

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4 (TUẦN 1): QUẢ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng - TCVD: Hái táo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thẳng chui qua cổng và không chạm vào cổng.
- Rèn trẻ bò khéo léo phối hợp tay lợ chân kia bò chui qua cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Cổng chui.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp với bài tập “cây cao - cây thấp”

- Tay: 2 tay giơ lên ngang hạ xuống.
- Bụng: 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

ĐTNI:(đt chân)

+ VD: *Bò chui qua cổng*

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, 2 tay cô trông sát vạch xuất phát đồng thời căng

chân và mu bàn chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu bò phối hợp chân lỵ tay kia một cách khéo léo bò chui qua cổng không chạm vào cổng, thực hiện xong cô nhẹ nhàng đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: Hái táo

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi cô nói "hái táo, hái táo" thì trẻ làm động tác hái táo bỏ giỏ, hái táo bỏ giỏ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhtriviet.edu.vn lúc 21:43:14/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyen) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt quả chuối - quả cam

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi quả chuối - quả cam và đặc điểm nổi bật của quả chuối - quả cam.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn cây ăn quả.
- Quả cam, quả chuối thật. Lô tô quả cam, quả chuối, quả xoài đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: “Quả”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đến thăm vườn cây ăn quả.
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây ăn quả hỏi trẻ.
 - + Vườn cây có những loại quả gì?
 - + Cô giới thiệu: Bác nông dân đã tặng chúng mình một giỏ quả.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt quả chuối - quả cam.

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng” đưa quả chuối và hỏi trẻ: Đây là quả gì?
 - + Quả chuối có màu gì? (Quả chuối chín có màu vàng)
 - + Đây là gì của quả chuối?(Cô chỉ vào vỏ chuối)

- + Vỏ quả chuối ntn? (Cô cho trẻ lên sờ vào vỏ quả chuối)
- + Các con đã được ăn chuối chín chưa? Để ăn được chuối chúng mình phải làm gì? Vỏ chuối có ăn được không?
 - Cô cho trẻ bóc chuối và ăn chuối
- + Con ăn chuối có vị gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là quả chuối chín màu vàng. Quả chuối dài, hơi cong cong, vỏ nhẵn. Khi ăn chuối phải bóc vỏ.
 - * Tương tự với quả cam
- + Đây là quả gì? Quả cam có màu gì?(Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Vỏ cam ntn? (Cô cho trẻ lên sờ vào vỏ cam)
- + Khi ăn cam CM phải làm gì?
 - Cô bóc cam và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? Vỏ cam có ăn được không?
 - Cô chỉ vào hạt, múi, tép cho trẻ gọi tên.
 - Cô cho trẻ ăn cam và nhận xét.
 - Cô khái quát lại: Đây là quả cam màu xanh, vỏ cam sần sùi, khi ăn cam phải bóc vỏ, bỏ hạt. Cam chín có vị ngọt, cam xanh sẽ có vị chua.
- *GD trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe và tăng sức đề kháng. Vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả, cho cơ thể khỏe mạnh. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ và vứt rác đúng nơi qui định.
 - Cô giới thiệu quả cam, quả chuối cho trẻ so sánh giống và khác nhau.
 - Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi(lô tô quả cam, quả chuối)
 - Hỏi trẻ: trong rô chúng mình có gì?
 - Cho trẻ chơi TC “nhặt theo yêu cầu của cô”.
- + Cô nói tên quả, trẻ nhặt quả giống quả cô nói giơ lên.
 - Cho trẻ nhặt quả mà mình yêu thích và cất đồ dùng.
- 3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**
 - TC: Tìm về đúng cây
 - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô quả cam và quả chuối.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
 - Cô có cây cam, cây chuối chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô "tìm cây, tìm cây", chúng mình hãy chạy nhanh về đúng với lô tô mình cầm trên tay.
 - Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau
- + Hát bài : " Quả"
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Quả (Khổ 1)

TCÂN: Nhảy theo nhạc - Hát nghe: Vườn cây của ba

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Quả (Khổ 1); Vườn cây của ba"...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ xem tranh một số loại quả và trò chuyện về một số loại quả.
- + Đây là quả gì?
- + Quả này có màu gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Quả" (Khổ 1).

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về quả khế có vị chua nhưng rất giàu vitamin giúp cơ thể bé khỏe mạnh, da dẻ hồng hào...).
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

* Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi
- Khi cô mở nhạc trẻ sẽ nhảy và lắc lư theo điệu nhạc, khi cô dừng nhạc trẻ phải đứng lại và giữ nguyên tư thế. Cô bật nhạc nhanh thì trẻ sẽ nhảy nhanh, cô bật nhạc chậm trẻ sẽ nhún nhảy chậm theo điệu nhạc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát "Vườn cây của ba "

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều các loại quả khác nhau.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả thị

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp trẻ PTNN.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Quả".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Quả" và hỏi trẻ:
- CM vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến loại quả nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: "Quả thị".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về quả thị áo xanh đang ngủ im lìm trên cành cây, bạn vẹt và bạn mèo đến gọi quả thị đi chơi nhưng quả thị vẫn ngủ im lìm trên cành cây thị. Khi bà cụ đi ngang qua gọi quả thị, quả thị áo vàng đã rơi vào bị của bà.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Quả thị đang nằm ngủ có màu gì?
- Ai đã cào cào lên thân cây và gọi quả thị?
- Quả thị áo xanh có dậy không?
- Thế rồi, ai lạch bạch đi đến gọi quả thị? (Cho trẻ cùng làm giống bạn Vẹt gọi quả thị dậy)
- Lúc này quả thị đã mang chiếc áo màu gì?
- Đúng lúc đó, ai đi tới bên cây thị nữa?
- Nghe bà cụ gọi, quả thị áo vàng rơi vào đâu?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Quả thị khi chưa chín sẽ có màu xanh, khi quả thị chín rồi sẽ chuyển màu vàng và có mùi rất thơm đấy! Để cho cây mau lớn, ra nhiều quả thì các con phải biết chăm sóc, tưới nước cho cây.

4. Hoạt động 4: Kể chuyện lần 3.

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài: "Quả".
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Vẽ quả tròn (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết vẽ và tô màu quả tròn.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, Giấy A4 đã vẽ quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Quả”

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài: "Quả".
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu của cô.
 - Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?
+ Quả cam này như thế nào?
+ Cô vẽ quả cam có dạng hình gì?
+ Quả cam có màu gì?
+ Quả cam còn có gì nữa?
+ Cuống và lá của quả cam có màu gì?
- => Cô chốt lại.

- Cô vẽ mẫu: Cô đặt bút ở giữa tờ giấy, cô vẽ 1 đường cong tròn khép kín, cô vẽ thêm 2 nét thẳng làm cuống, tiếp theo cô vẽ 2 nét cong nối vào nhau để làm lá. Để quả cam đẹp hơn, cô sẽ tô màu quả cam, rồi tô màu cuống và lá. Cô tô màu thật đều, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, không để màu chòem ra ngoài.

- Hỏi ý tưởng trẻ:
+ Con vẽ quả cam ntn?
+ Con sẽ tô màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:40 14/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng