

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 20/1-24/1/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TDKN: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng chân nọ tay kia khi trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Xắc xô, 2 cái thang.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: 2lx8n

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT tay tập 2lx8n

b. Vận động cơ bản: “Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m”

- Cô đưa đồ dùng ra và cùng trò chuyện với trẻ cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m
- + Cho một trẻ lên tập mẫu các bạn và cô nhận xét.
- Cô tập lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Khi có hiệu 1 tiếng xác xô đứng trước thang, 2 tay buông xuôi. 2 tiếng xác xô 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo lần lượt trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)
 - + Lần 2: Cho 2 tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên bài tập.
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- c. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”*
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi
- Cô nói lại cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Cô chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “Đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để chôn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”.
 - + Luật chơi: Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua. Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc, còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Và người thua cuộc sẽ phải hát một bài hát hoặc nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 lần

(Trong quá trình chơi cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Tết nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán và cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí mâm ngũ quả, cây mai cây đào ngày tết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.... Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.
- Cành cây, giấy màu, keo, kéo để làm cành đào, cành mai.
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Tết đến rồi”, “Bé chúc Tết”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Con biết gì về ngày Tết?
- > Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán:

** Cho trẻ xem video về ngày Tết Nguyên Đán và trò chuyện với trẻ:*

- Ngày Tết Nguyên Đán là ngày nào?
- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày Tết?
- + Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?
- => Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?

- Trò chuyện về một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết
- + Các hoạt động trong ngày tết
- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”
- + Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- + Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- + Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?
- + Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa?
- + Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?
- > GD trẻ: biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.
- Vậy sắp đến Tết rồi, các con sẽ làm gì để đón Tết?

3. Bé vui đón tết:

- Chia trẻ làm 3 đội
- + Nhóm 1: Gói bánh chưng
- + Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.
- + Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm (Cô quan sát, kiểm tra và động viên trẻ
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

PTTM

Dạy KNCH: Bé chúc tết

Nghe hát: Mùa xuân ơi

TCAN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, trẻ hát thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Bé chúc Tết”, “Mùa xuân ơi”
- Vòng TD cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ cùng đọc bài thơ "Tết đang vào nhà"
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Ngày tết đang đến như thế nào?
 - + Tết có điều gì đặc biệt?
 - + Các con thích nhất điều gì trong ngày tết?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy trẻ KNCH “Bé chúc Tết” ST: Vũ Hoàng

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ông bà, bố mẹ của mình và thầm mong ông bà, bố mẹ sống lâu và sức khỏe dồi dào, chúc bố mẹ anh chị thương bé thật nhiều nhiều.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần (có nhạc)

- Cho cả lớp hát 2 lần ko nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô củng cố lại, hỏi trẻ kết hợp vận động gì cho bài hát?

- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: Vỗ tay theo nhịp bài hát

- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

3. Hát nghe “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát: Mùa xuân ơi (ST: Nguyễn Ngọc Thiệp)

- Cô nói nội dung: Bài hát miêu tả mùa xuân đến rồi, tất cả mọi người đều vui mừng khi xuân đến, mọi người đi chúc Tết, em bé khoe áo mới, trăm hoa đua nở và tác giả cũng kính chúc mọi người sang năm mới an vui, gặp nhiều may mắn.

- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

4. Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi : Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô có 4 – 5 cái vòng, số vòng ít hơn số trẻ, trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề, khi nghe cô lắc xắc xô thì phải nhảy nhanh vào vòng. Sau mỗi lần chơi cô cắt bớt 1 cái vòng cho đến khi tìm được 1 bạn cuối cùng thì bạn đó là người nhanh nhất

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện, biết phong tục, tập quán của người Việt nam trong ngày Tết Nguyên Đán
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bộ tranh truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- Hình ảnh câu chuyện “Sự tích Bánh chưng bánh dày” trên máy tính
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”

+ Các con vừa hát bài hát có nội dung gì? Có những loại bánh gì đặc trưng khi tết đến ?

- Để biết được do đâu mà có bánh chưng bánh dày các con hãy lắng nghe cô kể chuyện “sự tích bánh chưng bánh dày” nhé.

2. Cô kể chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”

- Cô kể lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng). Nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và trời đất. Ở Việt Nam ta có rất nhiều nét đẹp truyền thống, sự tích bánh chưng bánh dày cũng là 1 trong những nét đẹp truyền thống đó và vào mỗi dịp tết nguyên đán thì nhà nhà ai cũng làm bánh chưng và bánh dày để thờ kính tổ tiên và trời đất.

- Kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

* *Đàm thoại*

- Trong chuyện có những ai?

- Ngày Tết thường làm bánh gì?

- Ai là người đã nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?

- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

- Các hoàng tử đã làm gì khi nghe vua Hùng nói?

- Ai là người đầu tiên nghĩ ra cách làm bánh chưng?

- Các hoàng tử đã làm gì?

- Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng vua?

- Khi nghe Lang Liêu nói rõ cách làm và ý nghĩa của 2 thứ bánh quý đó, thái độ của vua như thế nào?

- Tại sao lại có tên: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”?

- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Ai ở hiền lành chăm chỉ, chăm lao động sẽ được ấm no hạnh phúc.

- Kể chuyện lần 3 trên máy vi tính.

3. Kết thúc: Cả lớp hát bài “Tết đến rồi”

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Làm bao lì xì (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của bao lì xì.

2.T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bao lì xì (kéo, bút lông, màu nước, băng dính,...)

3.E- Kỹ thuật:

- Trẻ biết thiết kế bao lì xì và sử dụng 1 số kỹ năng cắt, vẽ, dán,...để tạo ra bao lì xì

4.M- Toán học:

- Trẻ biết xác định hình dạng kích thước của bao lì xì để có thể đựng được tiền

5. A- Nghệ thuật:

- Trẻ biết phối hợp các họa tiết hình ảnh để trang trí bao lì xì đẹp có màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Trẻ lắng nghe, hiểu, chia sẻ ý tưởng và chia sẻ về sản phẩm của nhóm

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):

- Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, hợp tác làm việc nhóm giao tiếp và khả biện

II. CHUẨN BỊ

- Video quay lại khoảnh khắc cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm bao lì xì
- 3 bảng thiết kế của 3 nhóm
- Đồ dùng nguyên liệu cho trẻ làm bao lì xì: Bìa cứng, bìa màu, kéo, thước, sáp màu, giấy màu, đè can, khăn lau, băng dính 2 mặt,...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học: Giá vẽ, bàn, nhạc,...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

***B1: Hỏi (Thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 23 /01)**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Xuân đã về”
- + Xuân đến các con chuẩn bị đón ngày gì?
- + Tết đến các con mong chờ điều gì nhất?
- Cô kq: Các con ạ, ngày Tết nguyên đán hay còn gọi là ngày Tết cổ truyền của dân tộc. Vào ngày Tết mọi người được xum họp, quây quần, đoàn tụ bên nhau chào đón 1 năm mới. Tết đến các bạn nhỏ được bố mẹ mua quần áo mới, được đi chơi, được đi chúc Tết.
- Hôm nay các con có muốn làm bao lì xì tặng mọi người trong ngày tết không?

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận, tưởng tượng và thiết kế cho ý tưởng làm phong bao lì xì ngày tết.

*** Bước 2: Tưởng tượng:** (Thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 23 /01)

- Cô đưa ra câu hỏi phát huy trí tưởng tượng của trẻ:

+ Các con biết gì về bao lì xì? Bao lì xì có những bộ phận nào?

+ Nó được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Con thấy bao lì xì có những kiểu dáng gì? Kích thước ntn?

+ Các con có ý tưởng làm bao lì ntn? Làm bao lì xì từ nguyên liệu gì?

+ Bao lì xì cần đảm bảo những tiêu chí gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí

***Bước 3: Lập kế hoạch:** Thực hiện vào chiều thứ 5/23/01

- Vẽ bản thiết kế: Cho trẻ về 3 nhóm, trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng và cùng nhau vẽ bản thiết kế bao lì xì (Trẻ thực hiện cô bao quát và đưa ra câu hỏi gợi ý khuyến khích trẻ sáng tạo)

+ Tìm kiếm lựa chọn nguyên liệu

* Thiết kế

- Cô cho trẻ thử các thiết kế khác nhau, tự vẽ trang trí những chiếc bao lì xì

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau

***Bước 4:Chế tạo**

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: “ Bé chúc tết

+ Hỏi trẻ: Cm vừa được vận động theo lời bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Hôm trước cô và các con đã cùng thống nhất làm gì để tặng cho mọi người trong ngày tết nhi?

- Cô cho trẻ xem video quay lại 1 số hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm bao lì xì. Vừa cho trẻ xem vừa trò chuyện với trẻ theo nội dung video

- Cô hỏi để cho trẻ nhắc lại các tiêu chí để làm bao lì xì mà hôm trước cô và trẻ đã thống nhất

- + Tiêu chí 1: Đựng được tiền
- + Tiêu chí 2: Miệng bao lì xì đóng mở được
- + Trang trí đẹp mắt
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm
- Trẻ thảo luận nhóm, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Cho trẻ thực hiện làm bao lì xì theo bản thiết kế của nhóm (Trong quá trình trẻ làm cô đi đến các nhóm quan sát hỗ trợ trẻ nếu cần
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm
- Cô khuyến khích các nhóm đưa ra câu hỏi cho nhóm bạn và trẻ phản biện các câu hỏi của các bạn
- Cho trẻ thử nghiệm: Cho tiền bao lì xì
- Cô đưa câu hỏi dự kiến
- + Sản phẩm đã dùng với bản thiết kế chưa?
- + Bao lì xì có đựng được tiền mừng tuổi ko?
- + Khi làm bao lì xì nhóm các con có gặp khó khăn ko? Con đã làm gì để giải quyết các khó khăn đó?

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm các con có muốn cải tiến/ Thay đổi gì cho bao lì xì của nhóm mình ko?
- Cô khái quát động viên trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt:

Người soạn

HPCM: