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)		- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.				
	- Chơi lật giở trang sách, truyện theo ý thích	- Trẻ biết thao tác lật giở trang sách. - Trẻ biết xem tranh ảnh gia đình trẻ, tranh ảnh đồ dùng ăn uống, tranh ảnh về ngày 20/11. (SEL lồng ghép)			X	X	X	X

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:21 17/11/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng