

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ngày hội 22/12”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 15/12 - 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên dây (dài 3 - 4m đặt trên sàn)

(Sel – lồng ghép)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên dây dài 3 - 4m đặt trên sàn nhà.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và toàn thân khi đi thăng bằng trên dây. Rèn trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi đi trên dây.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động, hứng thú trong giờ học.

SEL: Trẻ biết được khi thực hiện bất kì việc gì nếu muốn đạt được kết quả như mong muốn thì bản thân phải luôn tự tin, luôn cố gắng.

### II. CHUẨN BỊ

- Hai sợi dây thừng, mỗi sợi dài 3m
- Xắc xô, vạch chuẩn.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

- Cho trẻ hát bài hát: Làm chú bộ đội
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nội dung gì?
- + Vì sao bạn nhỏ lại thích làm bộ đội?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. Và các ngành nghề khác trong xã hội.
- Các con có thích làm những chú bộ đội không?
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng tập bài tập phát triển chung

#### 2. Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bụng : Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo).

ĐTNM: ĐT chân.

*\*Vận động cơ bản: Đi trên dây dài*

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Đi trên dây
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB : Cô đứng trước dây khi có hiệu lệnh 2 tay dang ngang đi bước từng chân một dẫm lên dây, các con chú ý chân nọ nổi chân kia khi đi trên dây sát đất, cứ như thế đi hết sợi dây và về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần « chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập (Cho nhiều trẻ trả lời).

Câu hỏi SEL:

- + Khi chuẩn bị đi trên dây, con cảm thấy như thế nào? (Hào hứng, hồi hộp, tự tin...)
- + Khi con đi hết sợi dây, con cảm thấy gì?
- + Khi được cô giáo và các bạn động viên con thấy sao?
- Cô GD: Khi thực hiện bất kì việc gì nếu các con không ngừng cố gắng, bản thân tự tin thì sẽ đạt được kết quả như mong muốn. Và đặc biệt khi nhận được sự động viên khích lệ của mọi người thì các con càng có thêm động lực để hoàn thành tốt việc của mình.

*\* Trò chơi: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi – Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần (Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

### **3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

***Đánh giá trẻ cuối ngày***

***Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025***

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Thăm quan Tiểu đoàn 38**

**(Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội )**

**(MĐ – liên hệ)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết về Tiểu đoàn 38. Tiểu đoàn có các chú bộ đội có nơi ở, nơi làm việc, và nơi vui chơi, khu tăng gia sản xuất, có bãi tập bắn,... Đặc biệt biết được lòng dũng cảm, can đảm nhiệm vụ bảo vệ đất nước của các chú bộ đội. Trẻ biết được quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh và thực hiện các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú với buổi tham quan trải nghiệm và thể hiện tình cảm yêu quý chú bộ đội.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xắc xô...
- Thẻ đeo cho trẻ có số điện thoại của cô giáo.
- Một số đoạn video có liên quan một số hoạt động về: nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sỹ trong đơn vị, cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết: chào hỏi, các thao tác gấp chăn, chiếu,...tại trường.
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Các phương tiện, đồ dùng khác.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, chuẩn bị nơi sắp xếp các sản phẩm, tranh ảnh, vật liệu mà trẻ sẽ mang về khi kết thúc chuyến tham quan.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề; giáo viên dẫn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ.
- Đến tiểu đoàn 38, cô tập trung trẻ và cho trẻ chào các chú bộ đội.
- \*Cô trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa của ngày 22/12:
  - + Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?
  - + Trong ngày 22/12 diễn ra những hoạt động gì?
  - Con cảm thấy như thế nào khi được tham quan trải nghiệm doanh trại của các chú bộ đội?
  - Khi được tham quan trải nghiệm như vậy thì các con được quyền gì? (**Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội**)
- > Cô khái quát: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Đó là ngày lễ kỷ niệm của các chú bộ đội đã vì đất nước, vì nhân dân giữ gìn đất nước, bảo vệ hòa bình. Vì thế ai cũng yêu thương và kính trọng các chú bộ đội. Và chuyến tham quan là các con được quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.

## **2. Tặng hoa chúc mừng và giao lưu văn nghệ:**

- Cô giới thiệu các chú bộ đội, và dành thời gian cho các chú bộ đội trò chuyện với trẻ.
- Cô cho trẻ tặng hoa cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.
- Giao lưu văn nghệ

## **3. Tham quan tiểu đoàn:**

- Cô cho trẻ đi tham quan xung quanh tiểu đoàn 38: Trong quá trình tham quan, trẻ được nghe giới thiệu về chỗ ăn, ngủ sinh hoạt của các chú, các công việc của các chú bộ đội.
- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co.

## **4. Cảm nhận của trẻ:**

- Cô trò chuyện cảm nhận của trẻ khi được tham quan trải nghiệm tiểu đoàn 38
- + Các chú bộ đội hàng ngày làm những công việc gì?
- + Các con thấy công việc của các chú ntn?
- + Con có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
- + Để bày tỏ tình cảm của mình với các chú con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội trong lần đến thăm tới?
- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu thương và kính trọng các chú bộ đội
- \* Đại diện nhà trường lên cảm ơn và chào tạm biệt các chú bộ đội.
- \* Kết thúc: Cô cho trẻ tập trung và di chuyển về trường.

***Đánh giá trẻ cuối ngày***

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Làm quen chữ cái b,d,đ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái b, d, đ nhận ra được chữ cái b, d, đ trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh "doanh trại bộ đội", tranh ảnh trên tivi
- Đồ chơi, bài thơ “chú bộ đội” có chứa chữ b,d,đ. Mỗi trẻ 1 rô có thẻ chữ cái: b,d,đ.
- Thẻ chữ b,d,đ, thẻ chữ để ghép từ; bài tập.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về chủ đề:
    - + Các con đang học chủ đề gì?
    - + Các con hãy kể về những công việc của chú bộ đội?
    - + Nơi chú bộ đội đóng quân thường được gọi là gì?
- => Giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội
- > Cô khái quát dẫn dắt đến bức tranh “doanh trại bộ đội”

**2. HĐ2: Làm quen chữ cái b, d, đ**

- Cô giới thiệu tranh “doanh trại bộ đội”
- Cho trẻ đoán từ dưới tranh, giới thiệu từ dưới tranh: Dưới bức tranh “doanh trại bộ đội” có từ “doanh trại bộ đội”
- Cô đọc mẫu (1-2 lần)
  - + Cô cho trẻ đọc từ “doanh trại bộ đội” 2 lần
  - + Cô cho trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống với từ trong bức tranh
- Cô cùng trẻ nhận xét
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần

- Cho trẻ chọn những chữ cái giống nhau

- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay sẽ học

**\*Cô giới thiệu chữ cái “b”**

- Cho trẻ quan sát chữ “b” to hơn trên tivi

- Cô phát âm mẫu chữ “b” 3 lần (vừa phát âm vừa chỉ vào thẻ chữ)

- Phân tích cách phát âm: để phát âm chữ “b”khép hai môi đẩy hơi nhẹ và phát âm “b”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ nói đặc điểm chữ b.

- Cô khái quát lại: chữ “b” được cấu tạo một nét sổ thẳng, một nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng

- Cho trẻ nhắc lại

- Cô giới thiệu chữ " b" in thường, "b" viết hoa và "b" viết thường tuy viết khác nhau nhưng đều đọc là "b"

- Cho cả lớp đọc

**\*Tương tự cô giới thiệu chữ cái “d”, “đ”**

**\*So sánh chữ b và chữ d**

- Cô gọi 2,3 trẻ so sánh.

- Cô khái quát lại chữ b và chữ d

+ Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm bên phải nét sổ thẳng. Chữ “d” nét cong tròn nằm bên trái nét sổ thẳng.

**\*So sánh chữ d và chữ đ**

- Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh.

- Cô khái quát lại chữ d và chữ đ.

+ Giống nhau: đều có nét cong tròn khép kín, nét sổ thẳng.

+ Khác nhau: chữ “đ” không có nét nằm ngang, chữ “d” có nét ngang ngắn nằm trên nét sổ thẳng.

- Cô cho trẻ nhắc lại

**2. HĐ3: Chơi củng cố chữ cái**

**\*Trò chơi 1: “Chung sức”**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội

- Trên bàn cô đã chuẩn bị các bông hoa chữ cái mà các con vừa được học, và chữ cái chưa học yêu cầu các đội hãy bật qua các vòng lên tìm bông hoa có mang chữ cái b, d, đ dành cho đội mình và dán các bông hoa lên bảng
- Luật chơi: Khi lên chơi phải bật qua vòng, tìm đúng các chữ cái mà cô yêu cầu thì mới được tính. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi hết nhạc đội nào tìm được đúng, nhiều bông hoa có chứa chữ cái b,d,đ là đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương đội chiến thắng

***\*Trò chơi 2: Ai giỏi nhất***

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các thẻ chữ cái cô đặt dưới sàn, nhiệm vụ của các con là đứng vào vị trí và truyền bóng khi truyền bóng bóng dừng lại vị trí của bạn nào thì bạn đó phải đọc chữ cái dưới chân mình
- Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai chữ cái đó thì phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ
- Cô nhận xét, kết thúc

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

**Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy KNVĐ: Cháu thương chú bộ đội**

**TCÂN: Xúc xắc vui nhộn.**

**Hát nghe: Màu áo chú bộ đội**

**(Sel – lồng ghép)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. “Cháu thương chú bộ đội”
- Rèn trẻ vận động múa đúng động tác, nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

SEL: GD cho trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”
- Con xúc xắc có hình các bài hát

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem một đoạn phóng sự ngắn
- + Đoạn phóng sự nói về điều gì?
- + Hình ảnh chú bộ đội chúng mình liên tưởng đến bài hát? Do ai sáng tác?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài.

#### **2. Dạy KNVĐ “Cháu thương chú bộ đội”**

- Cho cả lớp hát lại bài hát (2 lần).
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa
- Cô múa minh họa bài hát: (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2: phân tích động tác:
  - + “Cháu thương chú bộ đội ... biên giới”: Hai tay úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay phải đưa lên cao ra phía trước nhún chân vào từ “giới”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
  - + “Cháu thương chú bộ đội ... đảo xa”: Đưa tay phải về úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay trái đưa lên cao ra phía trước, nhún chân vào từ “xa”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
  - + “Cho chúng cháu ở nhà ... nở hoa: Tay vỗ theo nhịp bài hát, chân đá chéo sang hai bên.
  - + “Cho tiếng hát hòa bình ... quê ta”: Hai tay đưa lên cao vẫy sang hai bên theo nhịp.
- Cô dương dẫn trẻ múa lần lượt từng câu.
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần (không nhạc).
- Cho trẻ VĐ 2 - 3 lần kết hợp với nhạc.

Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai múa bạn gái hát và ngược lại), cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Hỏi lại tên bài hát và vận động
  - Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại
  - Câu hỏi Sel:
    - + Qua bài hát con thấy được tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội như thế nào?
    - + Các con có tình cảm như thế nào với các chú bộ đội?
    - + Nếu con được chọn thể hiện cảm xúc dành cho chú bộ đội bằng một động tác, con sẽ chọn động tác nào?
    - + Các con thử đoán xem nếu các chú được thấy các con múa hát tặng chú, chú sẽ nghĩ gì?
    - + Vì sao chúng ta cần biết ơn và yêu thương chú bộ đội?
- => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn đến những người luôn bảo vệ đất nước

### **3. Trò chơi âm nhạc “Xúc xắc vui nhộn”.**

- Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn quanh lớp khi kết thúc bản nhạc cô lắc con xúc xắc. Mặt trên con xúc xắc xuất hiện hình ảnh nào thì hát bài hát có nội dung hình ảnh đó.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Lưu ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi tốt).

#### **4. Hát nghe:** Màu áo chú bộ đội

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Rèn trẻ thuộc thơ, ngôn ngữ to, rõ ràng khi đọc thơ và trò chuyện cùng cô. Khuyến khích trẻ thể hiện âm điệu vui, nhịp nhàng, dồn dập khi đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Chú bộ đội”.
- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát miêu tả chú bộ đội như thế nào?
- + Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh chú bộ đội hành quân trong mưa rất vất vả. Dù trời có mưa to thì chú vẫn hành quân vẫn đi trong mưa. Tinh thần của chú không gì lung lay được...
- + Giảng từ: Lộp bộp, dòn dập.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Trong bài thơ chú bộ đội đang làm gì?
- + Chú bộ đội hành quân khi thời tiết đang như thế nào?
- + Đường ra mặt trận như thế nào?
- + Ngoài lúc hành quân khi trời mưa chú còn hành quân vào lúc nào nữa?
- + Chú bộ đội hành quân trong mưa có cái gì soi đường chú đi?
- + Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của chú bộ đội?

+ Các con có yêu chú bộ đội không? Vì sao?

+ Yêu quý các chú bộ đội chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các chú bộ đội và làm được nhiều việc có ích giúp đỡ mọi người.

### **3. Cùng làm chú bộ đội**

- Cho trẻ đóng làm các chú bộ đội vừa đi vừa đọc bài thơ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHT**

**NGƯỜI SOẠN**