

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24 /11 – 28/11/2025

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB : Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 2m

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ và biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ số lượng trẻ, vạch có khoảng cách 2m., gôn

III. TIẾN HÀNH

*HD1. Khởi động :

- Cả lớp hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về những con vật nào?
- Những con vật đó sống ở đâu? Gia đình nhà con nuôi những con vật nào?
- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng ...
- Về 3 hàng ngang

*HD2. Trọng động :

a. BTPTC:

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao

- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khếp chân

(Tập 4lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: Tay

b. VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 2m.

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô chốt lại vận động: *Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 2m.*
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: Khi có hiệu lệnh vào tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng.
- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện tung và bắt bóng.
- (Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô cho thi đua 2 đội
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ tập lại.

c.TCVĐ: “Sút bóng vào gôn”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và bóng cho 2 đội.Nhiệm vụ của trẻ cử ra 1 bạn làm thủ môn. Trẻ của từng đội sẽ lấy bóng đặt vào điểm sút. Dùng chân thuận sút bóng vào gôn.
- Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

***HD3. Hồi tĩnh :**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
- Cô nhận xét - kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

PTTCXH

Dạy trẻ cách chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

(Sel độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ con vật. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ yêu thương thông qua việc thể hiện cảm xúc tích cực khi chăm sóc các con vật.

II CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: gà trống mèo con và cún con...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Mô hình con vật dụng cụ để trẻ chăm sóc, con vật.
- Rau, ngô, keo, bìa cứng, que kem...

III. TỔ CHỨC

***HD1: Ôn định tổ chức:**

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Các con kể tên các con vật nuôi trong gia đình nào? Các con vật nuôi có ích lợi gì đối với gia đình?
 - + Vậy muốn những con vật đó khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ “các con vật đó rất gần gũi với chúng mình nên cần được chăm sóc và bảo vệ chúng”

***HD2: Dạy trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi:**

- Cho trẻ xem hình ảnh video các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Ngoài ra các bạn nhỏ còn làm gì nữa? (cho ăn, tắm, làm thức ăn, đóng chuồng,...)
- Con thấy chú chó/mèo trong hình ntn? Vì sao con biết?
- Con thử đoán xem, nếu những con vật không được chăm sóc như vậy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Theo các con để chăm sóc và bảo vệ các con vật các con phải làm những công việc gì?
- Cô hỏi trẻ: Ở nhà con có nuôi những con vật gì?
- Cho trẻ kể về đặc điểm nổi bật của con vật nuôi trong gia đình mình và cách chăm sóc?
- Các con vật đó thích ăn gì?
- Con muốn chăm sóc con vật nào nhất? Vì sao?
- Khi con chăm sóc con vật con cảm thấy thế nào?
- Điều con thích nhất khi chơi với vật nuôi là gì?
- Chúng mình cảm thấy thế nào khi được tự tay chăm sóc các con vật?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với con vật?

- Cô cho trẻ quan sát lên màn hình xem một số hành vi khi chăm sóc con vật

***Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?

- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hành vi đúng - sai gắn lên bảng (Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng)

***HĐ3: Củng cố**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:

- Nhóm 1 : Làm chuồng cho các con vật nuôi

- Nhóm 2: Câu cá cho chó, mèo

- Nhóm 3: Tách hạt ngô cho gà

- Nhóm 4: Tuốt rau cho thỏ

- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Trẻ làm xong cô và trẻ cùng nhận xét từng nhóm

- Hỏi trẻ làm công việc gì?

- Khi làm công việc đó con cảm thấy thế nào?

- Con đoán xem, khi những con vật được chăm sóc, được ăn những đồ ăn các con làm cho, chúng sẽ thế nào?

-> Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và làm những công việc vừa sức với con vật nuôi trong gia đình.

- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

PTTM

Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Mèo đi câu cá

(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe –MĐ toàn phần)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát " Rửa mặt như mèo" và biết cách chơi trò chơi âm nhạc. Trẻ hiểu quyền được chăm sóc sức khỏe.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện sự tự tin khi đứng trước lớp
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Rửa mặt như mèo; Mèo đi câu cá”
- Mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III.TIẾN HÀNH

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ bắt chước tiếng kêu các con vật”.
 - + Các con vừa chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật đấy. Chúng mình vừa đóng giả tiếng kêu các con vật gì?
 - + Các con có biết mèo là con vật sống ở đâu không?
 - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

HĐ2: Dạy KNCH: “Rửa mặt như mèo” – TG: Hàn Ngọc Bích

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1 có nhạc.
 - Giảng nội dung bài hát: “ Rửa mặt như mèo” nói về chú mèo không chịu rửa mặt sạch sẽ và đã bị đau mắt đấy.
 - Cô hát 2 – 3 lần không nhạc
 - Cô bắt nhịp mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
 - Cô bắt nhịp lớp hát cùng cô 2 - 3 lần có nhạc
 - Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
 - Cả lớp hát và vận động 1 – 2 lần
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
 - Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.
 - Theo con, chú mèo trong bài hát có đáng yêu không? Vì sao?
 - Rửa mặt như chú mèo thì điều gì sẽ xảy ra?
 - Để luôn được mọi người yêu quý và luôn được khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- =>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Luôn phải giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ để được khỏe mạnh tránh một số bệnh không đáng có như đau mắt đỏ, viêm da.... Đó cũng là quyền mà các con được hưởng.

***HĐ3: TCAN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Hướng dẫn lại trẻ cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đổ trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát, nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HD4: Hát nghe “ Mèo đi câu cá” – ST Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về 2 chú mèo, mèo anh và mèo em cùng nhau đi câu nhưng cả 2 anh em đều ý nại vào nhau không ai chịu câu cá chỉ ham chơi nên đến tối về không ai câu được con cá nào.

- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa

- Cô hát lại lần 3: cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

PTNN

Kể chuyện: Gà trống kiêu căng

(Quyền 5: được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện và biết về quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng và qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ không kiêu căng, khoe khoang, biết khiêm tốn, hòa đồng, tôn trọng bạn bè và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Gà trống thổi kèn”
- Tranh truyện minh họa trên máy tính
- Sa bàn dổi dẹt
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: Gà trống thổi kèn
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật gì?
 - Chú gà trống đang làm gì?
 - Nhà bạn nào nuôi gà không? Chú gà trống rất đáng yêu phải không?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện « Gà trống kiêu căng »

***HD2: Truyện: Gà trống kiêu căng**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung truyện : "Gà trống rất kiêu ngạo vì nghĩ mình gọi được mặt trời tỉnh dậy. Gà Tồ và Mèo Vàng đều khuyên nhưng Gà trống không nghe. Vì tính kiêu căng, Gà trống bị Gà Tồ dạy cho bài học và cuối cùng nhận ra mình đã sai"

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi dẹt

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Gà trống có bộ lông như thế nào? Tiếng gáy của Gà trống ra làm sao?

- Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng?

- Gà Tồ đã trả lời gà trống ra sao?

- Còn Mèo Vàng đã nói gì với Gà trống?

- Nhưng Gà trống có nghe Mèo vàng nói không? Và nó đã nghĩ gì?

- Gà trống đã hét lên với Gà Tồ và Mèo vàng như thế nào?

- Khi Gà tồ và mèo vàng không tiếp chuyện thì Gà Trống đã làm gì?

- Vì sao gà tồ lại dạy cho gà trống một bài học?

- Điều gì xảy ra khi Gà trống tỉnh dậy?

- Gà trống đã nhận ra mọi việc và cảm thấy như thế nào? Và từ đó gà trống làm sao?

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Chúng mình phải khiêm tốn, biết lắng nghe, cư xử hòa nhã với bạn bè và có quyền học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Tập kể lại câu chuyện bằng giọng kể và khả năng, năng khiếu của bản thân.

***HD3: Xem truyện trên máy vi tính**

- Cô cho trẻ xem nội dung truyện trên máy tính

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Tô màu nước con mèo (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng màu nước tô con mèo
- Rèn trẻ kĩ năng cầm bút, pha màu nước, tô màu nước
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con mèo và những con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu con mèo
- Tranh trống vẽ con mèo, màu nước, bút lông, khăn lau...
- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

III. TIẾN HÀNH

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về con gì?

- Các con thấy con mèo như thế nào?

-> Cô KQ, dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu.

***HD2: Tô màu con mèo**

- Cô đưa tranh mẫu và cho trẻ quan sát.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Tranh vẽ gì? Màu sắc, cách tô đậm nhạt?

+ Để có bức tranh này cô phải làm như thế nào?

+ Tại sao lại gọi là màu nước? Cho trẻ xem màu nước (xanh, đỏ, vàng)

+ Muốn tô được tranh thì pha màu như thế nào?

+ Khi tô cô cần chú ý điều gì?

=> Cô phân tích cách tô: Đầu tiên cô để tranh con mèo ngay ngắn, tay phải cô cầm bút, cô lấy hộp màu vàng pha ra khay. Cô lấy bút lông di màu ngang từ trái qua phải, từ trên xuống dưới và khéo léo không để chừa màu ra ngoài. Chú ý không để màu rơi vãi bắn ướt bài.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ, cách tô màu, tư thế ngồi

- Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện

+ Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần. khuyến khích, động viên trẻ

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

- Kết thúc tiết học

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN