

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CÔ CẤP DƯỠNG CỦA BÉ ”

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/9 – 19/9/2025*

*Người thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh*

**Thứ 2 ngày 15/9/2025**

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Khám phá: Cô cấp dưỡng của bé**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được vai trò, trách nhiệm của các cô cấp dưỡng. Và biết được công việc hàng ngày của cô cấp dưỡng: Chế biến món ăn , nấu ăn ....
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô bác cấp dưỡng hàng ngày các con phải ăn hết xuất , ăn không làm vãi rơi cơm ra bàn để không phụ lòng cô cấp dưỡng .

### II. CHUẨN BỊ:

- **Địa điểm:** Khu vực bếp ăn của trường.
- Một số hình ảnh, video về bếp ăn và công việc của cô cấp dưỡng (nếu không thể cho trẻ tham quan thực tế).
- Giấy, bút cho giáo viên ghi chép.
- Đồ chơi an toàn mô phỏng các dụng cụ nhà bếp (nồi, xoong, thìa, đĩa...) cho trẻ chơi sau buổi tham quan.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát về chủ đề ăn uống (ví dụ: "Cả nhà thương nhau", "Quả bóng").
- Cô hỏi trẻ: "Các con thấy bếp ăn của trường mình như thế nào?", "Trong bếp có những ai?", "Họ đang làm gì?".

#### 2: Thăm quan bếp ăn:

- Cô dắt trẻ đi thăm quan bếp ăn, chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trong khi đi, cô giới thiệu các khu vực trong bếp, giới thiệu các dụng cụ nấu ăn.
- Cô giới thiệu cô cấp dưỡng, trò chuyện với các cô và hỏi các cô một vài câu đơn giản.
- Cô đặt các câu hỏi gợi mở cho trẻ như: "Đây là gì?", "Cô đang làm gì đây?", "Các bạn có biết đây là dụng cụ để làm gì không?".
- Chúng mình thấy cô bác cấp dưỡng ở đâu ?
- Hàng ngày cô bác cấp dưỡng làm những công việc gì

### **3: Trò chuyện, củng cố:**

- Cô cho trẻ ngồi lại và trò chuyện về những gì trẻ vừa thấy, vừa nghe.

- Cô hỏi trẻ:

+ "Con thích nhất điều gì khi đi thăm bếp ăn?",

+ "Con có muốn trở thành cô cấp dưỡng không?".

- Ngoài những công việc chúng mình vừa xem thì cô bác cấp dưỡng còn làm những công việc gì ?

- Để các cô bác cấp dưỡng luôn vui lòng các con phải ăn như thế nào?

=> Cô giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô bác cấp dưỡng hàng ngày các con phải ăn hết xuất, ăn không làm vãi rơi cơm ra bàn để không phụ lòng cô cấp dưỡng

- Cô nhấn mạnh lại vai trò của các cô cấp dưỡng là người chuẩn bị bữa ăn ngon và sạch sẽ cho các bạn.

### **Kết thúc .**

- Cô giáo động viên, khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ chơi trò chơi nhập vai với đồ chơi nhà bếp, tái hiện lại công việc của cô cấp dưỡng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 3 ngày 16/9/2025

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**  
**TCVĐ: Kéo co**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Phát triển cơ chân và đồng thời rèn cho trẻ khả năng định hướng, sự mạnh dạn, khéo léo và tập trung chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II.CHUẨN BỊ**

- 2 vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, xác xô, dây kéo co, cờ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III.TIẾN HÀNH**

**1.Khởi động**

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

**2. Trọng động**

**a.Bài tập PTC**

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
  - + Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối
  - + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
  - + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

**\*ĐTNM:** ĐT chân

**b.VĐCB:** Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 kết hợp với phân tích “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước chân thuận lên trước 1 bước rồi dẫm chân lên trên vạch kẻ thẳng , tiếp theo cô bước chân còn lại lên phía

trước cũng dẫn lên trên vạch kẻ thẳng. Cứ như vậy cô đi thật khéo léo sao cho chân không chệch ra khỏi vạch và người luôn giữ được thăng bằng. Cô đi đến hết đường rồi về cuối hàng đứng”

- Cô mời trẻ lên thực hiện => Lớp nhận xét
- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cô động viên trẻ, sửa sai cho trẻ ( nếu có)
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua lấy cờ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

### **c. TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Chia làm 2 đội, đếm số lượng người 2 đội bằng nhau, sau đó buộc làm điểm chuẩn. Trong thời gian kéo nếu điểm chuẩn lệch về đội nào thì đội đó giành chiến thắng”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 4 ngày 17 /9/2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy KNCH: Cô cấp dưỡng của em**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Chiếc bụng đói**

### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát "Cô cấp dưỡng của em"
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “ Cô cấp dưỡng của em , Chiếc bụng đói .”
- Vòng thẻ đục: 10 chiếc

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Trò chuyện**

- Ai là người nấu ăn cho các con ở trường hàng ngày ?
- Cô bác cấp dưỡng thường nấu cho chúng mình những món ăn gì ?
- Để biết ơn cô bác cấp dưỡng thì chúng mình phải làm gì ?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

#### **2. Dạy kỹ năng ca hát “ Cô cấp dưỡng của em ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc . Nói nội dung “ Bài hát nói về cô cấp dưỡng ngày ngày cô đến trường nấu cơm cho các bạn nhỏ ”
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

### **3.TCAN: Ai nhanh nhất**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

( Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **4.Nghe hát: Chiếc bụng đói ( Nguyễn Thủy Tiên )**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát “Không chỉ ước mơ được ăn thỏa thích các món ăn, bạn nhỏ trong bài hát còn yêu thích mọi món ăn mà mẹ nấu, bởi để nấu 1 mâm cơm ngon mẹ bạn đã phải dậy từ sớm đi chợ, chọn những thực phẩm tươi ngon nhất. Vậy nên bạn muốn ăn thật nhiều, thật ngon để thể hiện tình yêu của mình đối với mẹ.”
- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BÀI ĐĂNG**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/11/2025  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhtn ) – Trường Tiểu học An Thắng

**Thứ 5 ngày 18/ 9/2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô cấp dưỡng ( Định Hải)**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ Cô cấp dưỡng
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô cấp dưỡng. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

#### **III.TIẾN HÀNH**

##### **1. Trò chuyện, gây hứng thú**

- Các con đang học ở trường nào?
- Ai là người nấu ăn cho các con?
- Hàng ngày các cô bác cấp dưỡng làm những công việc gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

##### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cô cấp dưỡng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Nói nội dung bài thơ “bài thơ nói về cô cấp dưỡng hàng ngày đến trường nấu những món ăn ngon cho các bạn nhỏ có đủ chất trong ngày, bạn nhỏ rất nhớ và biết ơn cô cấp dưỡng”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô đọc lại cho trẻ nghe lần 3.
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên  
( Cô động viên, khen trẻ)

##### **3. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?
- Cô cấp dưỡng đã làm những công việc gì?
- Bạn nhỏ nhớ nhất món ăn gì ?
- Khi thành tài bạn nhỏ cảm thấy biết ơn ai?
- Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô cấp dưỡng dành cho chúng mình ntn?
- Con có tình cảm như thế nào với cô cấp dưỡng?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý cô cấp dưỡng , ăn hết suất,ăn gọn gàng không làm rơi vãi ra bàn để không phụ lòng cô cấp dưỡng.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 05/11/2025  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhtn ) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 6 ngày 19 / 9 / 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Cắt dán trang phục, đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng (**ĐT**)  
( Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ Bộ phận

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết cầm kéo cắt trang phục, đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng: quần áo , nôi , mũ ..... và dán vào giấy . Biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.... )
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt theo đường viền, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu của cô: + Tranh cắt dán nôi, chảo  
+ Tranh cắt dán quần áo, mũ  
+ Tranh cắt dán chậu , bếp ga
- Bảng treo bài của trẻ, giấy A4 , rô đựng đồ : kéo, hồ dán lô tô hình ảnh đồ dùng , trang phục của cô cấp dưỡng

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc thơ “Cô cấp dưỡng”
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Con thích nhất món ăn nào?
- => Cô cũng cố lại: Bài thơ nói về cô cấp dưỡng hàng ngày đến trường nấu những món ăn ngon cho các bạn nhỏ có đủ chất trong ngày, bạn nhỏ rất nhớ và biết ơn cô cấp dưỡng
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học .

#### 2: Quan sát và đàm thoại ( Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát .
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
- + Màu sắc, bố cục các bức tranh?
- + Ai nhận xét gì về các đường cắt và dán của các bức tranh?
- + Ai có thể đặt tên cho các bức tranh.

=> Cô củng cố lại cho trẻ

- Cô cắt mẫu cho trẻ quan sát vừa làm vừa nói cách cắt và cách phết hồ, dán cho trẻ quan sát
- Hỏi trẻ ý tưởng cắt hình gì ? Cắt như thế nào?

### **3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện
- Cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô đến gần hỏi trẻ đang cắt hình gì? Con sẽ dán ntn?

+ Chúng mình vừa được làm gì ?

+ Có bạn nào chưa được tham gia cắt dán trang phục, đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng không?

+ Qua giờ Cắt dán trang phục, đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu .

### **4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên giá
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình

- **Cô nhận xét chung . Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì ? Đúng rồi đấy mỗi chúng mình đều có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình . Hãy nhớ thường xuyên học tập và rèn luyện để phát triển năng khiếu của mình nhé.**

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT  
PHT CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 05/11/2025  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhtr ) – Trường Mầm non An Thắng