

CHỦ ĐIỂM : BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần : từ 06/10 - 24/10/2025

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Sinh nhật của bé yêu 06/10 - 10/10	Nhánh 2 Đôi bàn tay của bé 13/10 - 17/10	Nhánh 3 Dinh dưỡng bé yêu 20/10 - 24/10	Ghi chú sự thay đổi
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	KQMD	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước (Quyền 6- Quyền được vui chơi - giải trí)- MĐ Liên hệ	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	* Vận động: bò, trườn, trèo										
2	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
*	* Vận động: lăn, tung, ném, bắt										
3	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi	HĐN T		HĐH	
*	* Vận động: bật, nhảy										
4	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,		- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ		+ Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học		HĐNT		
					+ Trò chơi: Chi chi chành chành (Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí) - MĐ Liên hệ	Nhóm	Sân chơi	HĐN T			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					- Trò chơi trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					- Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
5	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây		Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây		Dạy trẻ buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
6	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Nhóm	Lớp học			HĐG	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
7	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH	Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
8	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	KQMD	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	KQMD	Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
10	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	KQMD	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, lửa, nồi thức ăn nóng....	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
11	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	KQMD	Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	ĐTT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
*	A. Khám phá khoa học										
*	1. Các bộ phận cơ thể con người										
12	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Các giác quan và chức năng của các giác quan		- Khám phá nguyên liệu làm bánh bao 5E .(Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến - hội hợp)) - MD Liên hệ	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT	
					Chơi trò chơi: Mất mũi tai	Nhóm	Sân chơi		HĐNT		
13	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT	
					Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
					Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐN T	ĐTT	ĐTT	
					- Quan sát bạn trai, bạn gái	Nhóm	Sân chơi	HĐN T			
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
14	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	2. Xếp tương ứng										
15	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDC	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDC	Những chiếc giày tìm đôi	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
16	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định phía phải, phía trái người khác	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH		
					Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐG	
					Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
17	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Khám phá xã hội										
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
18	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	KQMD	Tập 1: Một ngày ở bảo tàng			HĐC			
					Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	KH- HĐH		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
*	A. Nghe hiểu lời nói										
19					- Kể chuyện: "Cậu bé mũi dài"	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Kể chuyện: Tay phải tay trái (SEL - Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					- Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
20	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân		Đọc truyện: Ai quan trọng hơn(3), Mỗi người 1 việc(2), Sinh nhật của Thỏ con (1)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	
21	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề bản thân		Nghe bài: Mười ngón tay (2) ,Nu na nu nống (3) (sửa lại cho phù hợp tích ô bên cạnh)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
22	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) (SEL - Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
23	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết		Kể về kỉ niệm đáng nhớ cùng bố mẹ (Quyền 11 - Quyền được sống chung với cha mẹ)) - MĐ Bộ phận	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Kể buổi đi công viên	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
24	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		-Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay (Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)) - MĐ Toàn phần	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					- Dạy trẻ đọc thơ: Bé ơi	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					- Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé (SEL - Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					- Dạy trẻ đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					-Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
25	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao,ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học			KH-HĐH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
26	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh		Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân		Truyện : Cậu bé mũi dài ,Giấc mơ kỳ lạ	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
27	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")		Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân		Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(2); Sinh nhật bé(1) ; Lúa ngô là cô đậu nành (3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
28	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQM Đ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQM Đ	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
29	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	KQMD	Sinh nhật của bé (SEL - Lồng ghép) (Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch)) - MĐ Bộ phận	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học			HĐG	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
30	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật		- Thực hành nhặt rau ngọt	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
					Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
31	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh	KQMD	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh.(SEL - Lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng(SEL - Lòng ghép)	Nhóm	Sân chơi	HĐG	HĐNT		
					Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh(SEL - Lòng ghép)	Nhóm	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH		
32	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, yêu thương...		Trẻ biết thể hiện trạng thái cảm xúc		Thực hành thể hiện cảm xúc qua một số tình huống (SEL - Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
33	Trẻ biết dùng đôi bàn tay để giúp đỡ, chăm sóc và thể hiện tình cảm		Bảo vệ môi trường và các hành vi xử lý rác thải		Trò chuyện về cách xử lý rác thải	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
			Dạy trẻ biết dùng đôi bàn tay để giúp đỡ, chăm sóc và thể hiện tình cảm		Bài 17: Bé đi xe buýt	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Trò chơi bàn tay yêu thương	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
34	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, hiểu được ý nghĩa của lời " cảm ơn", "xin lỗi" khi mắc lỗi	KQMD	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
35	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu(3), Ai nhanh nhất(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
36	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo		Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân		Năm ngón tay ngoan(2), Bé ngoan(1), Múa đàn(2), thật đáng chê(3), Lý chiều chiều(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
	bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện										
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
37	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		- Dạy KNCH: Bàn tay xú xú (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ Liên hệ	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					- Dạy KNCH: Mời bạn ăn (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ Liên hệ	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
38	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi		- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
39	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐN T	HĐG	HĐG	
40	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		- Vẽ con cá	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					- Vẽ mũ tặng bạn(vẽ những chiếc vòng màu	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG		
					- Vẽ khuôn mặt cảm xúc (SEL - Lòng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					Vẽ bánh sinh nhật	Cả lớp	Sân chơi	HĐN T			
41	Biết làm lồm, dẻo bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Biết làm lồm, dẻo bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	- Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
42	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới		Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện		- Tô màu khẩu trang	Nhóm	Lớp học			HDG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
43	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	KQMD	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Cả lớp	Lớp học		HDG	HDG	
44	Có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	KQMD	- Làm vòng cổ	Cả lớp	Lớp học	HDG			
					- Làm ống đựng bút EDF (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) - MD Bộ phận	Cả lớp	Lớp học	HDH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực					37	37	37	
						Tổng số:					
						Lĩnh vực thể chất		9	7	9	
						Lĩnh vực nhận thức		7	7	6	
						Lĩnh vực ngôn ngữ		7	9	7	
						Lĩnh vực TCXH		6	7	7	
			Chia theo hoạt động trong ngày			Lĩnh vực thẩm mỹ		8	7	8	
						Tổng số :		37	37	37	
						Đón trả trẻ		7	7	7	
						Thể dục sáng		1	1	1	
						Hoạt động góc		7	8	10	
						Hoạt động ngoài trời		6	6	4	
						Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3	
Hoạt động chiều		6	6	7							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
								Sinh nhật của bé yêu	Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng bé yêu	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
				Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
				Lễ hội				0	0	0	
				Kết hợp				0	0	0	
				Kết hợp hoạt động học				0	1	1	
				Hoạt động học:				5	5	5	
				Trong đó: - Giờ thể chất				1	1	1	
				- Giờ nhận thức				1	2	2	
				- Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
				- Giờ TC-KNXH				1	0	0	
				- Giờ thẩm mỹ				1	1	1	

II.DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Sinh nhật của bé yêu	1	Từ 06/10 – 10/10/2025	Nguyễn Thị Phương Nhung	
Đôi bàn tay của bé	1	Từ 13/10- 17/10/2025	Hoàng Thị Ngọc Anh	
Dinh dưỡng bé yêu	1	Từ 20/10 –24/10/2025	Nguyễn Thị Phương Nhung	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Sinh nhật của bé yêu	Nhánh 2: Đôi bàn tay của bé	Nhánh 3: Dinh dưỡng bé yêu
Giáo viên	Chung : - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...		
	- SEL: “Cảm xúc của trẻ trong ngày sinh nhật” – khuyến khích trẻ nói lên cảm nhận của mình. (SEL - Lòng ghép) - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề cơ thể tôi; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề sinh nhật của bé; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề nhánh Đôi bàn tay của bé ; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày.	- SEL: “Yêu thương và trân trọng cơ thể” (SEL - Lòng ghép) - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề nhánh Dinh dưỡng bé yêu ; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ.
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Bản thân” - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phụ vụ chăm sóc vệ sinh nuôi dưỡng trẻ.		
Phụ huynh	- Trò chuyện với con về chủ đề : Sinh nhật của bé yêu ” - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của	- Trò chuyện với con về chủ đề “ Đôi bàn tay của bé ” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Sinh nhật của bé yêu	Nhánh 2: Đôi bàn tay của bé	Nhánh 3: Dinh dưỡng bé yêu
	con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con		
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về sinh nhật của bé để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Chung : - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....- Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. Khuyến khích trẻ mạnh dạn và tự tin đưa ra các câu hỏi thể hiện những điều trẻ chưa biết về cơ thể của mình. Gợi ý trẻ nói về cảm xúc khi có một cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh. (SEL - Lòng ghép) - Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Kể buổi đi công viên - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về ống đựng bút và cách chế tạo ống đựng bút (vào sáng thứ 2 ngày 06/10/2025)					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng.... - Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Đọc truyện: Sinh nhật của Thỏ con					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Kể chuyện: "Cậu bé mũi dài" - Đọc truyện: Mỗi người 1 việc					
		* Nhánh 3: - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - Thực hành nhặt rau ngót - Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ cái mũi” (N 1), “ Mời bạn ăn” (N3), “ Năm ngón tay ngoan” (N2), kết hợp với vòng - Thổi nơ bay - Hai tay đưa ngang, lên cao - Ngồi Khuỵu gối - Đứng cúi người về phía trước - Bật tiến về phía trước (Quyền 6- Quyền được vui chơi - giải trí)- MĐ Liên hệ - TCVD: “Chi chi chành chành” (N3), “ Trồng nụ trồng hoa” (N2), “ Cướp cờ” (N1),Cấp hạt bỏ vào giỏ(N2)					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		(SEL- lồng ghép): Sau khi chơi trò chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi vui , thích con sẽ thể hiện như thế nào?) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	N1	<u>Ngày 6/10/2025</u> PTTC Vận động tinh : Dạy trẻ buộc dây giày	<u>Ngày 7/10/2025</u> PTTCXH Sinh nhật của bé (SEL- lồng ghép) (Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch) - MĐ Bộ phận	<u>Ngày 8/10/2025</u> PTNT Những chiếc giày tìm đôi	<u>Ngày9/10/2025</u> PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé	<u>Ngày10/10/2025</u> PTNT - Làm ống đựng bút (EDP) (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)- MĐ Bộ phận	
		N2	<u>Ngày 13/10/2025</u> PTTC Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	<u>Ngày14/10/2025</u> PTNT Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng	<u>Ngày 15/10/2025</u> PTTM Dạy KNCH: Bàn tay xú xú (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận	<u>Ngày 16/10/2025</u> PTNT Xác định phía phải, phía trái người khác	<u>Ngày 17/10/2025</u> PTNN - Kể chuyện: Tay phải tay trái (SEL- lồng ghép)	
		N3	<u>Ngày 20/10/2025</u> PTTC Chuyền, bắt bóng qua chân	<u>Ngày 21/10/2025</u> - Khám phá nguyên liệu làm bánh bao 5E (Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến -	<u>Ngày 22/10/2025</u> PTNN - Dạy KNCH: Mời bạn ăn(Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát	<u>Ngày23/10/2025</u> PTNT Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên -	<u>Ngày 24/10/2025</u> PTTM -Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay (Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - MĐ toàn phần	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				hội họp) - MĐ bộ phận	triển năng khiếu) - MĐ bộ phận	phía dưới, phía phải - phía trái)		
4	Hoạt động ngoài trời	N1	<u>Ngày 06/10/2025</u> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời	<u>Ngày 07/10/2025</u> Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Vẽ khuôn mặt cảm xúc (SEL- lòng ghép)	<u>Ngày 08/10/2025</u> - Trò chuyện về ý nghĩa của ngày sinh nhật - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự chọn với các đồ chơi: Búp bê, đá bóng vào gôn,..	<u>Ngày 09/10/2025</u> - Quan sát sân trường -TCVD: Trò chơi: Cướp cờ - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném cùn,	<u>Ngày 10/10/2025</u> - Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết hôm nay. - TCVD: Thổi bóng bay - Chơi tự chọn: Vẽ bánh sinh nhật	
		N2	<u>Ngày 13/10/2025</u> -Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Gấp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do : vẽ đôi bàn tay trên sân trường	<u>Ngày 14/10/2025</u> - Trò chuyện về đôi bàn tay , cách giữ gìn vệ sinh thân thể - TCVD: Mất mũi tai - Chơi tự do: In đôi bàn tay trên cát	<u>Ngày 15/10/2025</u> - Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự chọn: đánh cầu lông, ném bóng rổ,	<u>Ngày 16/10/2025</u> - Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, xấu hổ... (SEL- lòng ghép) - TCVD: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	<u>Ngày 17/10/2025</u> - Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng (SEL- lòng ghép) - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
		N3	<u>Ngày 20/10/2025</u> - Trò chuyện về một số món ăn cho trẻ	<u>Ngày 21/10/2025</u> Trò chuyện về các giác quan và chức	<u>Ngày 22/10/2025</u> - Trò chuyện về cách xử lý rác thải	<u>Ngày 23/10/2025</u>	<u>Ngày 24/10/2025</u> - Quan sát thời tiết -TCVD: Kéo co	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời	năng của các giác quan -TCVĐ: Ném bóng qua dây - Chơi tự do : Chơi góc chợ quê	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Chơi vườn cỏ tích	- Trò chuyện về 4 nhóm dinh dưỡng cần cho bé - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do : In hình trên cát	- Chơi tự do: đá bóng, đu quay, cầu trượt,...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	Chung : - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Động viên trẻ ăn hết suất - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Mừng sinh nhật (1); Ru em (3); Em đi giữa biển vàng (2); Bàn tay mẹ (2). (SEL- lồng ghép) Hỏi và khuyến khích trẻ nói lên cảm xúc của mình khi nghe xong bài hát.						Toàn chủ đề
		* Nhánh 1: - Dạy trẻ: Gắp chắt nhỏ - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều						
		* Nhánh 2: - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn -Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định						
		* Nhánh 3: -Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng.... - Dạy trẻ: Gắp chắt nhỏ						

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1	<u>Ngày 06/10/2025</u> - Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện -TC: Gắn tranh lô tô theo nhóm thực phẩm -Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 07/10/2025</u> - Tưởng tượng và lập kế hoạch cho hoạt động làm ống đựng bút -TCVD: Kết bạn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 08/10/2025</u> - N1: Học Tiếng Anh -N2 : Vẽ những chiếc vòng màu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 09/10/2025</u> - N1: Học Tiếng Anh - N2: Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/10/2025</u> -Liên hoan văn nghệ cuối tuần (Tổ chức sinh nhật) - Nêu gương bé ngoan	
		N2	<u>Ngày 13/10/2025</u> - Thực hành thể hiện cảm xúc qua một số tình huống (SEL- lòng ghép) -TC: Ai nhanh nhất - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/10/2025</u> Đọc truyện: Ai quan trọng hơn, Mỗi người 1 việc,... - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/10/2025</u> - N1: Học Tiếng Anh -N2: Xác định phía phải - phía trái của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/10/2025</u> - N1: Học Tiếng Anh - N2 : Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh (SEL- lòng ghép)	<u>Ngày 17/10/2025</u> - Nghe bài: Mười ngón tay, - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		N3	<u>Ngày 20/10/2025</u> - Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 21/10/2025</u> - Xem video : Bé đi xe buýt. -TC: Kể tên các món ăn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2025</u> - N1: Học Tiếng Anh -N2: Dạy VĐ múa:Rửa mặt như mèo	<u>Ngày 23/10/2025</u> - N1: Học Tiếng Anh - N2: Vẽ con cá -TC: Kết bạn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2025</u> - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, - Nêu gương bé ngoan	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
					-TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ - Nêu gương bé ngoan		- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai	*Bế em - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê . - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...(SEL- lòng ghép : Thể hiện tình cảm, yêu thương) - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	x	x	x
	*Bán hàng - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và	- Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Bán một số loại thực phẩm dinh dưỡng.	nhận tiền của khách bằng 2 tay - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Tôm, cua, cá, thịt, rau, hoa quả, dụng cụ thể thao... - Găng tay, nhẫn, vòng, xà phòng... - Vòng, nhẫn, bưu thiếp, quà sinh nhật, bánh ga tô...	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân (SEL-lòng ghép). - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	x	x	x
	- Bán đồ chơi về đôi bàn tay - Bán đồ dùng đồ chơi của bé: Vòng, nhẫn, bưu thiếp, quà sinh nhật, bánh ga tô...				x		
	* Bác sĩ nhí - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. + Dẫn dò bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân. Trẻ lắng nghe, quan tâm đến cảm xúc của người khác khi họ “bị đau” hay “ốm” – (SEL lòng ghép).	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá . - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “ Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm(uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn,	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc ... - Thu dọn đồ chơi	x	x	x
	*Nấu ăn: - Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục	+ Góc chơi, thẻ đăng ký,mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh	- Trẻ về nhóm phân vai chơi,nhiệm vụ của từng vai chơi - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn.	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.	vụ các bé trong trường mầm non. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.	các bước chế biến 1 số món ăn; - An bum 1 số món ăn - Bảng thực đơn	- Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác (đi chợ...) - Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.			
2. Góc xây dựng	- Xây ngôi nhà của bé.	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	+ Góc chơi, thẻ đăng ký.;bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa....	- Trẻ cùng nhau thỏa thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. - Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng . - Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.	X	X	
	- Xây cửa hàng bán đồ ăn...		Các loại đồ ăn: Nem rán, sữa chua, giò, nem chua, bánh, ...	- Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.			X
	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.		Lắp ráp các loại	- Giới thiệu về công trình mình đã dựng lên - Giới thiệu về công trình mình đã dựng lên. Giữ gìn, yêu thích, trân trọng (SEL-lòng ghép)	X	X	X
3. Góc học tập	Bé tập phân loại đồ chơi trong lớp - đồ chơi ngoài trời theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; phân loại các nhóm thực phẩm	Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi về đôi bàn tay, sinh nhật của bé, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh của bé(đặc điểm, công dụng)	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường...	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số - Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề - Chấm tròn, xóp vụn... - Hình ảnh tương phản...	- Trẻ sáng tạo cách chơi ... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước - Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong	X		X
	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi			X	X	X
	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái người khác			X	X	X
		Xác định phía phải - phía trái của bản thân				X	X
		Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ			X		X
	Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X	
	- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng...	Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo qua đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ	- Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện,	X	X	X	
	- Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(2); Sinh nhật bé(1) ; Lúa ngô là cô đậu nành (3)			X	X	X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
4. Góc nghệ thuật	- Vẽ, nặn 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi sinh nhật, đôi bàn tay, các nhóm thực phẩm - Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rồng về sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh... bằng các nguyên học liệu. - Vẽ, xé , cắt dán, làm anbum về sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. - Trẻ biết liên kết các góc chơi.	- Góc chơi, thẻ đeo. - Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ... - Tranh rồng sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh -	- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi - Trẻ phối hợp chơi cùng bạn -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ .	x	x	x
	- - Vẽ khuôn mặt cảm xúc. Trẻ nói lên được cảm xúc của khuôn mặt mình đã vẽ, nói lí do vì sao con lại vẽ khuôn mặt có cảm xúc này? (SEL-lồng ghép).	Biết dùng sáp màu để vẽ các khuôn mặt came xúc vui buồn khác nhau			x		x
	- Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau						
	Tô màu khẩu trang	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			x		x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Nặn vòng tặng bạn	Biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			X	X	
	- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....		X	X	X

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH