

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: "ĐỒ DÙNG ĐỂ ĂN UỐNG TRONG GIA ĐÌNH"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 24/11 - 28/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay (SEL lồng ghép)

TCVD: Bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân không đi ra ngoài đường hẹp và không đánh rơi vật trên tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. *Giáo dục trẻ kiên nhẫn chờ đến lượt, không xô đẩy bạn, biết khích lệ, cổ vũ cho bạn.*

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp ; 10 quả bóng bay, túi cát , rổ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: Vẫy nơ.
- Bụng: Nhặt nơ.
- Chân: Tung nơ.
- ĐT NM: ĐT chân.

+ **VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi cô gõ 1 tiếng xắc xô về tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát. Khi cô gõ 2 tiếng xắc xô mắt cô nhìn thẳng và bước liên tục trong đường hẹp 1 cách khéo léo sao cho không đi ra ngoài đường hẹp, và không làm rơi túi cát. thực hiện xong cô đi về cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

CÂU HỎI SEL

- + Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy cơ thể như thế nào?
- + Khi con thực hiện được vận động con cảm thấy sao?
- + Giáo dục trẻ: Biết thể hiện cảm xúc tích cực, kiên nhẫn chờ đến lượt, không xô đẩy bạn, biết khích lệ cổ vũ cho bạn.

+TCVD: *Bắt bóng.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Khi cô đưa chùm bóng lên cao thì các con đưa tay lên cao để bắt bóng, khi cô đưa chùm bóng bay thấp thì các con cúi người xuống thấp để bắt bóng.
- + Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: *Hội tĩnh.*

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói ca uống nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi của ca nước và đặc điểm nổi bật của ca nước.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ "cái ca để uống nước, quai của ca nước, ca nước làm bằng chất liệu inox, ...". Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- 1 Ca uống nước Inox, 1 ca uống nước bằng sứ, 1 ca uống nước bằng nhựa; 3 chậu nước; 3 bát tô; mỗi trẻ 1 ca bằng Inox dùng để mức nước.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Vòng quanh miệng là vành
Thân tròn như chiếc bánh
Không có nắp, không có vòi
Giúp bé uống mỗi ngày

- Đố bé là cái gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói ca nước.

- Cô đưa ca uống nước inox có quai ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - Cô có cái gì đây? (Cái ca uống nước)
 - + Cô chỉ vào miệng ca và hỏi trẻ đây là phần gì của ca?
 - + Cô cho trẻ nói theo cô: "Miệng ca uống nước" (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)
 - + Đây là gì cái gì của ca? (quai của ca nước).
 - + Cô mời trẻ lên chỉ vào tay cầm của ca.(Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)
 - + Còn đây là phần gì? (thân ca uống nước).
 - + Cô cho trẻ sờ vào thân ca.
 - + Ca được làm bằng gì? "Ca nước làm bằng chất liệu Inox".(Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)
 - Cô cùng trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" và đưa ca nước bằng nhựa, bằng sứ.
- => Cô khái quát lại: Vừa rồi cô đã cho các con quan sát ca nước được làm bằng chất liệu Inox, ca nước gồm phần miệng ca nước, thân ca nước và quai của ca nước. Ngoài ra ca đựng nước còn có thể làm bằng chất liệu khác như nhựa, sứ.

3. Hoạt động: Bé chơi với ca nước

- Các con ơi! Ca nước dùng để làm gì nhỉ!(Tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- Cô cho trẻ chơi với ca nước
- Cô cho dùng ca nước múc nước ở chậu vào bát và hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì?
- + Các con dùng gì để múc nước.
- Cho trẻ chơi 2-3lần.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt cái bát, cái đĩa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của cái bát và cái đĩa.
- Trẻ biết quan sát trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa cho trong 1 chiếc túi.
- Bát, đĩa; 2 bảng (1 bảng gắn hình ảnh cái bát, 1 bảng gắn cái đĩa)
- Nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Giờ ăn đến rồi" và hỏi trẻ:
 - + Trong giờ ăn của CM có những cái gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt cái bát, cái đĩa

- Cô có chiếc túi kì diệu, mời trẻ lên đoán. (có cái bát và cái đĩa)

* Cái bát inox:

- Đây là cái gì? (Cô cho trẻ sờ vào bát)
- + Cái bát dùng để làm gì? (Tổ nhóm, cá nhân trả lời)
- + Miệng bát có dạng hình gì? (Cô cho trẻ chỉ đâu là miệng bát)

+ Cái bát có màu gì? (Trẻ không trả lời được thì cô trả lời)

=> Cô chốt lại: Đây là cái bát, miệng cái bát có dạng hình tròn, dùng để đựng cơm.

* Tương tự với cái đĩa:

- Đây là cái gì? (Tổ nhóm, cá nhân đọc cái đĩa)

- Cái đĩa dùng để làm gì?

- Có dạng hình gì?

- Cái đĩa có màu gì?

=> GD trẻ: Biết giữ gìn, cẩn thận không làm rơi.

+ Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô cái bát, cái đĩa.

- Trẻ nhặt theo yêu cầu của cô và giơ lên gọi tên đồ chơi đó.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi; giới thiệu cách chơi:

+ Cho trẻ cầm 1 lô tô trẻ thích trên tay nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô vào bảng có lô tô giống lô tô mà mình cầm trên tay, thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên và khích lệ trẻ.

- KTTH

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Chiếc ấm sành nở hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, rồi đặt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Chiếc ấm và túi đựng ấm.
- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ đoán trong túi kì diệu có cái gì.
- Trò chuyện cùng trẻ về cái ấm.
- + Cái ấm dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu câu chuyện:

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe "Chiếc ấm sành nở hoa".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về chiếc ấm sành bị sút quai nằm lăn lóc bên vệ đường, chiếc ấm sành buồn quá đã khóc, bỗng có 1 bạn nhỏ đã nhặt về và trồng hạt hoa vào đó, cây hoa đó đã nở ra 1 bông hoa. Từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Chiếc ấm sành bị làm sao?

- Ai đã trú vào ầm sành?
 - Ai đã nhặt ầm sành về nhà?
 - Vì sao ầm sành hốt hoảng kêu lên?
 - Từ khi có các bạn ầm sành thấy thế nào?
- => GD trẻ: Biết thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ bạn, biết quý trọng tình bạn. Biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ.

4. Xem video truyện: "Chiếc ầm sành nở hoa".

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau"
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu cái bát (Mẫu) (SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu cái bát.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng chung, không tranh giành bút màu. Trẻ biết khen bạn và thích sản phẩm của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 bức tranh vẽ cái bát tô màu xanh, 1 bức tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ đọc bài thơ "Cái bát" và hỏi trẻ:

Cái bát tròn xinh xinh
Đựng cơm cho chúng mình
Bé ăn ngoan mỗi bữa
Lớn lên từng ngày xinh

- Bài thơ nói về cái gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh cái bát màu xanh.
- Hỏi trẻ : + Cô có gì đây?
- Đây là phần gì của cái bát? (Cô chỉ vào miệng bát)
- Cái bát được cô di màu gì?
- Thân bát đâu? Cô di màu như thế nào?

* *Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu.
- Cô chọn màu, cô cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô di miệng bát, di lần lượt từ trên xuống dưới, di đều tay hết miệng bát. Cô chọn màu khác để di thân bát, cô di cho đến hết cái bát. Chú ý khi các con di màu không di chờm màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Hỏi trẻ: Các con thích cái bát màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát, đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL:

- + Sau khi di màu cái bát xong con cảm thấy như thế nào?
 - + Các con thấy bạn di màu thế nào?
 - + Con thích cái bát màu gì?
 - + Khi được cô và các bạn khen con cảm thấy như thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết chia sẻ, không tranh giành bút màu và biết khen bạn, giữ gìn sản phẩm của mình làm được.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp. KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN