

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngôi nhà của bé”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 10/11-14/11/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm chuông gió (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học: Biết được tính chất nguyên vật liệu làm chuông gió: những vật phát ra âm thanh và có thể treo được. Biết công dụng của chuông gió, gọi được tên các nguyên vật liệu làm chuông gió.
2. T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng thao tác với các nguyên vật liệu, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.
3. E- Kỹ thuật: Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm chuông gió. Kỹ năng: gõ, sờ, nghe, cảm nhận.
4. M- Toán học: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.
5. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.
6. Kỹ năng thể kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: cành cây, bìa catong, hộp sữa chua, hạt vòng, chìa khóa, vỏ sò.
- Đồ dùng:
 - + Bút dạ, kéo, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...
 - + Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.
 - + Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

III. QUY TRÌNH

*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ đón trẻ sáng thứ 2 ngày 27/10/2025).

- Thực hiện E2, E3:
 - Cô cho trẻ nghe âm thanh của chiếc chuông gió
 - + Đó là âm thanh gì vậy?
 - + Các con có những câu hỏi gì thắc mắc về chiếc chuông gió cần cô giải đáp không?
 - + Chuông gió dùng để làm gì? Treo ở đâu?

- + Chuông gió được làm từ gì? Có những kiểu chuông gió nào?
- + Ai có thể làm ra chuông gió? Chuông gió thường được bày bán ở đâu?
- + Mua chuông gió hết nhiều tiền không?
- Cô cho trẻ tự trả lời các câu hỏi của bạn. Với các câu hỏi trẻ chưa giải đáp được cô sẽ giải đáp giúp trẻ hiểu và cô dẫn dắt đưa trẻ đến hoạt động khám phá nguyên liệu làm chuông gió

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:
=> cô muốn có đồ chơi treo ở cửa lớp thêm sinh động và hấp dẫn để chúng mình được ngắm, nhìn và phát ra âm thanh khi có gió lùa vào lớp..... cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm chuông gió.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ những bản thiết kế chuông gió; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chuông gió, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm chuông gió....)
- (Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video).

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay thử nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con cần yêu cầu những gì về nguyên vật liệu làm chuông gió?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
- + Nguyên vật liệu phải phát ra tiếng kêu khi gặp gió.
- + Dây buộc chắc chắn.
- Làm thế nào để biết NVL có phát ra tiếng kêu hay không, dây buộc phải chắc chắn?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thử nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên vật liệu có thể làm chuông gió sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm chuông gió không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được chuông gió.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ. Hẹn trẻ chế tạo chuông gió vào buổi học tiếp theo.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT) - *Sel lòng ghép*

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong, thẳng xiên....sử dụng màu sắc theo ý thích để vẽ ngôi nhà.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- *Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, tự tin khi chia sẻ sản phẩm của mình. Cảm nhận được niềm vui, sự an toàn tình yêu thương trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động.*

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ ngôi nhà :
- + Tranh 1: Nhà 1 tầng, tranh 2: Nhà 2 tầng, tranh 3: Nhà rơm
- Giấy vẽ A4, sáp màu, bàn ghê, giá treo sản phẩm.

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ngôi nhà mới

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”

- Câu hỏi SEL:

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ai có thể kể về ngôi nhà của mình? Ngôi nhà của nhà con như thế nào?

+ Các con đã dành tình cảm ntn cho ngôi nhà của mình?

+ Khi các con ở nhà cùng với bố mẹ con cảm thấy ngôi nhà mình như thế nào?

+ Để cho ngôi nhà luôn sạch sẽ các con sẽ làm gì?

- GD: Ngôi nhà chính là tổ ấm gia đình, mỗi ngôi nhà đều có những người mà chúng ta yêu thương hàng ngày vui vẻ bên nhau vì vậy chúng mình luôn giữ gìn bảo vệ ngôi nhà đặc biệt khi chơi xong đồ chơi chúng mình phải cất gọn đồ gàng, không vứt rác ra nhà, quét nhà dọn dẹp vệ sinh cho ngôi nhà luôn ấm áp sạch đẹp.

- Cô tặng trẻ món quà dẫn dắt vào bài học.

2. Quan sát, đàm thoại tranh.

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.

+ Bức tranh vẽ gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?

+ Để vẽ những bức tranh này cô dùng những chất liệu gì?

+ Cô đã dùng những nét gì để vẽ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của các bức tranh?

+ Bố cục của bức tranh này ntn?.

+ Ngoài ngôi nhà cô còn vẽ thêm gì đây?

+ Cây ở gần cô vẽ như thế nào? Còn cây ở xa?

- Để bức tranh đẹp hơn cô còn làm gì?

> Cô khái quát lại nội dung các bức tranh.

* Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

- Con thích vẽ nhà kiểu gì? Mái nhà, thân nhà...
- Đề bức tranh đẹp cân đối con vẽ như thế nào?
- Con vẽ ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong con phải làm gì? Con tô màu gì?
- Nếu con vẽ người thân trong nhà con muốn vẽ ai nhất? Vì sao con yêu người đó?
- Ngôi nhà của con sẽ có điều gì khiến mọi người được hạnh phúc?
- Khi vẽ chúng mình cầm bút tay nào? Tư thế ngồi ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đi quan sát, bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- + Con định vẽ mái nhà màu gì để trông thật ấm áp?
- + Con đang vẽ ai trong nhà vậy?
- + Cô thấy bạn Minh vẽ rất đẹp con có thể học cách vẽ giống bạn
- + Con có muốn giúp bạn lấy màu ko?

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Câu hỏi SEL:
 - + Con có nhận xét gì về những ngôi nhà mà các bạn vừa vẽ?
 - + Đây là ngôi nhà của ai? Con thích ngôi nhà của bạn nào nhất?
 - + Vì sao con lại thích ngôi nhà này?
 - + Con thấy ngôi nhà bạn vẽ trong tranh có những gì?

+ Con thích nhất là phần nào? Ngôi nhà có gì đặc biệt?

+ Khi con nhìn thấy ngôi nhà trong tranh con cảm thấy ntn?

+ Nếu bạn buồn con sẽ làm gì để bạn vui?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

-> Giáo dục: Mỗi ngôi nhà đều mang 1 tình cảm riêng, an toàn, thân thiện, vui vẻ. Khi chúng ta yêu quý ngôi nhà và gia đình chúng ta cảm thấy hạnh phúc.

- Cả lớp hát và vận động bài hát “Ngôi nhà mới”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều dài của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài của 3 đối tượng, biết sắp xếp thứ tự về chiều dài giữa 3 đối tượng và sử dụng cụm từ: dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất

- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt chiều dài của các đối tượng.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ 3 băng giấy (màu vàng dài nhất, màu xanh ngắn hơn, màu đỏ ngắn nhất)

- Băng gài, các đoạn băng giấy bằng nhau, 6 vòng, bài khoanh đồ vật, bút khoanh

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”.
- Cho 2 trẻ lên so chân với cô xem chân ai dài hơn - Chân ai ngắn hơn.
- Cô khái quát lại: Chân cô dài hơn chân trẻ và ngược lại chân trẻ ngắn hơn chân cô.

2. Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì?
- Cho trẻ so sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu vàng?
- Nhận xét chiều dài của 2 băng giấy? Vì sao con biết băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh?
- So sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu đỏ.
- Nhận xét chiều dài của 2 băng giấy? Vì sao con biết băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ?
- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ.
- Nhận xét chiều dài? Vì sao con biết băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ?
- Hỏi trẻ băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn hơn và băng giấy nào ngắn nhất?
- Giờ băng giấy theo yêu cầu của cô:
 - + Cô nói băng giấy dài nhất– trẻ nói băng giấy màu vàng.
 - + Cô nói băng giấy dài hơn – Trẻ nói băng giấy màu xanh
 - + Cô nói băng giấy ngắn nhất– trẻ nói băng giấy màu đỏ.
- Ngược lại: Cô nói băng giấy màu đỏ– trẻ nói ngắn nhất....

3. Luyện tập

**Trò Chơi 1: Tạo nhóm*

- Cách chơi : Phát cho mỗi trẻ một dây băng mà trẻ thích. Khi cô có hiệu lệnh “Tạo nhóm - tạo nhóm” thì 1 trẻ có dây băng dài nhất và 1 trẻ có dây băng ngắn hơn và 1 trẻ có dây băng ngắn nhất là 1 nhóm. Nhóm nào làm đúng thì nhóm đấy chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

** Trò Chơi 2 : Tô màu*

- Băng dài nhất với đồ dùng dài nhất màu đỏ, băng ngắn hơn với đồ dùng ngắn hơn màu vàng, băng ngắn nhất với đồ dùng ngắn nhất màu xanh

- Trong 1 tờ A4 vẽ các nhóm đồ dùng, mỗi nhóm có 3 đối tượng trong đó có 1 nhóm đồ dùng tương ứng “ngắn hơn, dài hơn, dài nhất”. Yêu cầu trẻ tô màu và khoanh vào nhóm đồ dùng đó
- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “ Em yêu nhà em”- *Sel lòng ghép*

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc bài thơ diễn cảm, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ “Em yêu nhà em”
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, biểu cảm, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- *Giáo dục trẻ biết ơn với cha mẹ, người thân và mái ấm gia đình, biết quan tâm giữ gìn ngôi nhà của mình sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.*

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: “Em yêu nhà em”
- Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”.
- + Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

- + Các con có yêu ngôi nhà của mình ko?
- + Bạn nào biết về ngôi nhà của mình kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Bài thơ nào nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình?

2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Em yêu nhà em” –T/g: (Đoàn Thị Lam Luyện)

- Cho 1 trẻ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cho trẻ nhận xét bạn đọc? Cô nhận xét.
- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ và đồ dùng trực quan.
- Giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết, chú ý ngắt nhịp thơ theo thể thơ lục bát, ngắt nhịp 3/5 ở câu thứ 4.

*** Đàm thoại:**

- + Bài thơ nói về ai và về điều gì? Câu thơ nào nói lên điều đó?
 - + Trong bài thơ ngôi nhà của bạn nhỏ được miêu tả đẹp như thế nào? Giọng đọc câu thơ thế nào?
 - + Bạn nhỏ tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
 - + Tình cảm của bạn nhỏ đối với nhà của mình thể hiện qua câu thơ nào? Giọng đọc ra sao?
 - + Ngôi nhà của bạn nhỏ trong bài thơ có gì đáng yêu?
 - + Bạn nhỏ yêu ngôi nhà của mình ntn?
 - + Con thích nhất điều gì ở nhà mình?
 - + Con sẽ giúp bố mẹ làm gì để nhà cửa sạch đẹp?
 - + Con sẽ nói lời gì với bố mẹ và ngôi nhà của mình?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà của mình, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

3. Trẻ đọc diễn cảm thơ “ Em yêu nhà em”

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.
- + Kết thúc: Nhạc bài hát “Đố bạn biết”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm chuông gió(EDP)

Quyền 23. Quyền bày tỏ ý kiến và hội họp - Toàn phần

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- + **S (khoa học):** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chuông gió: Khung chuông, dây chuông, vật phát ra âm thanh, mô tả được ý tưởng thiết kế và lựa chọn nguyên vật liệu làm chuông gió phát ra âm thanh (nắp chai, hạt vòng, lon giấy,...)
- + **T (công nghệ):** - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ khi khám phá: Vở ngao, ống hút, vỏ lon nước, dây dù, kẹp, chìa khóa hỏng, chai nhựa, ống hút, các kiểu khung chuông, băng dính, kéo, giấy màu...
- + **E (chế tạo):** Trẻ biết được các bước để làm chuông gió và sắp xếp theo quy trình các bước, thao tác kỹ thuật như sâu, buộc để làm thành chiếc chuông gió
- + **A (nghệ thuật):** Cách tạo hình, sắp xếp các nguyên vật liệu, tạo ra chiếc chuông gió cân đối, phù hợp, màu sắc hài hoà đẹp mắt
- + **M (toán học):** Trẻ biết sắp xếp, đo kích thước dài, ngắn, đếm số lượng các nguyên liệu cần dùng

Quyền 23. Rèn trẻ tự tin bày tỏ ý kiến và hội họp tham gia thảo luận nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên vật liệu: Bìa màu, keo, dán, kéo, dây dù, ống hút, nắp chia, hạt vòng, lon giấy,...)
- 2 -3 chiếc chuông gió đẹp loại khác nhau

- Nhạc bài hát: A ram sam sam, Chuông gió reo vui
- Bản thiết kế của trẻ.
- Bàn để trẻ ngồi theo nhóm.
- Khung treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

Bước 1. Hỏi(Thứ 5 ngày 13/11/2025)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Chiếc túi kì lạ" bên. Cô cho trẻ lên chơi, sờ vào trong túi, đoán tên và sau đó giơ lên cho cả lớp nói tên nguyên liệu đó. Hỏi trẻ:

- + Với những nguyên liệu trên các con liên tưởng đến điều gì?
- + Nhóm nào có ý tưởng làm chuông gió bằng nguyên liệu khác? Làm như thế nào?
- Để làm chiếc chuông gió cần những tiêu chí nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại các tiêu chí khi làm chuông gió:
 - + Có đủ các bộ phận: khung chuông, dây chuông và vật phát ra âm thanh.
 - + Dây buộc phải chắc chắn. Phát ra được âm thanh khi gặp gió.
 - + Trang trí đẹp mắt.
- Cô khái quát: Mỗi bạn đều được nói ra phần ý kiến của mình. Khi bạn nói xong chúng ta cùng lắng nghe ủng hộ và tôn trọng ý kiến của bạn

Bước 2: Tưởng tượng (Thực hiện vào HDC thứ 5/13/11)

- Cô cho trẻ tưởng tượng và nhớ bài học hôm trước cô và trẻ cùng khám phá xem chuông gió có những phần nào?
- + Các con định làm chuông gió như thế nào?
- + Khung chuông con làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Để dây chuông có thể phát ra được âm thanh thì các con chọn chất liệu gì?
- + Làm thế nào để gắn được các vật lên dây chuông?
- + Để chiếc chuông gió thêm đẹp con trang trí những gì?

Bước 3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HDC thứ 5/13/11)

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế nhé.
- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm

- Quá trình trẻ vẽ giáo viên có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc chuông gió.
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế cái chuông gió của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật liệu nào để gắn lên dây chuông?
 - + Nhóm con thống nhất treo hình gì ở giữa chuông gió?
 - + Màu nào nhóm mình sẽ chọn? (Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ)
- Cho trẻ trưng bày bản thiết kế và thuyết trình về bản thiết kế của nhóm mình.

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ).
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên trưng bày và chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: Giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
- Cho trẻ kiểm tra chuông gió có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
 - + Hôm nay các con học được điều gì?
 - + Tại sao lại chọn nguyên liệu làm chuông gió là hộp sữa chua?
 - + Để làm chiếc chuông gió con đã sử dụng những kỹ năng gì?
 - + Khi các con làm có gặp khó khăn gì?
 - + Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
 - + Chuông gió của nhóm con có gì đặc biệt?
 - + Ai có ý tưởng này, nhóm mình thống nhất ntn?
 - + Các con thấy vui ko khi nhóm chọn cùng ý tưởng?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

-> Cô khái quát: Vừa rồi có bạn nào chưa được đưa ra ý kiến của mình không? Mỗi bạn đều được nói ra phần ý kiến của mình. Khi bạn nói chúng ta cùng tôn trọng lắng nghe ý kiến của bạn, thảo luận, thống nhất phương án.

Bước 5. Cải tiến

- + Con cảm thấy thế nào khi làm chuông gió cùng bạn?
- + Hôm nay con đã học được điều gì về việc bày tỏ ý kiến của mình?
- + Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc chuông gió của các con thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô củng cố giáo dục và khen trẻ: Các con nhớ mỗi chúng ta khi tham gia đều có quyền được nêu ý kiến và nói ra điều mình nghĩ, được họp cùng bạn để cùng bàn bạc đó là quyền của con và khi con dám nói điều mình nghĩ lắng nghe bạn họp tác vui vẻ là các con đang rèn cảm xúc và xã hội.
- * *Kết thúc:*
- Chụp ảnh lưu niệm- nhạc bài hát: Chuông gió reo vui

Đánh giá trẻ cuối ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
HPCM:**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN