

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: BÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11 - 28/11/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Xâu vòng xanh tặng bà (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xâu vòng xanh tặng bà
- Trẻ có kỹ năng xâu thành chuỗi, biết được màu xanh của hạt vòng
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, kính trọng, biết vâng lời và rèn tính kiên trì.

II. CHUẨN BỊ:

- Hạt vòng 2 màu xanh đủ cho trẻ.
- Hộp quà bên trong có hạt vòng và dây.
- Rổ, bàn
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Những ngón tay của chúng mình để làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2.HĐ2 : Xâu vòng xanh tặng bà

- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ:
- Trong hộp quà có gì?(Cho cá nhân và tập thể lớp)
- + Với những hạt vòng này các con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất: Hôm nay chúng mình sẽ xâu vòng tặng bà

* *Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa phân tích

Tay phải cô cầm hạt vòng, tay trái cô cầm dây, cô xâu qua lỗ của hạt vòng cứ như vậy cô lấy hạt vòng tiếp theo cô xâu, cô sẽ để thừa ra 1 đoạn để cô buộc hai đầu lại cho hạt vòng không bị tuột ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Cô có hạt vòng màu gì?

+ Còn đây là hạt vòng màu gì?

- Cô vừa xâu xong cái gì?(cô hỏi cá nhân, cả lớp)

- Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện

- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con xâu được cái gì?

- Kiểm tra và nhận xét trẻ xâu

Câu hỏi SEL:

+ Con có suy nghĩ như thế nào khi mình tặng vòng cho bà?

+ Con xâu được vòng tặng bà thì con cảm thấy như thế nào?

+ Con thấy xâu vòng tặng bà có khó không? Có lâu không?

+ Vậy con phải làm sao để xâu hoàn thành chiếc vòng tặng bà?

GD trẻ: Biết thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng, biết vâng lời và rèn tính kiên trì.

3.HĐ3: Cùng nhau tặng bà

- Cho trẻ gần cô cùng nhau hát bài “Chúc mừng sinh nhật”

- Cho trẻ lần lượt cầm vòng lên tặng bà. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bà và cháu”- Phan văn Thọ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô đưa ra
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép, biết yêu, quý biết ơn và biết kính trọng

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu bà” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: "Bà và cháu"

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bà và cháu”- Phan văn Thọ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bà trong bài thơ gọi bé mau thức dậy cùng tập thể dục với bà để hai bà cháu cùng khỏe mạnh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Bà đã gọi ai thức dậy?
- Bà gọi bé thức dậy làm gì?
- Tập thể dục mang lại ích lợi gì?

* Giáo dục trẻ: Biết kính trọng , yêu quý, vâng lời và chăm tập thể dục để nâng cao sức khỏe

+ Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "Cháu yêu bà".KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

- Dạy KNCH: Cháu yêu bà (SEL lòng ghép)

+ Hát nghe: Tình thương bà cháu

+ TCAN: Tiếng vỗ tay to- tiếng vỗ tay nhỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô. **GD trẻ biết yêu thương, biết kính trọng và vâng lời**

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “Cháu yêu bà, tình thương bà cháu”

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về gia đình:
 - + Ở nhà con có những ai?
 - + Ai là người con yêu thương nhất.
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “ Cháu yêu bà”

2.HĐ2: Dạy KNCH: Cháu yêu bà - Xuân Giao

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm của cháu dành cho bà, biết yêu bà, biết vâng lời bà để làm cho bà vui

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy như thế nào khi nghe bài hát “ Cháu yêu bà”
- + Theo con, bà trong bài hát đang cảm thấy thế nào khi ở bên cháu ?
- + Khi bà vui con cảm thấy như thế nào ?

GD trẻ: Thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng ,lễ phép với người lớn và người thân trong gia đình.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát kết hợp với nhạc 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.HĐ3:Trò chơi âm nhạc: Tiếng vỗ tay to- tiếng vỗ tay nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Khi cô mở nhạc to thì trẻ vỗ tay to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ vỗ tay nhỏ theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?
- + Lúc phải vỗ tay nhỏ, con cảm thấy cơ thể mình thay đổi như thế nào?
- + Phần nào của trò chơi làm con thích thú nhất? vì sao?
- + Điều gì giúp con nhớ được lúc nào cần vỗ tay to, lúc nào cần vỗ tay nhỏ?

GD trẻ: Thể hiện cảm xúc khi chơi cùng cô và các bạn

4. HĐ4: Nghe hát "Tình thương bà cháu"- Vũ Trọng Tường

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bà như cơn gió mát ru cho cháu ngủ ngon, có tình thương nào bằng bà yêu cháu, có tình thương nào bằng cháu yêu bà
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu đỏ- màu vàng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ và màu vàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ để giúp trẻ phân biệt được màu đỏ và màu vàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi bên trong có một bông hoa màu vàng, một bông hoa màu đỏ, một bông hoa màu xanh. Một hộp quà màu

đỏ, một hộp quà màu vàng.

- Nhạc bài: “Màu hoa”, băng gài

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Màu hoa

+ CM vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát, hoa có màu gì?

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” cô đưa hộp quà màu đỏ, màu vàng ra và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Hộp quà của cô màu gì?

- Mở hộp quà cho trẻ xem quà bên trong và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bông hoa của cô có màu gì?

(Cho trẻ xem lần lượt từng hộp quà và hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

2. HĐ2: Nhận biết màu đỏ - màu vàng.

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về 3 tổ ngồi.

- Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô giơ bông hoa màu đỏ lên hỏi trẻ cô có bông hoa màu gì?

+ Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt hoa giống bông hoa của cô giơ lên và gọi tên.

+ Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.

- Cô giơ bông hoa màu vàng lên hỏi trẻ cô có bông hoa màu gì?

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt hoa giống bông hoa của cô giơ lên và gọi tên.

- + Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.
 - Cho trẻ chơi nhặt hoa theo yêu cầu của cô.
 - + Lần 1: Trẻ nhặt hoa giống hoa của cô giơ lên và nói màu của bông hoa đó.
 - + Lần 2: Cô nói màu của bông hoa trẻ nhặt bông hoa giơ lên và nói màu của bông hoa đó.
- (Hỏi cả lớp cá nhân trẻ)
- Cho trẻ chọn bông hoa màu đỏ, màu vàng cầm trên tay.

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố.

- *TCT: Ai gắn giỏi.*
 - + Cô có bảng từ chia thành 2 hai phần. một phần gắn hoa màu đỏ, một phần gắn hoa màu vàng bạn nào có bông hoa màu vàng thì gắn vào phần bảng có bông hoa màu vàng còn bạn nào có bông hoa màu đỏ gắn vào phần bảng có bông hoa màu đỏ.
- (Cô động viên, kiểm tra sau mỗi lần trẻ chơi). KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 20245

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe “Cháu ngoan của bà” (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô, rõ ràng, từ 5-7 từ.
- Hứng thú trong các hoạt động. **GD trẻ biết kính trọng, yêu thương những người thân yêu trong gia đình.**

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt

III. TIẾN HÀNH:

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô chơi trò chơi “Oẳn tù tì”
- Hỏi trẻ: + Các con cùng nhau chơi trò chơi gì?
- Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: “Cháu ngoan của bà”

2. HD2: Kể chuyện bé nghe “Cháu ngoan của bà”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Bà của Lan đã già lắm rồi. Mỗi khi đi học về Lan thường đọc thơ, kể chuyện ở trường cho bà nghe. Trời lạnh Lan ngủ với bà để sưởi ấm cho bà ... Bà khen Lan “ Cháu của của bà ngoan quá” .
- Cô kể lần 2 kết, hợp sa bàn.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Khi đi học về Lan thường làm gì?
- Bà nội nói với Lan như thế nào ?
- Mẹ sợ bà bị lạnh khi ngủ, Lan đã nói với mẹ như thế nào nhỉ?

- Chúng mình thấy bạn Lan có ngoan không?

Câu hỏi SEL:

+ Con cảm thấy như thế nào khi nghe câu chuyện này?

+ Nhân vật nào trong câu chuyện làm con thích nhất?

+ Theo con, điều gì khiến bạn nhỏ được gọi là “cháu ngoan của bà” ?

+ Sau khi nghe truyện , con có muốn làm điều gì để thể hiện sự yêu thương với gia đình?

GD trẻ: Hình thành cảm xúc của bản thân, biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình

4. Hoạt động 4: Xem video truyện “Cháu ngoan của bà”

- Lần 3 : Cho trẻ xem video truyện: “Cháu ngoan của bà”- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN