

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DINH DƯỠNG BÉ YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 20/10 – 24/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyền bóng qua chân

TCVD: Sút bóng vào gôn

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua chân sao cho không làm rơi bóng.
- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt, sự nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- 20 quả bóng nhựa, cột gôn
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III.TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khép chân

(Mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

b.VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời cô 1 trẻ lên thực hiện cùng
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: “Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống

đưa bóng qua 2 chân về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.”

-Cô cho trẻ thực hiện lần 1.

-Lần 2 dưới hình thức thi đua

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

-Hỏi trẻ tên vận động

c.TCVD: Sút bóng vào gôn

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ cách chơi

“Một bạn làm thủ môn, một bạn đá bóng. Nếu bạn thủ môn đẩy được bóng ra ngoài , bạn đó chiến thắng”.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần.

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025

bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm bánh bao (5E)

(Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến - hội hợp) - MĐ bộ phận

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên và đặc điểm một số nguyên liệu làm bánh bao (Bột mì , nước , men nở , trứng , nhân thịt , mộc nhĩ) Biết công dụng, ích lợi của nguyên liệu trong việc tạo nên chiếc bánh bao .

2. T- Công nghệ

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát , so sánh , phân loại nguyên liệu . Kỹ năng hợp tác giao tiếp khi thảo luận nhóm.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bánh bao với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn .

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng phân loại nguyên liệu

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, bước đầu biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, khả năng tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: bột mì , men nở , đường , nước , nhân bánh (Trứng , thịt xay , mộc nhĩ , miến)

- Đồ dùng : Bát , thìa , khay nhỏ , bảng tranh minh họa quy trình làm bánh bao.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2)

Tình huống : Hát bài hát " Chiếc bụng đói ". Hỏi trẻ

+ Khi đói chúng mình thấy thế nào ?

+ Để không bị đói thì chúng mình phải làm gì ?

+ Con đã ăn bánh bao chưa ?

+ Bánh bao có vị như thế nào ?

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay khám phá ?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm bánh bao ?

- Cô cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu làm bánh bao .

- Cô cho trẻ sờ trực tiếp vào nguyên liệu .

- Cô hỏi trẻ .

+ Đây là bột gì ?

+ Sờ vào con thấy như thế nào ?

+ Trong bánh bao cái này dùng để làm gì ?

->Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+TC1:Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn ,tốt cho sức khỏe

+TC2:Bột dẻo ,trắng và thơm

+TC3:Nhân bột thơm ngon và vừa phải

+TC4:Bánh hấp xong mềm,thơm ,xốp .

- Cô cho trẻ về các nhóm, cô đưa ra các nguyên liệu cho mỗi nhóm quan sát và phân loại

- Trẻ tích vào bảng ghi chép

***E3: Giải thích (Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến - hội họp)**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá nguyên liệu của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

Trả lời các câu hỏi:

- Nhóm của con đã làm như thế nào ?

- Khi chọn nguyên liệu chúng mình cần chú ý điều gì ?

- Những nguyên liệu nào làm vỏ bánh , nguyên liệu nào làm nhân bánh ?

- Vừa rồi cô và các con cùng khám phá nguyên liệu làm bánh bao có bạn nào có ý kiến hay thắc mắc về nguyên liệu làm bánh bao không ?

- Cô và trẻ cùng kết luận.

=> Quyền trẻ em: Vừa rồi chúng mình đã đưa ra những câu hỏi thắc mắc và được cô cùng các bạn giải đáp. Đó chính là chúng mình đã được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về những gì chưa biết, chưa hiểu. Vì vậy trong cuộc sống hàng ngày có những gì các con chưa rõ, muốn biết các con hãy mạnh dạn tự tin đưa ra... cô giáo, bố mẹ, ông bà... sẵn sàng giải đáp

***E4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh bao sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bánh bao không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bánh bao .

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh bao vào buổi học tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 26 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Mời bạn ăn

(Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ Bộ phận

Nghe hát: Thật đáng chê

TCAN: Hòa theo nhịp trống

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Mời bạn ăn”và cách chơi trò chơi hòa theo nhịp trống, phát triển tri giác tai nghe, sự nhanh nhẹn cho trẻ. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc, mọi người có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Mời bạn ăn, thật đáng chê”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì?
- => Cô củng cố lại

2. Dạy KNCH“ mời bạn ăn” (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1 có nhạc
- Nói nội dung bài hát “ nói về việc ăn uống đủ chất giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh, lớn nhanh để được đi thi bé khỏe, bé ngoan”
- Cô hát lần 2,3 , không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được làm gì ?

+ Có bạn nào chưa được tham gia múa hát không?

+ Được tham gia múa hát là chúng mình đã được thực hiện quyền gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu . Mỗi chúng mình đều có quyền đó. Vì vậy c/m thường xuyên học tập và rèn luyện, mạnh dạn, tự tin thể hiện hết khả năng, năng khiếu của bản thân.

3. TCAN: Hòa theo nhịp trống

-Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi “ Khi có tiếng trống tất cả các con đứng lên và đi theo vòng tròn, nếu tiếng trống nhanh thì các con đi nhanh, nếu chậm thì đi chậm. Nếu bạn nào đi sai thì bạn đó nhảy lò cò”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4. Nghe hát “ Thật đáng chê”

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc dân ca

-Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát “ Nói về bạn Cò không nghe lời đi chơi không đội mũ, ăn quả xanh, uống nước lã nên đã bị đau bụng”

-Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 25 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác

(phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới , phía phải - phía trái)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ xác định được phía trên – dưới , phải - trái , trước – sau của đối tượng khác.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Giá đồ chơi, đồ chơi đủ cho trẻ.
- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- Búp bê bé trai, bé gái.
- Lớp học sạch sẽ.

III.TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: tay thơm tay ngoan.
- Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể?
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

2. Ôn xác định phía trên- dưới, trước- sau của bản thân.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Lăn bóng ”.
- Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một quả bóng.
- Trẻ sẽ thực hiện lăn bóng theo hiệu lệnh của cô.
 - + Bóng tung lên trên.
 - + Bóng lăn xuống dưới.
 - + Bóng lăn sang trái.
 - + Bóng lăn sang phải.
 - + Bóng lăn ra đằng trước.
 - + Bóng lăn ra đằng sau.

3. Xác định phía trên - dưới, phía trước - sau, phải - trái của đối tượng khác.

** Xác định phía trên - phía dưới của đối tượng khác.*

- Cô mời một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Bên trên cô đã chuẩn bị bóng bay, quạt trần. Dưới chân dán những bông hoa, chiếc lá.

- Cô hỏi trẻ ngồi bên dưới xem trên đầu, dưới chân bạn có gì.

=> Cô khái quát lại và khắc sâu cho trẻ về định hướng phía trên, phía dưới.

*** Xác định phía phải - phía trái của đối tượng khác.**

- Cô mời một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Cô đứng sang bên tay phải của trẻ và cho 1 bạn đứng bên tay trái của trẻ

- Cô hỏi trẻ bên tay phải con có ai ? tay trái con có ai ?

+ Cô đứng bên tay nào của con ?

+ Bạn đứng bên tay nào ?

- Tương tự cô đứng đối bên cho trẻ và hỏi trẻ .

=> Cô khái quát lại và khắc sâu cho trẻ về định hướng phía phải ,phía trái .

*** Xác định phía trước- phía sau của đối tượng khác.**

- Cô giới thiệu:

- Cô cho trẻ lên xếp các loại hoa quả ở vị trí đằng trước và đằng sau búp bê theo yêu cầu của cô.

- Hỏi trẻ nhiều lần về vị trí của đồ vật.

- Cô khắc sâu cho trẻ về vị trí đằng trước đằng sau.

*** Cô mời trẻ lên thực hiện**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rô đồ dùng.

- Cô cho trẻ xếp bạn gái ra bảng, sau đó cho trẻ xếp các vị trí ô ở trên, đôi giày ở dưới, chiếc áo đằng trước, chiếc quần ở đằng sau.

*** Tương tự với búp bê trai**

- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ làm chưa đúng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Luyện tập

***Trò chơi: “ Đội nào giỏi ”**

- Cô chia lớp ra thành 2 đội: Đội 1 và đội 2.

- Cách chơi: Cả hai đội sẽ phải vượt qua một đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Mỗi bạn được xếp 1 đồ chơi vào vị trí của bạn búp bê.

- **Luật chơi:** Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

***TC2:** nhanh tay nhanh mắt

- Cô có một bức tranh vẽ bạn búp bê cùng với đồ dùng: Áo ở phía trước, mũ ở phía trên, cặp ở phía sau, đôi giày ở phía dưới chân bạn búp bê. Nhiệm vụ của các con sẽ tô màu đỏ vào chiếc áo của bạn búp bê, màu xanh vào chiếc quần của bạn búp bê, màu vàng vào chiếc mũ của bạn búp bê và màu tím vào đôi giày bạn búp bê.

- Cô bao quát và giúp trẻ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 26 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé rửa tay(Phạm Mai Chi)

(Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - MĐ Toàn phần

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III.TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng làm mô phỏng thao tác rửa tay
 - + Cô và các con vừa làm gì ?
 - + Vì sao chúng mình phải rửa tay ?
 - + Chúng mình rửa tay khi nào ?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ bé rửa tay”(Phạm Mai Chi) (Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: “ Nói về bạn nhỏ hàng ngày chăm chỉ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch để cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ.”
- Cô giải thích từ “nhỏ nhỏ”, ’be bé”, “xinh xinh”, ”vỗ vỗ”
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa được làm gì ?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia đọc thơ không?
 - + Qua bài thơ chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng .

- Theo các con quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng là ntn?

3. Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Của tác giả nào ?

+ Miếng xà phòng trong bài thơ như thế nào ?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?

+ Bạn nhỏ rửa tay bằng gì?

+ Khi rửa tay xong bạn nhỏ đã làm gì ?

+ Sau khi rửa xong em bé được miêu tả như thế nào?

+ Qua bài thơ này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ hàng ngày phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng, để giữ gìn đôi tay và cơ thể sạch sẽ.

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì ?

- Đúng rồi đây mỗi chúng mình đều có quyền được yêu thương, bảo vệ , chăm sóc và nuôi dưỡng .

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Hưng