

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: "NGÀY 20/11"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 17/11 - 21/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết cô giáo của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, hình dáng, gọi tên cô giáo và công việc của cô giáo.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh lô tô hình ảnh công việc cô giáo trên máy vi tính, bài hát “ Cô và mẹ”, băng từ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Mở nhạc bài hát: “Cô và mẹ” cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát.
- Trò chuyện: Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai? Ở lớp ai là người chăm sóc các con?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết cô giáo của con.

- Cho trẻ quan sát cô Xuân và hỏi trẻ: Cô tên là gì?
- Cô Xuân cao hay thấp?
- Tóc của cô màu gì? Tóc cô dài hay ngắn? Cô thường mặc quần áo màu gì?
- Ngoài cô Xuân ra lớp mình còn có cô nào nữa? (Cô Huyền)
- Cô Huyền cao hay thấp ? Tóc của cô màu gì? Tóc cô dài hay ngắn?
- Cô thường mặc quần áo màu gì?
- + Cô cho trẻ xem trên màn hình về công việc của cô giáo?
- Hỏi trẻ: - Đây là ai? Cô giáo đang làm gì? Ai được cô đón vào lớp?
- Cô hỏi từng trẻ công việc của cô giáo. (Cô đang đón bé, cô dạy bé học, cô cho bé chơi, cho bé ăn, cô ru bé ngủ)
- Cô cho cá nhân và cả lớp trả lời.

- Giáo dục trẻ: Hằng ngày các cô chăm sóc và dạy dỗ các con nên các con ngoan, nghe lời cô giáo, yêu thương, kính trọng, ăn hết suất và biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

**TC1: Tìm cô.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô là cô Xuân, đây là cô Huyền, các con hãy cùng nhau hát một bài khi nào có hiệu lệnh “Tìm cô” nào thì các con hãy nhanh chân về chỗ với cô giáo.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**TC2: Ai nhanh tay.*

- Gắn thẻ lô tô một số hình ảnh công việc của cô theo yêu cầu: hình ảnh đón trẻ, học bài, cho ăn, ngủ.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bé chơi đá bóng(SEL lòng ghép)
TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết chơi đá bóng.
- Rèn cho trẻ phát triển cơ bắp của chân, phối hợp vận động chân - mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. **Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, có tinh thần đồng đội, đoàn kết.**

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, bóng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thỏ nơ” với các động tác:

+ Tay: Vẫy nơ: Hai tay đưa lên cao

+ Bụng: Nhặt nơ: Cúi gập người, hai tay nhặt nơ

+ Chân: Tung nơ: Nhảy lên cao tung nơ

+ ĐT nhấn mạnh: Chân.

+ *VĐCB : Bé chơi đá bóng.*

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: CB: Khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô đặt bóng xuống sàn, đặt sau vạch xuất phát. Khi cô gõ 2 tiếng xắc xô cô dùng chân đá mạnh bóng về phía trước. Đá xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện (Cô nhận xét, động viên trẻ)

- L1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- L2: Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

CÂU HỎI SEL: + Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Con cảm thấy thế nào khi chờ đến lượt mình thực hiện?

+ Khi được thi đua với nhau các con có cảm xúc gì?

=> **Giáo dục trẻ :** Hình thành cảm xúc vui vẻ, có tinh thần đồng đội, đoàn kết.

+*TCVĐ:* Kéo cưa lừa xẻ

Cách chơi: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đập vào nhau, 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại miệng đọc lời đồng dao.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập 1- 2 phút. KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt màu vàng
- Rèn trẻ kĩ năng phân biệt màu vàng với các màu khác, phát triển khả năng quan sát, sự tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ, hộp quà màu vàng, lô tô bông hoa màu vàng, màu đỏ, xanh , lô tô hộp quà màu vàng, xanh
- Nhạc bài hát: "Cô giáo em", bàn, ghế

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Cô giáo em" và hỏi trẻ:

+ Trong bài hát nói về ai?

+ CM có yêu cô giáo của mình ko?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng

- Sắp đến ngày 20/11 cô đã chuẩn bị một món quà tặng cô giáo của cô chúng mình có muốn xem cùng cô không?

- Cho trẻ chơi: "Trời tối trời sáng" cô đưa hộp quà màu vàng ra và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Hộp quà có màu gì? (Nếu trẻ không trả lời đc cô giúp trẻ)

(Mời nhiều cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại).

=> Cô chốt lại hộp quà màu vàng.

- Cô mời trẻ lên mở hộp quà.

+ Trong hộp quà có gì đây?

+ Bông hoa có màu gì? (Mời nhiều trẻ, cả lớp).

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

- Trong rổ chúng mình có gì?

- Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Chọn lô tô hộp quà màu vàng giơ lên.

+ Lần 2: Chọn bông hoa màu vàng.

3. Hoạt động 3: Quà tặng cô giáo

- Trên bàn có rất nhiều bông hoa có các màu khác nhau và chúng mình nhặt bông hoa màu vàng bỏ vào giỏ để mang tặng cô giáo.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét khuyến khích trẻ.

- Cô và trẻ mang tặng cô giáo

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con”- SEL lòng ghép

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời 1 số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. *Giáo dục trẻ ngoan, biết nghe lời, lễ phép, yêu quý và tôn trọng cô giáo, biết thể hiện cảm xúc của mình với cô.*

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “Cô giáo”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Ở lớp ai chăm sóc chúng mình?
- Cô làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: "Cô giáo của con".

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Cô giáo của con"- Quang Hà

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Hằng ngày các con đến lớp được các cô giảng bài với giọng ấm áp và luôn nở nụ cười tươi, các con chăm ngoan nên cô rất yêu và quý.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô cười như thế nào?
- Giọng cô thì sao?
- Bạn nào hay nghịch cô có thích không?
- Bạn nào chăm ngoan cô giáo sẽ như thế nào?

CÂU HỎI SEL: + Chúng mình có quý cô giáo không? Vì sao?

+ Các con sẽ làm gì để cô giáo vui?

+ Chúng mình hãy thể hiện cảm xúc của mình với cô giáo?

=> Giáo dục trẻ ngoan, biết nghe lời, yêu thương và quý trọng cô giáo, biết thể hiện cảm xúc của mình với cô.

+ Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "Cô giáo". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu hoa tặng cô (Mẫu) - **SEL lòng ghép**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu hoa tặng cô.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. **Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời, yêu mến và quý trọng cô giáo của mình, biết**

thể hiện cảm xúc của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 bức tranh vẽ cây hoa tô màu xanh, 1 bức tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cô và mẹ.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Sắp đến 20/11 rồi chúng mình muốn làm gì để tặng cô giáo?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh cây hoa màu đỏ.
- Hỏi trẻ : + Cô có gì đây?
- Trên cây hoa có gì? (Gọi tên hoa, nhị, cánh, lá)
- Bông hoa được cô di màu gì?
- Nhị hoa đâu? Cô tô màu như thế nào?

* *Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu.
- Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy cô di màu cho nhị hoa trước, khi di hết nhị hoa cô chọn màu khác để di màu cánh hoa, cô di màu lần lượt từ trên xuống dưới, trái sang phải cứ như vậy cô di màu cho hết bông hoa, khi di màu các con chú ý di màu đều tay, không chờm màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây? Cô cầm bút tay nào? Tay nào cô giữ giấy?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Hỏi ý tưởng trẻ: Các con thích di màu bông hoa màu gì? Con di màu ntn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát, đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL: + Khi đi màu được những bông hoa tặng cô giáo các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con sẽ nói gì khi mang sản phẩm của mình tặng cô?

+ Khi được cô giáo khen các con có cảm xúc gì?

=> Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời, yêu mến và quý trọng cô giáo của mình, biết thể hiện cảm xúc của mình với cô.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN