

Thời gian thực hiện 4 tuần từ : 27/10 - 21/11/2025

Thời gian thực hiện 4 tuần từ : 27/10 - 21/11/2025

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
*	A. Phát triển vận động											
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	KQMD	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân (Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí) - MĐ Liên hệ	Sân chơi	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	Vận động: đi											
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMD	Đi bước lùi	KQMD	Đi bước lùi	Sân chơi	Thể chất	HĐNT		HĐN T		
*	* Vận động: chạy											
3	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	K Q M Đ	chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	K Q M Đ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Sân chơi	Thể chất		HĐN T		HĐN T	
*	* Vận động: bò, trườn, trèo											
4	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động bò chui qua ống dài 1.2x0.6	KQMD	Bò bằng bàn tay- căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	KQMD	Bò bằng bàn tay- căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Sân chơi	Thể chất	HĐH			HĐN T	
5	rẻ khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo lên xuống 5 gióng thang	NDC T	Khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo lên xuống 5 gióng thang	NDC T	Đi lên các bậc cầu thang	Sân chơi	Thể chất	HĐNT			HĐN T	
*	* Vận động: lăn, tung, ném, bắt											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
6	Trẻ biết phối hợp chuyển, bắt bóng qua đầu liên tục không làm rơi bóng	NDCT	Chuyển, bắt bóng qua đầu	NDCT	Chuyển, bắt bóng qua đầu	Sân chơi	Thể chất		HĐH	HĐN T		
*	* Vận động: bật, nhảy											
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	Sân chơi	Thể chất			HĐH	HĐN T	
8	'- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi: Lộn cầu vòng	Sân chơi	Thể chất		HĐN T			
					- Trò chơi: Nhảy lò cò	Sân chơi	Thể chất	HĐNT		HĐN T		
					- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Sân chơi	Thể chất		HĐN T			
					- TC nhảy bao bố	Sân chơi	Thể chất			HĐN T		
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
9	Biết cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQ MD	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	KQ MD	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	Thể chất		HĐG			
10	Xếp chồng được 10-12 khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối tạo thành công, tường bao	Lớp học	Thể chất		HĐG		HĐG	
					Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà	Lớp học	Thể chất	HĐG		HĐG	HĐG	
11	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Dạy trẻ cài - cởi cúc, khâu - buộc dây các loại áo, váy...(Quyển 5- Quyển được giáo dục học tập, phát triển năng khiếu) - - MD Liên hệ	Lớp học	Thể chất			HĐC	HĐH	
12	Biết tết sợi đôi	KQ MD	Đan tết sợi đôi	KQ MD	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Lớp học	Thể chất	HĐC		HĐG	HĐG	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
13	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật	TLHD	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	Lớp học	Thể chất	HĐC				
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
14	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMD	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMD	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Thể chất		ĐTT		ĐTT	
15	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQMD	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	KQMD	Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến	Lớp học	Thể chất	HĐC	HĐC			
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	A. Khám phá khoa học											
*	1. Các bộ phận cơ thể con người											
16	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	Khám phá đồng hồ (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp) - MĐ Bộ phận	Lớp học	Nhận thức			HĐH		
*	2. Đồ vật:											
*	* Đồ dùng, đồ chơi											
17	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đồ dùng trong gia đình	NDCT	Quan sát đồ dùng, dụng cụ chế biến trong nhà bếp	Bếp ăn	Nhận thức			HĐN T		
					Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhận thức			HĐH		
			Quan sát đồ dùng, đồ chơi, khuôn viên ngoài lớp học		Quan sát nhà bảo vệ	Sân chơi	Nhận thức	HĐNT				
			Ngôi nhà của bé		Trò chuyện về thông tin gia đình và các thành viên trong gia đình	Sân chơi	Nhận thức		HĐN T			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
					Trò chuyện về ngôi nhà của bé (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Nhận thức	HĐH				
			Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc		- Thực hành thao tác với một số đồ dùng ăn uống	Lớp học	Nhận thức		VS-AN	HĐG	HĐG	
18	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhận thức	HĐG		HĐG		
19	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	KQMD	Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	KQMD	Chơi phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhận thức			HĐG		
					Tô màu đồ dùng trong gia đình, đếm và tô màu số tương ứng	Lớp học	Nhận thức			HĐG		
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
20	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Chơi ghép các thẻ số tạo thành dãy số điện thoại, số xe theo mẫu	Lớp học	Nhận thức	ĐTT			ĐTT	
*	3. Sắp xếp theo quy tắc											
21	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	KQMD	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	5. Hình dạng											
22	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa các hình (hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật...)	KQMD	Điểm giống, khác nhau giữa các hình (hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật...)	KQMD	Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật	Lớp học	Nhận thức		HĐH			
					Phân biệt hình vuông với hình tam giác,hình chữ nhật	Lớp học	Nhận thức				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
23	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQM Đ	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQM Đ	- Ghép ống hút tạo hình ngôi nhà	Lớp học	Nhận thức	HĐG				
24	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	NDCT	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số kiểu nhà khác nhau	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
25	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDC T	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDC T	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	Nhận thức		ĐTT		HĐN T	
*	C. Khám phá xã hội											
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
26	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình, trong trường và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình, trong trường và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp học	Nhận thức	ĐTT	ĐTT			
*	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
27	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Trò chuyện về công việc của cô giáo	Lớp học	Nhận thức				HĐC	
*	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh											
28	Kể được tên và nói được đặc điểm, trang phục của một số ngày lễ hội	KQMĐ	Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	KQMĐ	Trò chuyện ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Nhận thức				ĐTT	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
29	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	- Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH			
					- Kể chuyện: Tích chu (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
					- Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH		
					-Kể chuyện: Ba cô tiên	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG			
30	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	KQMD	Đọc truyện: Cô bé bán diêm (1), Gấu con chia quà (4), Cô bé quà khăn đỏ(2) ,ai đáng khen nhiều hơn(2)..	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		HĐC	HĐC	
31	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề gia đình	KQMD	Nghe bài: Lộn cầu vòng(1), Bà công đi chợ trời mưa(2), Thằng bõm (3), Công cha như núi Thái Sơn(2)	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		HĐC	HĐC	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
32	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể về buổi đi chơi của gia đình	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT				
					Kể buổi về quê thăm ông bà (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ		ĐTT			
33	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Dạy trẻ đọc thơ: Cái bát xinh xinh	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC		
					- Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH				
					- Dạy trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			
					Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 20 tháng 11 (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐC	
					- Dạy trẻ đọc thơ: Giữa vòng gió thơm	Lớp học	Ngôn ngữ			ĐTT		
					- Dạy trẻ đọc thơ: Em cũng làm cô giáo	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐH	
33	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	- Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
34	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	KQMD	- Thực hành xin phép cô đi vệ sinh.	Lớp học	Ngôn ngữ	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết											
35	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh		Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/10		Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ (1); Ba cô tiên(2) ; Một bó hoa tươi thắm.(4)	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG	HĐG	
36	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")		Đọc thơ chữ to về chủ đề gia đình và ngày 20/10		Thơ: Em yêu nhà em(1) ; Giữa vòng gió thơm(2); Ngày 20/11(4)	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG		HĐG	
37	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	KQMD	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT		ĐTT		
38	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...Tập tô, tập đồ các nét chữ	KQMD	"Viết" tên người thân trong gia đình... bằng kí hiệu riêng của mình	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT			ĐTT	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
*	A. Phát triển tình cảm											
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân											
39	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMD	Trò chuyện tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ và 1 số người thân khác (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	TC-KNX H		ĐTT	ĐTT		
40	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	KQMD	Chơi bảng gài: Sở thích của người thân	Lớp học	TC-KNX H		HĐG	ĐTT		
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
41	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	KQMD	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lớp học	TC-KNX H				ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
42	Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc	ĐP	Biết làm một số món ăn đơn giản	ĐP	- Làm cơm cuộn	Lớp học	TC-KNX H	HĐG			HĐG	
43	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	KQMD	Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân	Lớp học	TC-KNX H	VS-AN		HĐN T	VS-AN	
					Dạy trẻ: Gấp quần áo	Lớp học	TC-KNX H	HĐC	VS-AN		HĐC	
					- Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong	Lớp học	TC-KNX H	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
44	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD	- Ngày 20/11 (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến , hội hợp) (SEL- Lòng ghép) - MD Toàn phần	Lớp học	TC-KNX H				HĐH	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội											
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
45	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ	KQMD	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp học	TC-KNX H	HĐC	ĐTT	ĐTT		
			Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (Nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim " Bé vui giao thông"		Tập 5: Dòng sông xe cộ	Lớp học	TC-KNX H			HĐC		
			Bài 13: An toàn khi đi xe đạp		Lớp học	TC-KNX H				ĐTT		
46	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	KQMD	Chơi góc bé em	Lớp học	TC-KNX H	HĐG			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
47	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	- Tổ chức sinh nhật cho người thân của bé Mẹ của bé (Quyền 1- Quyền sống, Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ)	Lớp học Lớp học	TC-KNX H TC-KNX H	 	HĐG HĐH	 	 	
*	2. Quan tâm đến môi trường											
48	Biết tiết kiệm điện, nước.Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD	Tiết kiệm nước	KQMD	Dạy trẻ sử dụng nước tiết kiệm	Lớp học	TC-KNX H			VS-AN		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
49	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình,ngày 20/10	KQMD	Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh(3), khúc hát ru của người mẹ trẻ(4),Gia đình nhỏ hạnh phúc to(2), Cho con (1)	Lớp học	Thẩm mỹ	KH-HĐH	KH-HĐH	ĐTT	KH-HĐH	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
50	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	- Dạy KNCH: Chiếc khăn tay	Lớp học	Thẩm mỹ			ĐTT	ĐTT	
					- Dạy KNCH: Bé quét nhà	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT				
51	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	KQMD	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	KQMD	- Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐC		
					- Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC			
					- Dạy VĐ múa:Múa cho mẹ xem (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ Liên hệ	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH			

[illegible]

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
58	Có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	KQMD	- Dạy trẻ: Làm bàn ghế	Lớp học	Thẩm mĩ			HĐC		
					- Làm bưu thiếp (SEL- Lòng ghép)	Lớp học	Thẩm mĩ				HĐC	
					- Làm hoa	Lớp học	Thẩm mĩ				HĐH	
					- Làm tranh tặng người thân từ lá cây	Sân chơi	Thẩm mĩ		HĐN T			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		Tổng số:		95	38	39	39	40		
				Lĩnh vực thể chất		19	9	9	9	10		
				Lĩnh vực nhận thức		20	8	7	8	8		
				Lĩnh vực ngôn ngữ		20	8	8	8	8		
				Lĩnh vực TCXH		15	6	7	7	8		
				Lĩnh vực thẩm mĩ		21	7	8	7	6		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày		Tổng								
				Đón trả trẻ			6	6	7	7		
				Thể dục sáng			1	1	1	1		
				Hoạt động góc			10	11	11	11		
				Hoạt động ngoài trời			5	6	6	5		
				Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	3		
				Hoạt động chiều			7	6	7	7		
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0		
				Lễ hội			0	0	0	0		
				Kết hợp			0	0	0	0		
				Kết hợp hoạt động học			1	1	0	1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Lĩnh vực phát triển	N 1	N 2	N 3	N 4	Ghi chú sự chú ý
								Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Đồ dùng trong gia đình	Ngày hội các thầy cô	
								27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
				Hoạt động học:			5	5	5	5		
				<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			1	1	1	1		
				- Giờ nhận thức			1	1	2	1		
				- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1		
				- Giờ TC-KNXH			0	1	0	1		
				- Giờ thẩm mỹ			2	1	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	1	27/10/2025 - 3/10/2025	Hoàng Thị Ngọc Anh	
Nhánh 2: Mẹ yêu	1	03/11/2025 - 07/11/2025	Nguyễn Thị Phương Nhung	
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	1	10/11/2025 - 14/11/2025	Hoàng Thị Ngọc Anh	
Nhánh 4: Ngày hội các thầy cô	1	17/11/2025 - 21/11/2025	Nguyễn Thị Phương Nhung	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Giáo viên	- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Ngôi nhà của bé - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề.	- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mẹ yêu - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh	- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với	- Trò chuyện với phụ huynh tìm hiểu về ngày 20/11 . - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.	- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình: Bàn là, máy sấy tóc, quạt, ... - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.	- phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Trò chuyện với phụ huynh về thói quen, nếp sống gia đình bé.	- cho các hoạt động có chủ đích. - Chuẩn bị tranh ảnh phù hợp chủ đề
Nhà trường	- Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Gia đình - Ngày 20/11 " - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.			
Phụ huynh	- Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ, đồ dùng điện tử đã qua sử dụng... giúp trẻ hoạt động. - Cùng cố rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.			
Trẻ	- Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các hoạt động cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc nhở mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	*Chung: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề " Gia đình - Ngày 20/11" - Hát múa các bài hát về chủ đề - Đọc thơ chuyện về chủ đề - Chơi các trò chơi dân gian - Dạy trẻ quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		*Nhánh 1: : - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngôi nhà của bé - Dạy trẻ Chơi chấp ghép các thẻ số tạo thành dãy số điện thoại , số nhà , số xe theo mẫu - Dạy trẻ viết" tên người thân trong gia đình... bằng kí hiệu riêng của mình - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. -Nghe bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (2)					
		*Nhánh 2: - Trò chuyện về Mẹ yêu - Đón trẻ tận tay PH trò chuyện về sk và các vấn đề liên quan đến trẻ. - Trò chuyện tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ và 1 số người thân khác - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Nghe bài hát: Mẹ yêu (1)					
		*Nhánh 3 : - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân -Trò chuyện về người thân của bé -Dạy trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình -Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ -Nghe bài hát: Đồ dùng bé yêu (3).					
		*Nhánh 4: -Trò chuyện về "Ngày 20/11" và tên chủ đề lớn, chủ đề nhánh, về nội dung của chủ đề khám phá trong tuần. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày -Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình -Dạy trẻ viết" tên người thân trong gia đình... bằng kí hiệu riêng của mình -Dạy trẻ chơi chấp ghép các thẻ số tạo thành dãy số điện thoại, số xe theo mẫu -Nghe bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ (4).					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “Kết hợp nhịp trống” (N2); Kết hợp bài hát” Nhà của tôi” (N1), “Kết hợp vòng” (N3). Kết hợp nhịp trống” (N4) - Hô hấp: Gà gáy - Tay 1: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Bụng 1: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Chân 1: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Bật 1: Bật tách khớp chân +TCVD: Lộn cầu vòng - TCVD: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” (N1), “Đoàn tàu xuống dốc” (N2), “Lộn cầu vòng”(N3). Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần (N4), * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. (Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí)- MĐ liên hệ (SEL- lồng ghép): Sau khi chơi trò chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi vui , thích con sẽ thể hiện như thế nào?)						
		N1 Ngôi nhà của bé	Ngày 27/10 PTNT Trò chuyện về ngôi nhà của bé (SEL- Lồng ghép)	Ngày 28/10 PTTM Vẽ ngôi nhà (ĐT) (SEL- Lồng ghép)	Ngày 29/10 PTTC Bò bằng bàn tay- cẳng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Ngày 30/10 PTNN Thơ: Em yêu nhà em (SEL- Lồng ghép)	Ngày 31/10 PTTM Dạy VĐ võ đệm: Nhà của tôi (SEL- Lồng ghép)	
3	Hoạt động học	N2 Mẹ yêu	Ngày 03/11 PTTC Chuyền, bắt bóng qua đầu	Ngày 04/11 PTTCKNXH Mẹ của bé (Quyền 1- Quyền sống, Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ)-MĐ (SEL- Lồng ghép)	Ngày 05/11 PTNT Phân biệt hình tròn với hình tam giác , hình vuông , hình chữ nhật	Ngày 06/11 PTTM Dạy VĐ múa : Múa cho mẹ xem (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Ngày 07/11 PTNN Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà (SEL- Lồng ghép)	
		N1 ĐD trong gia đình	Ngày 28/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 29/10 PTTCXH Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình (Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Ngày 30/10 PTTM Nặn đồ dùng trong gia đình(ĐT)	Ngày 31/10 PTNN Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 1/11 PTNT Khám phá đồng hồ (5E) (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4 Ngày 20/11	Ngày 18/11 PTTC Dạy trẻ cài - cởi cúc, xâu - buộc dây các loại áo, váy...(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập, phát triển năng khiếu)	Ngày 19/11 PTTCKNXH Ngày 20/11(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến , hội họp)	Ngày 20/11 PTTM VD vỗ đệm: Cô và mẹ	Ngày 21/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Em cũng làm cô giáo	Ngày 22/11 PTTM Làm hoa (EDP)	
		Nhánh 1	Ngày 27/10 - QSCMĐ: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối -TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do khu vận động: đánh cầu lông, ném bóng rổ, nhảy dây...	Ngày 28/10 - QSCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân -TCVĐ: nhảy lò cò -Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà trên sân trường	Ngày 29/10 - QSCMĐ: Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến -TCVĐ: Dạy trẻ Chuyển, bắt bóng qua đầu - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	Ngày 30/10 - QSCMĐ: Quan sát nhà bảo vệ TCVĐ: Đi lên các bậc cầu thang - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, leo thang dây.	Ngày 31/11 - QSCMĐ: vườn rau -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Khu chợ quê	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2	Ngày 3/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về thông tin gia đình và các thành viên trong gia đình -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Làm tranh tặng người thân từ lá cây	Ngày 4/11 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết -TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	Ngày 5/11 - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... -TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Ngày 6/11 - QSCMĐ: Quan sát -TCVĐ: Đi lên các bậc cầu thang - Chơi tự do:Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân trường	Ngày 7/11 - QSCMĐ: Quan sát sân trường -TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do khu vận động: đánh cầu lông, ném bóng rổ,	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự chọn với đồ dùng thể chất...		nhảy dây, leo thang dây...	
		Nhánh 3	Ngày 10/11 - QSCMĐ: Quan sát đồ dùng, dụng cụ chế biến trong nhà bếp TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do :Làm tranh tặng người thân từ lá cây	Ngày11/11 - QSCMĐ:TC về thời tiết giao mùa -TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần - Chơi tự do: Khu chợ quê	Ngày 12/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về thông tin gia đình và các thành viên trong gia đình -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Dạy trẻ Vẽ người thân trong gia đình bằng phấn dưới sân trường	Ngày 13/11 -QSCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân * TCVĐ: Đi bước lùi -Chơi tự do:Khu vườn cổ tích	Ngày 14/11 - QSCMĐ:Ôn bài cũ và làm quen bài mới -TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 4	Ngày 17/11 - QSCMĐ: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối -TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	Ngày 18/11 - QSCMĐ:Trẻ biết quan sát cảnh vật xung quanh sân trường, quan sát thời tiết, chơi trò chơi trên sân và biết được ý nghĩa của ngày hội 20 / 11. -TCVĐ: kéo co - Chơi tự chọn:Vẽ người thân trong gia đình	Ngày 19/11 -QSCMĐ:vườn rau -TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự chọn với đồ dùng thể chất...	Ngày 20/11 -QSCMĐ: - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần -Chơi tự do:Khu vườn cổ tích.	Ngày 21/11 - QSCMĐ:cây hoa lan -TCVĐ: Bật liên tục về phía trước - Chơi tự do: Khu chợ quê	
5	Vệ sinh,	Chung: - Nghe và nhận ra các loại nhạc dân ca - Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Thực hành xin phép cô đi vệ sinh						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	ăn, ngủ	- Mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn ngon miệng ăn hết xuất.						
		*Nhánh 1: -Dạy trẻ sử dụng nước tiết kiệm - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong -Dạy trẻ kĩ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn, mời cô, mời bạn khi ăn						
		*Nhánh 2 - Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong -Dạy trẻ kĩ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn, mời cô, mời bạn khi ăn						
		*Nhánh 3: - Thực hành thao tác với một số đồ dùng ăn uống - Dạy trẻ: Gấp quần áo - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong - Trẻ thích xem tranh ảnh về những đồ dùng trong gia đình						
		*Nhánh 4: -Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ ăn đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết lấy gối, chăn về vị trí của mình. - Sau khi ngủ dậy biết cất đồ dùng, và làm vệ sinh cá nhân.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 28/10 -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 2: -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 29/10 Đọc truyện: Gấu con chia quà, Cô bé quàng khăn đỏ (1) -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 30/10 - Nhóm 2: Dạy VĐ múa: Nhà của tôi -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 31/10 - Thực hiện bước hỏi,tưởng tượng,lập kế hoạch của giờ khám phá đồng hồ -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 1/11 Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ(SEL- lòng ghép)	
		Nhánh 2	Ngày 4/11 - Xem video, tạo tình huống để trẻ	Ngày 5/11 - Xem video, tạo tình huống để trẻ	Ngày 6/11 - Nhóm 2: Tổ chức lau chùi đồ chơi	Ngày 7/11 - Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem	Ngày 8/11 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 2: Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	thực hành nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi mắc lỗi... -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ (SEL- lòng ghép)	-Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	-Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ (SEL-lòng ghép)	- Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 11/11 -Nhóm 2: Dạy trẻ đọc thơ cái bát xinh xinh -Nhóm 1: Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 12/11 - Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 13/11 -Nhóm 1: Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ -Nhóm 2:Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 14/11 - Nghe chuyện : Gấu con chia quà -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 15/11 -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 18/11 -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm2:Trò chuyện về công việc của cô giáo	Ngày 19/11 -Thực hiện bước hỏi,tưởng tượng,lập kế hoạch của giờ làm hoa -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 20/11 -Nhóm 1:Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 20 tháng 11 -Nhóm2:Học tiếng anh người nước ngoài	Ngày 21/11 -Dạy trẻ: Gấp quần áo -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 22/11 -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo góc chơi ...(SEL- lồng ghép : Thể hiện tình cảm, yêu thương)	x	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo mini - Mẫu quy trình: Rán trứng	x		x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm chiên”:	- Nguyên liệu: tôm, bột - Đồ dùng: Nồi, chảo, bột chiên,...	x	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. Trẻ lắng nghe, quan tâm đến cảm xúc của người khác khi họ “bị đau” hay “ốm” – (SEL lồng ghép).	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	X	X
		Bán hàng	- Trẻ biết chào mời khách hàng -Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với	- Bán đồ dùng đồ chơi trong ngày sinh nhật	-Bánh sinh nhật, quà, đồ dùng trang trí như : nến, bóng bay, quần áo, mũ, dép, váy, hoa		X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền) -Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu. -Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.		...(SEL- lòng ghép : Thẻ hiện tình cảm, yêu thương)				
				- Bán một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, bán các loại đồ dùng thiết yếu.	- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả...	x	x	x	
				- Bán một số loại thực phẩm	- Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			x	
				- Bán đồ dùng đồ chơi chuyên phục vụ 20/11 .chuyên về hoa,thiệp	- Đồ chơi:quần áo, mũ, vòng tay,bánh sn.....				x
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà...(SEL- lòng	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	xây dựng, đi ăn, mua sắm...	ghép : Thẻ hiện tình cảm, yêu thương)				
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x	x
			- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối	Xây vườn rau của bé	- Gạch, nút ghép, hàng rào -Đu quay, cầu trượt, -Một số loại cây rau: bắp cải, xu hào, cải xanh, bí ngô, cà rốt, củ cải,..., cây xanh.. Một số cây rau	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	- Xây cửa hàng bán đồ sinh nhật với các khu: khu bán bánh ga tô, khu bán hoa, khu bán quà sinh nhật: mũ, dép, quần áo,..	- Gạch, nút ghép, hàng rào - Đu quay, cầu trượt, - Một số loại cây hoa, quà sinh nhật.. - Giới thiệu về công trình mình đã dựng lên - Giới thiệu về công trình mình đã dựng lên. Giữ gìn, yêu thích, trân trọng (SEL-lòng ghép)		X		
3	Góc học tập	-Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi -Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô -Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.	- Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể - Đặt thẻ số tương ứng với số lượng từng bộ phận trên cơ thể -Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - Đồ chơi: lô tô các bộ phận trên cơ thể, quần áo, mũ dép,... ...(SEL- lòng ghép : Thẻ hiện tình cảm, yêu thương)	X	X		X
		- Trẻ biết xếp theo quy tắc. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. - Phân loại sản phẩm hoa quả, quần áo,...	-Bảng chơi - Đồ chơi: lô tô cặp sách, vở, mũ, quần áo bạn trai, bạn gái, đồ dùng		X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		chơi trong trường mầm non và đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non. -Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định	-So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái -Phân loại bánh sinh nhật 1 tầng, nhiều tầng	-Thẻ đeo -Hình ảnh theo chủ đề				
			- Xếp theo logic - Chơi phân loại đồ an toàn- không an toàn - Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - Đồ chơi: An toàn: lô tô bóng, quần áo, mũ dép... Không an toàn: kéo, dao, đinh, vật sắc nhọn,...		X	X	
			- Đếm cho đủ số lượng - Gắn thẻ số với số lượng tương ứng	-Bảng chơi -Thẻ số -Tranh lô tô theo chủ đề		X	X	
			- Khám phá chủ đề		X	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân - Các quyển họa báo cũ	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Câu bé mũi dài” (1), Giấc mơ kỳ lạ (2) - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa + Thơ “ Tâm sự của cái mũi (1), Sinh nhật của bé” (2), lúa ngô là cô đậu nành (3)				x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản	- Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về bản thân	- Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... - Dây đan tết, dây ruy băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
			- Làm bánh sinh nhật, quần áo, mũ dép, nến, hoa	- Các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Làm vòng cổ	- Hạt nhựa, ống nhựa, hột hạt, vỏ sò nhỏ...dây luôn vòng...		X		
			- In,nặn, tô màu nước trang phục, hoa, quả, rau củ, quả, một số món ăn, bánh sinh nhật	-Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng,...	X	X	X	
			- Làm mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy, giấy màu các loại, bìa, keo, kéo....		X		X
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	-Quần áo, dây giày, mũ,..		X		
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	-Màu nước, bút lông,..	X	X	X	X
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Trẻ nói lên được cảm xúc của khuôn mặt mình đã vẽ, nói lí do vì sao con lại vẽ khuôn mặt có cảm xúc này? (SEL-lòng ghép).	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề : Cái mũi (1); Mời bạn ăn (3), mừng sinh nhật (2)	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	X	X	X	X

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

NGƯỜI DUYỆT
HPCM

